

Lekcja 5

1 listopada

BÓG WALCZY ZA CIEBIE

Teksty przewodnie: Joz 10,41; Wj 23,28-30; Pwt 20,15-20**Cele studium:**

- Analiza (poznanie): Boże plany oczyszczenie ziemi z narodów pogańskich.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
 - Droga do wolności od destruktywnych duchowych wpływów.
 - Przebaczenie i czynienie dobra najlepszą drogą radzenia sobie z osobami przeciwnymi.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie):
 - Bóg sprawiedliwym sędzią
 - Bóg Księciem Pokoju.

Powitanie i modlitwa (3 min.)**WSPÓLNOTA (10 min):**

- * Opowiedz o przyzwyczajeniu, z którym nie potrafisz sobie poradzić.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)**1. Nd. Nieprawość Kananejczyków (Pwt 18,9-14; Rz 1,19-32)**

- Jakie praktyki religijne były pielęgnowane przez Kananejczyków (Pwt 18,9-12)?
- ⇒ Jaki wpływ miały praktyki religijne na moralność ludzi? Jaka moralność charakteryzowała bóstwa pogańskie (Rz 1,19-32)?
- ⇒ Jaka jest charakterystyka współczesnych ludzi (1 Tm 3,1-5)?
- ⇒ Jaką szansę na nawrócenie mieli ludzie zamieszkujący Kanaan (Rdz 13,12.18; Joz 2,9-11)?
- ⇒ W jaki sposób my możemy mieć wpływ na nawrócenie współczesnych ludzi?
- ✓ Jak możemy uniknąć obniżającego morale wpływu otoczenia (Pwt 18,13; 1 J 2,15)?

2. Pn. Najwyższy sędzia (Ps 7,12 2 Tm 4,1)

- Co jest głównym przeciwnikiem Boga? Jaki ma to związek z walką z narodami w czasach Jozuego?
- ⇒ W jaki sposób Bóg oddziela dezaprobatę dla grzechu od miłości wobec grzeszników? Jak my możemy pielęgnować dezaprobatę dla grzechu z jednoczesną akceptacją wobec grzeszników?
- ✓ Jak rozumiesz sprawiedliwość Boga i sprawiedliwość Jego sądu (Ps 7,12; 2 Tm 4,1)? Czego uczysz się w ocenie ludzi ze sprawiedliwych sądów Boga?
- ✓ Jakie znaczenie sprawiedliwy sąd Boga ma dla Twojego zbawienia?

3. Wt. Wygnanie czy zagłada? (Wj 23,28- 33; Lb 33,52; Pwt 7,2.3)

- W jaki sposób, Bóg planując podbój Kanaanu brał pod uwagę potrzeby przyrody i ludzi (Wj 23,28-31)?
- ⇒ Jaki cel wypędzenia narodów określił Bóg (Wj 23,32.33)? W jaki sposób przyjaźń z innym spojrzeniem na Boga może być dla nas *sidlem* (Wj 23,33; Lb 33,52)?
- ⇒ Jakie ołtarze obcych bogów mogą stać w moim życiu (Pwt 7,2.3)? Jak mogę się ich pozbyć?
- ⇒ Czy radykalne, całkowite zerwanie z grzechem jest uzasadnione? Dlaczego (por. Mt 5,27-30)?
- ✓ W jaki sposób miłość do Boga określona w Pwt 6,5 może pomóc w zerwaniu z grzechem?

4. Śr. Wolność wyboru (Pwt 13,13,15-18; 20,11-16)

- ⇒ Jakie zasady postępowania z mieszkańcami podbitych miast ustalił Bóg (Pwt 20,13-16)? Jaki wybór mieli stawiać Izraelici przed podbojem (Pwt 20,11.12)?
- ⇒ Co sądzisz o radykalnych prawach podboju, ustalonych przez Boga? Czy stoją one w zgodzie z charakterem Boga miłości, Boga miłosiernego?
- ⇒ W jaki sposób zasady podboju ilustrują ostateczny Boży sąd (por. Ap 16,11; 18,4-6)?
- ⇒ Czy postępowanie wobec starożytnych narodów dzisiaj może być usprawiedliwieniem dla eksterminacji (niszczenia) narodów?
- ⇒ Jaka jest najlepsza droga do układania sobie relacji z tymi, którzy są nam niechętni, a wręcz obdarzają nas nienawiścią (zob. Mt 5,43.44)?
- ✓ Jak po tej części studium patrzysz na charakter Boga?

5. Czw. Książę Pokoju (Iz 9,5; 11,1-6; 2 Krl 6,16-23)

- Jaki jest Boży plan wobec ziemi i relacji międzyludzkimi na ziemi (Iz 11,1-6; Mich 4,3)
- ⇒ Przeczytajcie historię Elizeusza i Aramejczyków? Dlaczego Elizeusz przygotował dla nich ucztę? Jaką jest to dla nas nauką w kontekście tych, którzy traktują nas jako swoich wrogów (por. Rz 11,19-21)?
- ✓ Jezus jest Księciem Pokoju (Iz 9,5). Jaki wpływ na Ciebie ma Jezus jako Książę Pokoju?

Podsumowanie (1 min.)

Boży nakaz wypędzenia narodów z Kanaanu jest traktowany jako jeden z najbardziej kontrowersyjnych fragmentów Starego Testamentu. Oczyszczenie ziemi był elementem oczyszczenia z bóstw pogańskich, które duchowo i moralnie groziły narodowi Izraela. Wypędzenie poprzedzało miłosierdzie- dawanie mieszkańcom możliwości poddania się i życia w zgodzie z Izraelitami. Bóg kiedyś oczyści ziemię i będzie na niej panował jako Sędzia Sprawiedliwy i Książę Pokoju.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Wróg wewnętrzny- Wewnętrzni wrogowie Izraela, nasi wewnętrzni wrogowie. .

Modlitwa kończąca studium

- ✚ Dziękczynienie dla Boga, jako Sprawiedliwego Sędziego. Księcia Pokoju.
- ✚ Możecie pomodlić się w intencjach wskazywanych przez osoby z Waszej klasy.

CZAS MISJI

Temat: *Nie słyszeliśmy, że jest Duch Święty...*

Tekst: Dz 19,2-6

Doświadczenia (praktyka):

- Podziel się Twoim doświadczeniem z Twojej misji w minionym tygodniu.
- Jak czujesz się duchowo, codziennie doświadczając nowonarodzenia i chrztu Duchem?

Dyskusja

- Dlaczego ludzie, których spotkał apostoł Paweł nie słyszeli o Duchu Świętym?
- Jakie jest Twoim zdaniem życie i służba chrześcijanina, który nie współpracuje z Duchem Świętym i nie doświadcza Jego działania? Jakie braki wykazuje służba bez oparcia na Duchu Świętym?
- Jak może zmienić się służba, gdy będzie połączona z Duchem Świętym (Dz 19,6)?

Wyzwanie

- Poświęć w tym tygodniu jak najwięcej czasu na modlitwę, lekturę Biblii i książek (polecane: *Chrzest Ducha Świętego*, *Droga do duchowej odnowy*, *Przyjście Pocieszyciela*, *Twój Przyjaciół Duch Święty*), aby dowiedzieć się jak najwięcej o Duchu Świętym i doświadczyć Jego działania.
- Doświadczaj działania Ducha Świętego, wybierz jedną osobę z którą będzie się systematycznie modlić o napelnienie Duchem.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia
---	--	---