

Lekcja 10

6 grudnia

PRAWDZIWY JOZUE

Teksty przewodnie: Rz 5,14; Hbr 4,11.12; Ef 6,10-12;

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Poznanie zasady interpretacji Biblii: typ- antytyp
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
 - Umiejętność spojrzenia na Biblię na zasadzie typ- antytyp
 - Chrystocentryczne postrzeganie wydarzeń biblijnych
 - Osobisty i duchowy wymiar wojen Jozuego
- ✓ Afirmacja (uwielbienie):
 - Jezus centralnym tematem Biblii

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Czy wykonywałeś kiedyś modele (pojazdów, budynków), lub byłeś z parku miniatur? Opowiedz o swoim doświadczeniu.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Biblijna typologia

- W jaki sposób możesz potwierdzić słowa Jezusa, że On jest głównym tematem Starego Testamentu (K 5,39)?
- ⇒ Co oznacza słowo: *typ* (w Biblii Warszawskiej: *obraz*- Rz 5,14;l Hbr 8,5)? (*Typ to wzór- szczególnie personalna zapowiedź Starego Testamentu osoby Jezusa, lub zapowiedź zbawczych wydarzeń*)
- ⇒ Typologia: *Typologia jest jednym z zasadniczych sposobów, w jaki pisarze nowotestamentowi korzystali ze Starego Testamentu. Jest to mechanizm zakorzeniony w historii i teologii. W Starym Testamencie typami nazywa się historyczne postaci i wydarzenia, które wskazują realia związane z Jezusem i Jego dziełem. W tym sensie typologia jest formą proroctwa, tyle że przekazanego nie w formie słownego przesłania, a historyczne osoby i wydarzenia.*
- ⇒ Jakie znasz osoby w Starym Testamencie, które były typem Jezusa (*Dawid, Józef*)?
- ✓ Dlaczego Bóg wybrał pewne osoby, aby swoim życiem ilustrowały wydarzenia z życia Jezusa (np. Iz 7,14- Mt 1,23; Oz 11,1- Mt 2,15)?

2. Pn. Typ i antytyp

- Dlaczego Biblia nie podlega dowolnej interpretacji? W jaki sposób można uniknąć tej dowolności (2 P 1,20)?
- ⇒ W jaki sposób radzisz sobie z trudnymi miejscami w Biblii?
- ⇒ Przeciwicmy szukanie trzech faz typicznych w Biblii na przykładzie typu *wyjścia z Egiptu*: chrystologiczna (Mt 2,19-21; Oz 11,1); eklezjologiczna (2 Kor 6,17); eschatologiczna (Ap 18,4)
- ✓ Jakie masz dowody na twierdzenie, że Biblia jako Słowo Boga jest wewnętrznie spójna?

3. Wt. Jozue jako typ; Śr. Prawdziwy Jozue jako antytyp

- Jakie były podobieństwa pomiędzy Mojżeszem a Jozue
 - Powołanie
 - Wysłanie zwiadowców
 - Spotkanie z aniołem Pana
- ⇒ Jaką naukę mogły stanowić dla Jozuego doświadczenia z życia Mojżesza? Czego mógł się nauczyć Jozue?
- ⇒ Dlaczego Mojżesz zmienił imię swojego współpracownika na Jozue (Lb 13,16)?
- ⇒ W jaki sposób doświadczenia z Twojego życia mogą służyć innym ludziom?
- ⇒ W jaki sposób Jezus był spełnieniem zapowiedzi Boga o powołaniu takiego proroka, jakim był Mojżesz (Pwt 18,15.18)?
- ⇒ Jak wydarzenia z życia Jozuego zapowiadają Jezusa i wydarzenia eschatologiczne (Hbr 4,4.8-11)?
- ✓ Czy Twój sposób życia jest typem Jezusa?
- ✓ Czym jest dla Ciebie odpoczynek w Chrystusie?

5. Czw. Jozue i my (2 Kor 10,3-5; Ef 6,10-12)

- Dlaczego Izrael stracił Ziemię Obiecaną na rzecz najeźdźców?
- ⇒ Gdzie widzisz podobieństwa, a gdzie różnice pomiędzy wojnami Jozuego, a wojną w którą uwikłany jest dzisiejszy Kościół (Ef 6,10-12; 2 Kor 10,3-5)?
- ⇒ Jaki jest Twój udział w tym boju? Jakie znaczenie ma codzienne zakładanie przez Ciebie zbroi Bożej?
- ✓ Które z wydarzeń z życia Jozuego, jako typu Jezusa jest ci najbliższe? Dlaczego?

Podsumowanie (1 min.)

Jozue (hebr. Jehoszua, gr. Iesus, Jezus) swoim charakterem i wydarzeniami z życia był typem (zapowiedzią) Pana Jezusa. Jezus był wypełnieniem wielu prorocstw i zapowiedzi Starego Testamentu. Wojny Jozuego są ilustracją duchowej wojny współczesnego Kościoła. Wejście do Ziemi Obiecanej jest ilustracją odpoczynku, jakiego doświadczamy w Jezusie,

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Prawdziwy Jozue- Życie w Ziemi Obiecanej. Realia życia w Ziemi Obiecanej i płynące z nich wnioski dla nas.

Modlitwa kończąca studium

- ✚ Prośba o dostrzeganie Jezusa w całym Piśmie Świętym i odzwierciedlanie Go w naszych charakterach.
- ✚ Modlitwy wstawiennicze w intencjach zgłaszanych przez osoby z klasy.

CZAS MISJI

Temat: Aż dorośniemy

Tekst: Ef 4,11- 13

Doświadczenia (praktyka):

- Podziel się Twoim doświadczeniem misyjnym z ostatniego tygodnia.
- Czy odkryłeś, służbę jakiej części ciała wyznaczył Ci Bóg?

Dyskusja

- W jaki sposób Twoim zdaniem wykorzystywanie darów Ducha Świętego może pomóc w osobistym duchowym dojrzwaniu?
- W jaki sposób dary Ducha Świętego mogą pomóc w *przygotowaniu świętych do dzieła posługiwania i budowania ciała Chrystusa*?
- W jaki sposób wykorzystanie darów Ducha może pomóc w osiągnięciu *jedności wiary* (Ef 4,13)?

Wyzwanie

- Pomyśl, jak wykorzystanie darów Ducha Świętego może wpłynąć na przygotowanie Cię do służby i na Twoją duchową dojrzałość
- Módlcie się razem o służenie darami duchowymi, aby skutecznie budować samych siebie i zbór.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI
	• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia