

## JEDNOŚĆ PRZEZ POKORĘ

**Teksty przewodnie: Flp 2,1-11**

**Cele studium:**

- **Analiza** (poznanie): Chrystologia w drugim rozdziale Listu Do Filipian i jej wpływ na wzajemne relacje
- ⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
  - Postawa Jezusa wzorcem dla dobrej atmosfery w zborze
  - Praktyczne sposoby na drogę do: jedności, bezinteresowności, traktowania innych jako ważniejszych.
- ✓ **Afirmacja** (uwielbienie): Chrystus jest wywyższonym Sługą!

**Powitanie i modlitwa (3 min.)**

**WSPÓLNOTA (10 min):**

- \* Podzielcie się przykładami (innymi niż Jezus) poświęcenia dla innych (niekoniecznie biblijne przykłady).

**STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)**

**1. Nd. Brak jedności w zborze w Filipii; 2. Pn. Źródło jedności (Flp 2,1-4)**

- Jakich cech Paweł oczekiwał od Filipian (Flp 2,1-3)?
- ⇒ Jakie praktyczne działania mają charakteryzować „pociechę w miłości”?
- ⇒ Czym jest wspólnota ducha? W jaki sposób można ją osiągnąć?
- ⇒ W jaki sposób możemy dojść do *zjednoczenia i jedności* w Twoim zborze? Zróbcie listę propozycji działań, mających zwiększyć poziom jedności w zborze.
- ⇒ Jakie jest destruktywne działanie motywowane *zarozumiałością i próżną chwałą*? Jak można rozpoznać, że ktoś działa w oparciu o takie motywacje?
- ⇒ Jak postępować z osobami, dla których służba w zborze jest motywowana *próżną chwałą*, dążeniem do uznania przez społeczność?
- ⇒ Jak ograniczyć własne tendencje do kłótni? Jak unikać kłótni w zborze?
- ⇒ Jak praktycznie można okazać, że traktuje się drugą osobę, jako *wyższą od siebie* (por. J 3,26-30; 1 Kor 12,26)? Podaj przykłady postaw, będących potwierdzeniem takiej postawy.
- ⇒ Co jest najwyższą formą traktowania innych za ważniejszych ode mnie (zob. 1 J 3,16)?
- ⇒ Co charakteryzuje czysty altruizm (dbanie o potrzeby innych) (Flp 2,4). Jak zachować równowagę pomiędzy troską o potrzeby innych, a dbaniem o własne potrzeby?
- ✓ Do czego najbardziej Cię zachęca Chrystus?

**3. Wt. Implant, czy operacja umysłu; 4. Usposobienie Chrystusa; (Flp 2,5-8)?**

- Krótko scharakteryzuj, jakie było usposobienie (myślenie- Biblia Ekumeniczna) Jezusa w stosunku do innych ludzi (Flp 2,5-9)
- ⇒ W jaki sposób możemy wypierać samego siebie (*uwaga: w oryginale- kenosis- ogołocić samego siebie*)? Jak pogodzić *wyparcie samego siebie* z szacunkiem do samego siebie? Czy chrześcijanin *wypierający się samego siebie* automatycznie rezygnuje z poczucia własnej godności?
- ⇒ W jaki sposób scenę umywania nóg przed ostatnią wieczerzą, można potraktować, jako *wyparcie się samego siebie* w soczewce? Jak umywanie nóg przeżywane w duchowy sposób przez nas może być prawdziwym przykładem takiej postawy? (por. J 13,5.14; Mt 23,11.12)?
- ✓ W jaki sposób najbardziej doświadczyłeś Bożej miłości?

**5. Cz. Tajemnica pobożności (Flp 2,5-11)**

- Jakie etapy poniżenia i wywyższenia przeszedł Pan Jezus, w związku z Jego wcieleniem (Flp 2,5-11; 1 Tm 3,15)?
- ⇒ Jak rozumiesz pojęcie, że Jezus był w postaci Bożej (Flp 2,6)?
- ⇒ Na czym polegało wyparcie się (ogółenie) samego siebie. Przeanalizujcie, jak zmienił się los Jezusa jako *Ten, który był w postaci Bożej*, na los *slugi podobnego ludziom*? Postarajcie się znaleźć jak najwięcej szczegółów tej zamiany?
- ⇒ Na czym polegało przyjęcie człowieczeństwa przez Jezusa (Flp 2.7; J 1,1)

- ⇒ W jakich momentach *posłuszeństwo* Jezusa było najbardziej narażone na próbę?
- ⇒ Dlaczego Paweł podkreślił formę śmierci Pana Jezusa- ukrzyżowanie. Wymieńcie się informacjami na temat tej formy kary śmierci, używanej w Imperium Rzymskim.
- ⇒ Czego uczysz się z postawy Jezusa w dążeniu przez Ciebie do jedności i traktowaniu innych za wyższych od siebie?
- ✓ W jaki sposób Jezus został nagrodzony za Swoje poświęcenie (Flp 2,9-11)?

### Podsumowanie (1 min.)

Postawa Jezusa wobec nas, pokazana w Jego wcieleniu, posłuszeństwie i najbardziej bolesnej i hańbiącej śmierci na krzyżu, jako wyrazu miłości do nas jest dla nas wzorem, w jaki sposób powinniśmy traktować się nawzajem, rezygnując z ambicji i kłótności, ale traktując innych jako ważniejszych od nas.,

### Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

**Świecić jak światła nocą-** przykłady chrześcijaństwa na co dzień.

### Modlitwa kończąca studium

- ✚ Wywyższajcie Jezusa jako *Pana ku chwale Boga Ojca*.
- ✚ Proście o :wspólnotę ducha, jednomyślność, zgodę, szczerą służbę i miłość w zborze.

---

## CZAS MISJI

**Temat:** Misja wśród ludzi inaczej wierzących

**Tekst:** Dz 17.16.22

### Doświadczenia (praktyka):


- Jakie widzisz postępy w jakości Twojego uczniostwa?
- Czy miałaś możliwość rozmawiać w minionym tygodniu o Bogu? Jakie osobiste, duchowe korzyści odniosłeś z tego wydarzenia?

### Dyskusja:

- Jak Twoim zdaniem, apostoł Paweł mógł pogodzić *obruszenie w duchu* na widok praktyk religijnych Ateńczyków z nazwaniem ich *ludźmi nadzwyczaj pobożnymi*?
- Jak my możemy wyważyć uznanie szczerości wiary innych ludzi z krytycznym spojrzeniem na ich zasady religijne?

### Wyzwanie:

- Postaraj się w najbliższym tygodniu odbyć rozmowę z jedną osobą, podczas której docenisz szczerą jej wiary.

	<p style="text-align: center;"><b>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Przewodniki</b>- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.</li><li>• <b>Pytania</b>- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.</li></ul> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.adwent.pl">www.adwent.pl</a> dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;"><b>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.</li><li>• Propozycje dodatkowych zajęć.</li><li>• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.</li><li>• Wspólnota, modlitwa</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>każdy czwartek, godz.20.00</b> <b>Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</b></p>
---	---	---