Lekcja 5 1 listopada

**BÓG WALCZY ZA CIEBIE**

**Teksty przewodnie: Joz 10,41; Wj 23,28-30; Pwt 20,15-20**

**Cele studium:**

* Analiza (poznanie): Boże plany oczyszczenie ziemi z narodów pogańskich.
* Aplikacja (zastosowanie):
* Droga do wolności od destruktywnych duchowych wpływów.
* Przebaczenie i czynienie dobra najlepszą drogą radzenia sobie z osobami przeciwnymi.
* Afirmacja (uwielbienie):
* Bóg sprawiedliwym sędzią
* Bóg Księciem Pokoju.

**Powitanie i modlitwa (3 min.)**

**WSPÓLNOTA (10 min):**

* Opowiedz o przyzwyczajeniu, z którym nie potrafisz sobie poradzić.

**STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)**

1. **Nd. Nieprawość Kananejczyków (Pwt 18,9-14; Rz 1,19-32)**
* Jakie praktyki religijne były pielęgnowane przez Kananejczyków (Pwt 18,9-12)?
* Jaki wpływ miały praktyki religijne na moralność ludzi? Jaka moralność charakteryzowała bóstwa pogańskie (Rz 1,19-32)?
* Jaka jest charakterystyka współczesnych ludzi (1 Tm 3,1-5)?
* Jaką szansę na nawrócenie mieli ludzie zamieszkujący Kanaan (Rdz 13,12.18; Joz 2,9-11)?
* W jaki sposób my możemy mieć wpływ na nawrócenie współczesnych ludzi?
* Jak możemy uniknąć obniżającego morale wpływu otoczenia (Pwt 18,13; 1 J 2,15)?
1. **Pn. Najwyższy sędzia (Ps 7,12 2 Tm 4,1)**
* Co jest głównym przeciwnikiem Boga? Jaki ma to związek z walką z narodami w czasach Jozuego?
* W jaki sposób Bóg oddziela dezaprobatę dla grzechu od miłości wobec grzeszników? Jak my możemy pielęgnować dezaprobatę dla grzechu z jednoczesną akceptacją wobec grzeszników?
* Jak rozumiesz sprawiedliwość Boga i sprawiedliwość Jego sądu (Ps 7,12; 2 Tm 4,1)? Czego uczysz się w ocenie ludzi ze sprawiedliwych sądów Boga?
* Jakie znaczenie sprawiedliwy sąd Boga ma dla Twojego zbawienia?

**3. Wt. Wygnanie czy zagłada? (Wj 23,28- 33; Lb 33,52; Pwt 7,2.3)**

* W jaki sposób, Bóg planując podbój Kanaanu brał pod uwagę potrzeby przyrody i ludzi (Wj 23,28-31)?
* Jaki cel wypędzenia narodów określił Bóg (Wj 23,32.33)? W jaki sposób przyjaźń z innym spojrzeniem na Boga może być dla nas *sidłem* (Wj 23,33; Lb 33,52)?
* Jakie ołtarze obcych bogów mogą stać w moim życiu (Pwt 7,2.3)? Jak mogę się ich pozbyć?
* Czy radykalne, całkowite zerwanie z grzechem jest uzasadnione? Dlaczego (por. Mt 5,27-30)?
* W jaki sposób miłość do Boga określona w Pwt 6,5 może pomóc w zerwaniu z grzechem?
1. **Śr. Wolność wyboru (Pwt 13,13,15-18; 20,11-16)**
* Jakie zasady postępowania z mieszkańcami podbitych miast ustalił Bóg (Pwt 20,13-16)? Jaki wybór mieli stawiać Izraelici przed podbojem (Pwt 20,11.12)?
* Co sądzisz o radyklanych prawach podboju, ustalonych przez Boga? Czy stoją one w zgodzie z charakterem Boga miłości, Boga miłosiernego?
* W jaki sposób zasady podboju ilustrują ostateczny Boży sąd (por. Ap 16,11;18,4-6)?
* Czy postępowanie wobec starożytnych narodów dzisiaj może być usprawiedliwieniem dla eksterminacji (niszczenia) narodów?
* Jaka jest najlepsza droga do układania sobie relacji z tymi, którzy są nam niechętni, a wręcz obdarzają nas nienawiścią (zob. Mt 5,43.44)?
* Jak po tej części studium patrzysz na charakter Boga?

1. **Czw. Książe Pokoju (Iz 9,5; 11,1-6; 2 Krl 6,16-23)**
* Jaki jest Boży plan wobec ziemi i relacji międzyludzkimi na ziemi (Iz 11,1-6; Mich 4,3)
* Przeczytajcie historię Elizeusza i Aramejczyków? Dlaczego Elizeusz przygotował dla nich ucztę? Jaką jest to dla nas nauką w kontekście tych, którzy traktują nas jako swoich wrogów (por. Rz 11,19-21)?
* Jezus jest Księciem Pokoju (Iz 9,5). Jaki wpływ na Ciebie ma Jezus jako Książe Pokoju?

**Podsumowanie (1 min.)**

Boży nakaz wypędzenia narodów z Kanaanu jest traktowany jako jeden z najbardziej kontrowersyjnych fragmentów Starego Testamentu. Oczyszczenie ziemi był elementem oczyszczenia z bóstw pogańskich, które duchowo i moralnie groziły narodowi Izraela. Wypędzenie poprzedzało miłosierdzie- dawanie mieszkańcom możliwości poddania się i życia w zgodzie z Izraelitami. Bóg kiedyś oczyści ziemię i będzie na niej panował jako Sędzia Sprawiedliwy i Książe Pokoju.

**Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):**

**Wróg wewnętrzny-** Wewnętrzni wrogowie Izraela, nasi wewnętrzni wrogowie. .

**Modlitwa kończąca studium**

* Dziękczynienie dla Boga, jako Sprawiedliwego Sędziego. Księcia Pokoju.
* Możecie pomodlić się w intencjach wskazywanych przez osoby z Waszej klasy.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CZAS MISJI**

**Temat: *Nie słyszeliśmy, że jest Duch Święty…***

**Tekst:** Dz 19,2-6

**Doświadczenia (praktyka):**

* Podziel się Twoim doświadczeniem z Twojej misji w minionym tygodniu.
* Jak czujesz się duchowo, codziennie doświadczając nowonarodzenia i chrztu Duchem?

**Dyskusja**

* Dlaczego ludzie, których spotkał apostoł Paweł nie słyszeli o Duchu Świętym?
* Jakie jest Twoim zdaniem życie i służba chrześcijanina, który nie współpracuje z Duchem Świętym i nie doświadcza Jego działania? Jakie braki wykazuje służba bez oparcia na Duchu Świętym?
* Jak może zmienić się służba, gdy będzie połączona z Duchem Świętym (Dz 19,6)?

**Wyzwanie**

* Poświęć w tym tygodniu jak najwięcej czasu na modlitwę, lekturę Biblii i książek (polecane: *Chrzest Ducha Świętego, Droga do duchowej odnowy, Przyjście Pocieszyciela, Twój Przyjaciel Duch Święty*), aby dowiedzieć się jak najwięcej o Duchu Świętym i doświadczyć Jego działania.
* Doświadczaj działania Ducha Świętego, wybierz jedną osobę z którą będzie się systematycznie modlić o napełnienie Duchem.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obraz zawierający logo, symbol, clipart, design  Opis wygenerowany automatycznie | **MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI*** **Przewodniki**- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.
* **Pytania**- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.

[**www.adwent.pl**](http://www.adwent.pl)**dział: Studium biblijne** | **KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI*** Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.
* Propozycje dodatkowych zajęć.
* Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.
* Wspólnota, modlitwa

**każdy czwartek, godz.20.00****Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia** |