Lekcja 3 21 stycznia

**DZIESIĘCINA JAKO UMOWA**

**Teksty przewodnie: Rdz 14,18-20; Ml 3,10; 1 Tm 3,15; 1 Kor 9,13.14;**

**Cele lekcji:**

**Poznanie**: Poznanie biblijnych i współczesnych zasad oddawania dziesięciny

**Zrozumienie:** Zrozumienie najważniejszych pojęć związanych z dziesięciną

**Działanie**: Oddawanie dziesięciny zgodnie z Bożymi zasadami, dotyczącymi miejsca, ilości i innych zasad.

**Przebieg studium:**

**Modlitwa**

**Starter:** *Jaki masz emocjonalny stosunek do płacenia podatków?*

**Dyskusja**

**Część I- Dziesięcina jako dziesiąta część**

1. Jaka jest najprostsza definicja dziesięciny?
2. Czego dowiadujesz się na temat dziesięciny z historii Abrahama? (Rdz 14,18-20)
3. Z czego Abraham oddał dziesięcinę>
4. Komu została złożona dziesięcina?
5. Jaki może być związek historii Abrahama ze współczesnością? (Hbr 7,14-17)?
6. Jakie dwa zobowiązania wobec Boga złożył Jakub? (Rdz 28,13.14; 20-22)?
7. Jakie znaczenie dla Twojej praktyki oddawania dziesięciny ma fakt, że dziesięcinę oddawano przed zawarciem przymierza na Synaju?

**Część II – Gdzie jest spichlerz?**

1. Co było „spichlerzem Pana” (Mal. 3,10) w Starym Testamencie?
2. Co jest „spichlerzem Pana” w Nowym Testamencie? (1 Tm 3,15)?
3. W jaki sposób Bóg określił sposób miejsce składania dziesięcin? (Pwt 12,5-14)?
4. W jaki sposób zostały określone zasady oddawania i dystrybuowania dziesięcin w Kościele Adwentystów Dnia Siódmego? (patrz: „Lekcje biblijne”, s. 26- tekst pod drugim pytaniem)
5. Jakie według Ciebie byłyby mocne a jakie słabe strony systemu, w którym każdy człowiek mógłby dystrybuować dziesięcinę w dowolny sposób?

**Część III- Cel dziesięciny**

1. Jakie było przeznaczenie dziesięcin w czasach Starego Testamentu? (Kpł 27,30; Lb 18,21.24)?
2. W jaki sposób praktyka określona w Starym Testamencie może mieć zastosowanie dzisiaj?
3. W jakich obszarach życia zasada Jezusa opisana w Dz 20,35 może być stosowana dzisiaj?
4. Jakich korzyści doświadczasz z pielęgnowania postawy „dawania”?

 **Część IV- Dziesięcina od przychodu czy dochodu?**

1. Przeczytajcie uwagę ze s.28 – drugi akapit
2. Czy opisane zasady oddawania dziesięciny są zrozumiałe?
3. Co sądzisz o opisanym sposobie oddawania dziesięcin?
4. Czego w zakresie priorytetów możesz nauczyć się z postawy wdowy z Sarpety? (2 Król 17,9-16)?

**Część V –Rzetelna dziesięcina**

1. Czym jest „wierne szafarstwo” (1 Kor 4,1.2) w zakresie
2. Ilości oddawanych dziesięcin („cała dziesięcina”)
3. Miejsca oddawania („spichlerz”, „dom” Pana)
4. Znaczenia dziesięciny w hierarchii moich wydatków
5. Przeznaczenia dziesięciny (1 Kor 9,13.14).
6. Jaką postawę powinienem przyjąć wobec podejrzeń, że oddawane przeze mnie dziesięciny są wydawane w nieodpowiedni sposób?

**Do wykonania w najbliższym tygodniu:**

Postaraj się zebrać informacje (pastor, diecezja, źródła pisane) na temat sposobu dystrybuowania dziesięcin i przedstaw te informacje w klasie.

**Zaproszenie na następne studium:**

„Dary dla Jezusa” – studium dotyczące motywacji do oddawania darów.

**Modlitwa**

**Osobiste notatki:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_