

OZNAKI BOSKOŚCI

Teksty przewodnie: J 6,1-16; 26-36; J 9,1-34; J 11,1-48

Cele studium:

Analiza: Rozpoznanie oznaki Boskości Chrystusa w omawianych fragmentach Ewangelii Jana

Aplikacja: Praktyczne wnioski dotyczące wzajemnego zachowania Jezusa i ludzi w powyższych historiach.

Afirmacja: Jezus jest Prorokiem, Światłością świata, Chlebem życia, Życiem i Zmartwychwstaniem.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

Starter (3 min):

- Opowiedzcie o najciemniejszym miejscu, w jakim znaleźliście się w życiu. Jakie uczucie wzbudził w Tobie pobyt w takim miejscu?
- Niech każdy z Was wymieni po jednym tekście Biblii, potwierdzającym Bóstwo Jezusa.

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I- Nakarmienie około tysiąca ludzi (J 6,1-14)

- Gdybyś był na miejscu uczniów, jak zareagowałbyś na pytanie Jezusa, skierowane do Filipa (w.5)?
- O jakim sposobie myślenia świadczyły odpowiedzi uczniów na polecenie Jezusa nakarmienia ludzi? W jaki sposób powinni zareagować w pierwszej kolejności (J 6,4-9)?
- Jak my reagujemy na podjęcie Bożych wyzwań i związanych w tym problemów? Jaka powinna być nasza kolejność działań?
- O jakim Bożym stosunku do człowieka świadczy fakt, że jedli *tyle, ile chcieli*?
- Dlaczego zostały zebranych 12 koszy okruszków? Jaki powinien być nasz stosunek do pozostawianej żywności?
- Jakie znajdujesz analogie, pomiędzy wydarzeniami, związanymi w wyjściu Izraelitów z Egiptu i wydarzeniami związanymi w rozmnożeniu chleba, które odbyło się w czasie paschy?

Rozmnożenie chleba	Wyjście z Egiptu
Znaki uczynione przez Jezusa (J 6,15)	
Wstąpienie Jezusa i uczniów na górę (w. 3)	
Poddanie próbie Filipa (w.5)	
Rozmnożenie chleba (w.11)	
Zebranie resztek (w.12.13)	
12 koszy	
Ogłoszenie Jezusa prorokiem (w.14)	

Uwaga: powyższy materiał znajduje się na końcu studium- można rozdać egzemplarz w celu samodzielnego lub wspólnego wypełnienia.

- W jaki sposób największy symbol paschy wypełnił się w Jezusie?

Część II- Ten naprawdę jest Prorokiem (J 6,15-36)

- Z jakiego powodu tłum chciał obwołać Jezusa Królem (w.15)? W jaki sposób zmienia się Twój stosunek do Boga w zależności o spełnianych potrzeb i wysłuchiwanym modlitw?
- W jaki sposób łączyły się w Jezusie funkcje proroka (w.14) z Królem (w.15). Jaka była trzecia ważna rola Chrystusa (np. Hbr 4,15)?
- Dlaczego Jezus nie przyjął propozycji tłumowi i usunął się w osobności na górę (w.15)? Dlaczego propozycja obwołania Go Królem była dla Zbawiciela wielką pokusą?
- Czy zawsze przyjmujesz atrakcyjne dla Ciebie propozycje finansowe, społeczne towarzyskie? Jeśli na-dlaczego, jakie przyjmujesz kryteria wyboru?
- W jaki sposób praktycznie mamy zabiegać o *pokarm żywota wiecznego*? Jaką masz motywację o troskę dla tego rodzaju pokarmu?
- Co praktycznie oznacza dla Ciebie, że JEZUS JEST CHLEBEM ŻYCIA (w.35)? Jak doświadczasz Go jako CHLEBA ŻYCIA?

Część III- Uzdrawienie niewidomego cz. I (J 9,1-16)

1. Jeśli w Waszym zborze jest osoba niewidoma, lub słabo widząca, możecie ją poprosić o opowiedzenie o realiach jej życia. Możecie także wzajemnie przybliżyć sobie wyobraźnią warunki jej życia, lub zrobić symulację poprosić jedną osobę z Waszej klasy, aby w Waszej obecności przeszła krótki odcinek drogi z zawiązanymi oczami, a następnie opowiedziała o swoim samopoczuciu w czasie eksperymentu.
2. Dlaczego dzisiaj ludzie chorują lub są niepełnosprawni? W jaki sposób jesteśmy odpowiedzialni z stan zdrowia innych?
3. Jakie niebezpieczeństwo jest związane z jednoznacznym przypisywaniem odpowiedzialności za chorobę indywidualnemu grzechowi?
4. Dlaczego Jezus właśnie w tym momencie powiedział, że ON JEST ŚWIATŁOŚCIĄ ŚWIATA (J 9,5)?
5. Z jakiego powodu Pan Jezus mógł zastosować taką metodę leczenia: zmieszanie śliny z błotem oraz nakazanie niewidomego obmycie w sadzawce Syloe (Posłany) (w.6.7.11.15)?

Część IV- Uzdrawienie niewidomego cz. II (J 9,17-34)

1. Uzdrawiony odpowiedział faryzeuszom, że Jezus jest *prorokiem* (w.17). Jak dla innych ma znaczenie osobiste świadectwo o Jezusie, oparte na własnym doświadczeniu?
2. Czy Jezus naprawdę *nie przestrzegał szabatu* (w.16)? Jakie są niebezpieczeństwa w ustalaniu własnych kryteriów duchowości innych ludzi? Jak mogę moje kryteria zgrać z Bożymi? Jakich pokładów osobowości sięgają Boże kryteria (por 1J 3,20)?
3. W jaki sposób (w.21-23) objawia się strach przed nieprzychylnością i prześladowaniem? W jaki sposób można przezwyciężyć ten rodzaj strachu?
4. Jaka rola w kształtowaniu opinii o nas może grać bezinteresowna pomoc udzielania innym (w. w.25)?
5. Czy identyfikacja faryzeusza z Mojżeszem była słuszna (w.27)? Jakie były różnice między Mojżeszem a nimi? Kiedy nasza identyfikacja z Jezusem może być w pełni autorytatywna?
6. W jaki sposób niewidomy przejrzał, a w jaki faryzeusze duchowo oślepli (w.30)? W jaki sposób można (np. na podstawie zasad troski o wzrok) uniknąć duchowej ślepoty?
7. W jaki sposób Jezus ukazał tym cudem **Swój Boski Autorytet**? Czy chcesz Mu oddać chwałę (w.24)?

Część V- Wskrzeszenie Łazarza (J 11,1-44)

1. Dlaczego Jezus uznał chorobę Łazarza jako *nie na śmierć* (w.4) Czy dla Ciebie śmierć jest ostatecznym kresem wszystkiego?
2. Dlaczego Pan Jezus przypomniał, że dzień składa się z 12 godzin (w.9)? Jaka jest ekonomia naszego czasu według Boga?
3. Czy życzenie Marty: *gdybyś ty był, nie umarłby brat mój* (w.21.32) było słuszne? Czy modlitwa, nawet Boża obecność gwarantuje zapobieżenie każdemu nieszczęściu?
4. Jakiego Boga ukazuje Ci scena, w której *rozrzewnił się w duchu i wzruszył się* (w.33.38)? W jaki sposób postawa Jezusa mówi o potrzebie empatii z naszej strony (np. Rz 12,15) W jaki sposób taki obraz Boga przedstawia się przedstawienia Go jako okrutnego Boga Starego Testamentu?
5. Co dla Ciebie znaczy, że Jezus jest ŻYCIEM I ZMARTWYCHWSTANIEM. W jaki sposób zmartwychwzbudzeniem Łazarza objawił Swój Boski Autorytet?

Podsumowanie (1 min.)

Jezus rozmnażając chleb okazał, że jest CHLEBEM ŻYCIA, przywracając wzrok ujawnił, że jest ŚWIATŁOŚCIĄ ŚWIATA, wskrzeszając Jezusa ukazał, że ŻYCIEM I ZMARTWYCHWSTANIEM. Pokazał tym samym, że posiada BOSKI AUTORYTET.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Oznaki Boskości- ukazane w rozmnożeniu chleba, uzdrowieniu niewidomego, wskrzeszenia Łazarza słowach Jezusa i Nim samym.

CZAS MISJI

12 października

Temat: Współpraca pastora z wyznawcami i rola pastorów w zborze.

Tekst: Ef 4,11-13

Doświadczenia (praktyka):

- Podziel się duchowym lub misyjnym doświadczeniem w minionego tygodnia.
- Podziel się efektami Twoich rozmyślań i modlitw na temat naśladowania Twojego naśladowania Jezusa jako wzoru dla innych.

Dyskusja:

- Jak można wprowadzić w praktykę Twojego zboru następujące słowa: „Pracując tam, gdzie są już jacyś wierzący, kaznodzieja nie powinien najpierw koncentrować się na pozyskiwaniu niewierzących, ale na szkoleniu członków zboru do właściwej współpracy.” (E. White, *Słudzy ewangelii*, s.133).
- W jakich obszarach Twojej służby odczuwać potrzebę podniesienia Twoich kompetencji w służbie Bogu i Jego misji? Niech lider Waszej klasy zbierze te potrzeby, a następnie przekaże je kierownikowi szkoły sobotniej lub bezpośrednio pastorowi.

Wyzwanie:

- Zaproponuj Twojemu pastrowi, że chcesz towarzyszyć mu w pracy misyjnej lub duszpasterskiej, aby podnieść swoje umiejętności.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia
--	---	--

Rozmnożenie chleba	Wyjście z Egiptu
J 6,15	Wj 8-11.14-
w. 3	Wj 24,1.9
w.5	Wj 16,2-4
w.11	Wj 16,15-17
w.12.13	Wj 16,19-21
w.14	Pwt 18,15