

CAŁKOWITA LOJALNOŚĆ W PRAKTYCE

Teksty przewodnie: Ef 6,1-9

Cele lekcji:

Analiza: Zapoznanie się z nauczaniem Biblii na temat relacji rodzice- dzieci oraz pracodawcy- pracownicy.

Aplikacja: Wprowadzenie rad z Ef 6,1-9 do życia rodzinnego i zawodowego.

Afirmacja: Dostrzeżenie Bożej mądrości i miłości w zakresie relacji w rodzinach i miejscach pracy.

Starter: Opowiedz o małżeństwie, które jest dla Ciebie wzorem miłości, wierności, wierności i jedności

Modlitwa

Dyskusja

Uwaga! Przedstawione pytania są jedynie propozycją do wyboru. Zachęcam do wyboru 3-4 z każdej części!

Część I – Rada dla dzieci (Ef 6,1-3)

1. W jakich obszarach życia widzisz „konflikt pokoleń”?
2. Co radziłbyś osobie, która jako nieletnia przychodzi do Kościoła, wyraża chęć przyjęcia chrztu, mimo wyraźnego sprzeciwu rodziców?
3. Podaj dowody na słusność słów Pawła, że posłuszeństwo rodzicom to *rzecz słusna*.
4. W jaki sposób można okazywać szacunek rodzicom znajdującym się w starszym wieku?

Część II – Rada dla rodziców (Ef 6,4)

1. W jaki sposób Twoim zdaniem rodzice najczęściej *pobudzają do gniewu (rozgoryczenia)* swoje dzieci (por. z Kol 3,21)?
2. Jak należy reagować na złe zachowania rodziców wobec dzieci (np. zjawiska przemocy w różnych jej wymiarach)?
3. Jakie zachowanie rodzica może najbardziej zniechęcać dziecko w sprawach duchowych?
4. Jakie motywacje i metody składają się na *napominanie i wychowywanie w karności, dla Pana*?
5. Jak odnaleźć równowagę pomiędzy
6. Twoim zdaniem, jaki wpływ ma charakter rodziców na obraz Boga, jaki tworzą sobie dzieci?
7. W jaki sposób zbór może pomóc rodzicom w *wychowywaniu dzieci dla Pana*?
8. Jak można naprawić relacje z rodzicami, wobec których było się nieposłusznymi i z dziećmi, wobec których dopuszczono się krzywdzącego zachowania?
9. Podziel się doświadczeniem, gdy zdarzyło Ci się pobudzić swoje dziecko do gniewu lub spowodować zniechęcenie.
10. Podziel się doświadczeniem, jakie sposoby wychowawcze przyniosły Ci sukces.

Część III – Niewolnictwo w czasach Pawła (Ef 6,5-9)

1. Czym jest dla Ciebie praca zawodowa? Czy postrzegasz ją jako Boże powołanie?
2. Jakie widzisz analogie pomiędzy radami danymi przez Pawła niewolnikom a naszym stosunkiem do pracy i pracodawców?
3. Na podstawie Ef 6,5-8 jaki powinien być etos pracy chrześcijanina?
4. Dlaczego Paweł nie wzywał do zerwania w z niewolnictwem?

Część IV- Niewolnicy Chrystusa (Ef 6,5-8)

1. Jak rozumiesz określenie Pawła jako niewolnika Chrystusa (Rz 1,1)?
2. Podaj biblijne przykłady wzorowej służby sługi (niewolnika). Jakie inspiracje można znaleźć w ich stosunku do pracy i przełożonych dla naszych obowiązków zawodowych? Czy w dzisiejszych czasach widzisz zjawiska niewolnictwa? W jaki sposób reagować na takie zjawiska?

3. W jaki sposób zbór może niwelować poczucie różnic społecznych w gronie jego wyznawców?

Część V- Panowie, którzy są niewolnikami (Ef 6,9)

1. Jakie powinno być zachowanie chrześcijańskiego pracodawcy wobec podwładnych (por. z Jk 5,1-3)?
2. Jaką odpowiedzialność duchową ponosi chrześcijański pracodawca?

Podsumowanie: Paweł kontynuuje rozważanie na temat postulatów praktycznej jedności. Po Kościele i małżeństwie, tym razem zajął się jednością międzypokoleniową i społeczną. Bóg chce dobrych relacji pomiędzy rodzicami i dziećmi, opartych na miłości i posłuszeństwie Prawu Bożemu. Biblijny etos pracy zakłada, że praca jest powołaniem Bożym i chrześcijanin powołany jest do uczciwości i sumienności, jakby służył samemu Bogu. Chrześcijański pracodawca ma dbać i szanować swoich pracowników, ponieważ odpowiada za nich przed Bogiem.

Zaproszenie na następne studium: *Wezwanie do powstania*- jak stosować na co dzień duchową zbroję?

Praca domowa: W najbliższym tygodniu zrób coś, co wzmocni Twój związek z rodzicami lub dziećmi.

Modlitwa: Módlcie się o rodziny w Waszym zborze- o mądrość dla rodziców i miłość wzajemną dzieci i rodziców.