

Lekcja 6

8 listopada

WRÓG WEWNĘTRZNY

Teksty przewodnie: Joz 7-8**Cele studium:**

- Analiza (poznanie): Historia porażki i zwycięstwa pod Aj.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
 - Niebezpieczeństwa chciwości.
 - Wpływ osobistego postępowania na wspólnotę.
 - Wykorzystywanie drugiej szansy.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie):
 - Bóg jest Sprawiedliwy.
 - Bóg daje drugą szansę.

Powitanie i modlitwa (3 min.)**WSPÓLNOTA (10 min):**

- * Co chciałbyś zrobić, gdybyś miał pewność, że Ci się uda?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)**1. Nd. Złamanie przymierza; 5. Czw. Świadek mocy Bożej (Joz 7,1-9).**

- Wspólnie streszczcie wydarzenia, jakie miały miejsce pod Aj i reakcję Jozuego (Joz 7,1-9)
- ⇒ Co charakteryzowało zachowanie Jozuego? Gdzie wcześniej miało miejsce podobne zachowanie? Jakie możemy wyciągnąć wnioski z powtórzenia tych historii (Joz 7,7-9 por. Wj 32,30-35; 16,3)
- ⇒ Co robisz, gdy ponosisz porażkę? Jakie są Twoje pierwsze myśli w takich sytuacjach?
- ⇒ Jak można zastosować zachowanie Jozuego i starszych w przypadku problemów w zborze (Joz 7,6)?
- ✓ Dlaczego Bóg oczekuje pełnego posłuszeństwa i czystości (Joz 7,12.13)?

2. Pn. Grzech Achana; 3. Wt. Wybory brzemienne w skutki (Joz 7,16-21)

- W jaki sposób znaleziono winnego klęski (Joz 7,16-18)?
- ⇒ Dlaczego Bóg przypisał winę całemu narodowi, mimo grzechu pojedynczej osoby (Joz 7,1)?
- ⇒ Na ile utożsamiasz się z zachowaniami osób z Twojego zboru?
- ⇒ W jaki sposób moje postępowanie może rzutować pozytywnie lub negatywnie na rodzinę lub na zbor (por. Rz. 14,7; Jon 1,10-12)?
- ⇒ Czy masz jakieś rzeczy, których nie wolno ruszać? Dlaczego ludzie sięgają po to, co jest zakazane przez Boga?
- ⇒ Jak dzisiaj mogą być „płaszcz babiloński, złoto i srebro”, po które najczęściej sięgają współcześni ludzie? Czy masz może takie pokusy w swoim życiu?
- ⇒ Jakie widzisz największe zagrożenia wewnętrzne dla Twojego zboru i całego Kościoła?
- ⇒ O czym świadczy zwrot Jozuego „synu mój” w kierunku Achana (Joz 7,21)? Jak powinniśmy odnosić się do tych, którzy błędzą (por. Ga 6,1.2)?
- ⇒ Czy kara dla Achana nie była zbyt surowa? Czy Bóg nie mógł odpuścić żałującemu Izraelicie? Jakie wnioski płyną z historii Achana oraz Ananiasza i Safiry (Dz 5,1-5 por. Ga 6,7)?
- ✓ Jakie uczucia towarzyszą Ci na myśl, że Bóg widzi wszystko (por. Ps 139,7-10)?

4. Śr. Drzwi nadziei (Joz 8,1-3.21-23.28.29)

- Jakim efektem zakończył się kolejny najazd na Aj?
- ⇒ Dlaczego Bóg powiedział do Jozuego: *nie zniechęcaj się* (Joz 8,1.2)? Czego historia Aj uczy Cię wobec Twoich zniechęceń? Jak radzisz sobie ze zniechęceniami?
- ⇒ Na podstawie historii podboju Aj, jaki widzisz związek pomiędzy ścisłą wiernością Bogu a sukcesem w osobistym życiu i życiu zboru?
- ✓ Czy Bóg jest Bogiem drugiej szansy? Od czego może zależeć dobre wykorzystanie drugiej szansy?

Podsumowanie (1 min.)

Historia podboju Aj ilustruje, w jaki sposób pazerność i nieposłuszeństwo jednej osoby spotyka się z dezaprobatą Boga i wpływa na stan społeczności, oraz że destrukcyjne elementy mogą znajdować się wewnątrz. Bóg jest Bogiem drugiej szansy.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):**Największa lojalność: kult w strefie wojennej.-** znaczenie duchowej odnowy.**Modlitwa kończąca studium**

✚ Prośba o mądrość odpowiedzialnego zachowania i dobra społeczności.

CZAS MISJI**Temat: Bóg daje chętnie****Tekst: Łk 11,13****Doświadczenia (praktyka):**

- Podziel się nowymi informacjami na temat Ducha Świętego, które pozyskałeś w minionym tygodniu.
- Opowiedz o Twoich doświadczeniach z Duchem Świętym w minionym tygodniu.

Dyskusja

- Jeśli jesteś rodzicem – jak chętnie dajesz prezenty lub spełniasz prośby swoich dzieci? Jeśli jesteś dzieckiem – co czujesz, gdy rodzice z chęcią spełniają Twoje prośby?
- Jakie odczucia wywołują w Tobie słowa Jezusa o wielkiej chęci dawania Ducha Świętego przez Ojca?
- Jak skorzystasz z obietnicy chętnego dawania Ducha Świętego dla tych, którzy o to proszą

Wyzwanie

- Proś o Ducha Świętego, powołując się na słowa Jezusa z Ewangelii Łukasza 11,13. Wykorzystuj tę obietnicę w Twojej służbie.
- Teraz módlcie się w klasach, lub w małych grupkach o Ducha Świętego.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI
	• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia