

PRZECIWNOCI

Teksty przewodnie: Mk 4,35-41; Mk 5,21-34; Hi 19,23-27; Łk 24,12-27; Rz 8,18.28

Cele studium:

Analiza (poznanie): Poznanie obiektywnych i subiektywnych przyczyn przeciwności w życiu.

Aplikacja (zastosowanie):

- Zwracanie się w pierwszej kolejności o pomoc do Boga.
- Znaczenie determinacji wiary.
- Znaczenie eschatologicznego rozwiązania problemów.
- Edukacja i kształtowanie charakterów dzięki przeciwnościom.
- Wartość podtrzymywania nadziei.

Afirmacja (uwielbienie): Bóg jest Miłością, który pomaga przejść przez *ciemne doliny*.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Opowiedz o najtrudniejszym doświadczeniu w Twoim życiu.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Życiowe burze (Mk 4,35-41)

- Przypomnijcie sobie tło historii burzy na Morzu: *Jezioro Genazaret jest położone 210 m poniżej poziomu morza, otoczone górami, między górami są liczne potoki, które tworzą korytarze powietrzne, powodując nieoczekiwane burze i sztormy, do których byli przyzwyczajeni miejscowi rybacy.*
- Jakie inne ważne wydarzenia z życia Jezusa miały miejsce na jeziorze (*chodzenie po wodzie- Mt 14,22-33; mowa na temat kwasu faryzeuszy- Mk 8,14-21; cudowne połowy ryb: Łk 5,1-11, J 21,6*)
 - ⇒ Jak sądzisz, czy Jezus zasnął w łodzi ze zmęczenia po trudnym dniu, czy zrobił to specjalnie, aby wypróbować wiarę uczniów? Czy Ty także masz wrażenie, że w Twoim życiu Bóg także *zasypia*? Czy także czasem masz wrażenie, że Boga nie obchodzi, że idziesz na dno? (Mk 4,38)
 - ⇒ Dlaczego uczniowie- rybacy obudzili Jezusa-cieślę, dopiero wtedy, gdy woda zaczęła wypełniać łódź? Czy w Twoim życiu zdarza się, że prosisz Boga o pomoc, traktując Go jako „ostatnią deskę ratunku”?
 - ⇒ Jaka powinna być kolejność działań uczniów?
 - ⇒ Dlaczego uczniowie byli bojaźliwi z poważnym deficytem wiary? (Mk 4,40.41). Dlaczego my jesteśmy bojaźliwi i brakuje nam wiary?
 - ⇒ Jakie wnioski mogli z tej historii wysunąć uczniowie? Jakie najważniejsze praktyczne wnioski płyną dla Ciebie z historii uciszenia burzy na morzu?
 - ⇒ Dlaczego uczniowie pytali: *Kim jest Ten?* (Mk 4,41), skoro wcześniej widzieli różne cuda Jezusa? Jakie są największe przeszkody dla nas w poznaniu natury i działania Boga?
 - ⇒ Jakie burze w życiu osobistym, społecznym i kościelnym powinien dzisiaj uciszyć Jezus? Czy możemy mieć jakiś udział w uciszaniu burz?
- ✓ Kim w Twoim doświadczeniu jest Jezus? (Mk 4,41). Czy możesz opowiedzieć o burzy w Twoim życiu, którą uciszył Pan Jezus?

2. Pn. Bądź uzdrowiona (Mk 5,21-34)

- Przypomnijcie zdrowotne i społeczne niedogodności dla kobiety, cierpiącej na krwawienia z dróg rodnych? (*stan nieczystości i wykluczenia z życia społecznego i religijnego- por. Kpl 15,26.27.31*). Spróbujcie postawić się na miejscu tej kobiety- jak mogła czuć się w jej sytuacji, po latach nieskutecznych prób powrotu do zdrowia?
 - ⇒ Jak bardzo zdeterminowana kobieta, aby móc wrócić do zdrowia z pomocą Jezusa? Jak bardzo jesteś zdeterminowany do tego, aby Bóg pomógł rozwiązać Twoje problemy? Jak objawia się Twoja determinacja?
 - ⇒ Czym różnił się dotyk kobiety od przypadkowych dotknięć ludzi z tłumu? Czym różni się dotyk wiary od wyznawania wiary w Jezusa?
 - ⇒ Kobieta była rozczarowana współczesnymi jej lekarzami. Czym dzisiaj ludzie są najbardziej rozczarowani? W jaki sposób można przeciwdziałać ich rozczarowaniom?
- ✓ Czego nauczyły kobietę lata cierpienia? Czego Ciebie uczą trudne sytuacje? (por Rz 5,3-5)

3. Wt. Hiob (Hi 19,23-27; 23,10)

- Przypomnijcie wspólnie historię cierpienia Hioba i nieznanego przez niego tła- przyczyn jego cierpienia i problemów.
- ⇒ Jaką propozycję złożyła Hiobowi jego żona (Hi 2,9)? Czy w obliczu problemów przeżywałeś podobne dylematy- odrzucenia Boga, na nawet przeklinania Go? W jaki sposób przetrzymałeś takie pokusy?
- ⇒ Czy trudne momenty wpływają na Twoje myślenia o Bożej miłości wobec Ciebie? Czy nie pojawiają się myśli, że Bóg odsunął się od Ciebie, przestał Cię kochać? Jak reagujesz na takie myśli?
- ⇒ Jak Hiob odbierał sens prób, które go dotknęły (Hi 23,10)? Jak odczytujesz sens prób, które przechodzisz w swoim życiu? Po jakim czasie zazwyczaj dochodzisz do zrozumienia sensu prób, przez które przechodzisz?
- ⇒ Czego uczą Cię momenty trudnych doświadczeń- jakich dzięki przeciwnościom nabierasz cech charakteru? W jaki sposób problemy zamiast zniechęcać, wywołują w nas nadzieję? (por. Rz 5,3-5; Jk 1,2-4)
- ✓ Co jest naszą największą nadzieją, w sytuacji, gdy nie przychodzi rozwiązanie problemów? (Hi 19,25)
- ✓ Odwiedź chorego przyjaciela w szpitalu albo osobę śmiertelnie chorą. Jakie słowa pocieszenia możesz skierować do takiej osoby?

4. Śr. Droga do Emaus (Łk 24,12-27)

- Jakie uczucia mogły towarzyszyć uczniom idącym do Emaus? (Łk 24,12-16)
- ⇒ Czy zawiedzione nadzieje uczniów były uzasadnione, czy były efektem błędnych oczekiwań? Czy możesz wskazać na błędne oczekiwania ludzi wobec Boga, które skutkują rozczarowaniem Bogiem?
- ⇒ Czy Ty byłeś kiedyś rozczarowany Bogiem z powodu Twoich błędnych oczekiwań?
- ⇒ Dlaczego Jezus rozwił negatywne emocje uczniów cytatami Pisma Świętego? W jaki sposób Biblia pomaga Ci w rozwianiu wątpliwości, zmianie Twojego spojrzenia?
- ✓ Jak najczęściej, a jak w najlepszy sposób doświadczasz pocieszenia ze strony Boga? (por. 2 Kor 1,4)
- ✓ W jaki sposób doświadczenia zmieniają Twoje zrozumienie obrazu i charakteru Boga?

5. Czw. Ujrzeć Jezusa

- Jakie są Twoje pierwsze myśli, związane z nadziejami, gdy doświadczasz problemów?
- ⇒ Pomyśl o Twoim największym problemie, który Cię przygniata i przytłacza. Jak odbierasz słowa, że ten Twój wielki problem *nic nie znaczy* w porównaniu z chwałą powrotu Jezusa? (Rz 8,18)?
- ⇒ Jak w trudnych sytuacjach wydobyć się ponad przygnębienia? Co radziłbyś osobie przygnębionej z powodu swoich problemów? (Rz 8,24)
- ✓ Opowiedz, jak wizja i nadzieja powtórnego przyjścia Jezusa pomagają Ci przetrwać trudne chwile w życiu?

Podsumowanie (1 min.)

Rozczarowania, przeciwności są wpisane w nasze życie, ponieważ żyjemy w świecie, który jest wypełniony grzechem. W trudnych chwilach można przeżyć rozgoryczenie i rozczarowanie Bogiem, albo zaufać Mu, odnaleźć w Nim nadzieję i czekać na pomoc od Boga. Ostatecznym zakończeniem wszystkich przeciwności będzie powtórne przyjście Jezusa.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Dzielenie się poznaniem Boga- opowiadanie innym o Bogu jako część naszego duchowego wzrostu.

Modlitwa kończąca studium

- ✚ O wytrwałość i nadzieję w trudnych sytuacjach życia.
- ✚ O osoby, które przechodzą przez problemy.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez osoby z klasy.

CZAS MISJI

13 czerwca

Temat: Wymówki, wymówki...

Tekst: Wj 4,1.10-14

Doświadczenia (praktyka):


- Czy wiesz, w jaki sposób możemy razem, jako zbór poddać się duchowej odnowie?

Dyskusja:

- Dlaczego Mojżesz stosował wymówki przed podjęciem służby Bogu? Czy wymówki były prawdziwym powodem, czy wymówką przed podjęciem odpowiedzialności?
- A jak jest z Tobą? Czy zachowujesz się podobnie do Mojżesza, znajdując różne wymówki i usprawiedliwienia przed zaangażowaniem się do służby Bogu?

Wyzwanie:

- Jeśli nie jesteś zaangażowany w służbę- pomyśl, w jaki sposób mógłbyś służyć Bogu. Jeśli nie masz pomysłu- zapytaj osoby z klasy o możliwość Twojego zaangażowania. I podejmij wyzwanie!

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---