

Lekcja 11

13 września

ODSTĘPSTWO I WSTAWIENICTWO

Teksty przewodnie: Wj 32,1-32; Ps 115,4-8; Rz 1,22-27

Cele studium:

Analiza (poznanie): Poznanie historii odstępowania Izraela pod górą Synaj.

Aplikacja (zastosowanie):

- Współczesne bałwochwalstwo, jego skutki i ochrona.
- Znaczenie poczucia osobistej odpowiedzialności, stanowczego przywództwa.
- Rola modlitwy wstawienniczej.

Afirmacja (wywyższenie): Bóg jest Sprawiedliwy i Miłosierny.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- o Opowiedz o swoim idolu z przeszłości (teraźniejszości). Dlaczego był dla Ciebie przykładem? Co się zmieniło w Twoim stosunku do niego?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1.N. Zawodne przywództwo. 3.Wt. Zepsucie na własne życzenie (Wj 32,1-8).

- Przypomnijcie dotychczasowe dowody Bożej opieki i opatrności nad Izraelem, do momentu wejścia Mojżesza na górę.
- Dlaczego długa nieobecność Mojżesza skłoniła Izraelitów do wezwania do stworzenia bogów?
⇒ Co było przyczyną krótkiej pamięci Izraelitów, dotyczącej Bożego prowadzenia (Wj 32,7.8)? Czy my mamy podobne „problemy z pamięcią”? Jak uniknąć tych problemów (Ps 103,2)?
Uwaga: Warto w dyskusji podkreślić znaczenie pielęgnowania wdzięczności do Boga, łącznie z notowaniem powodów do wdzięczności i notowania doświadczeń Jego działania.
- ⇒ Czego zabrakło Aaronowi jako przywódcy? Jakie są Twoim zdaniem cechy odpowiedzialnego przywództwa: w rodzinie, w Kościele, w państwie? Którą z tych cech uważasz za najważniejszą?
- ⇒ Co robisz, gdy nie dostajesz odpowiedzi na modlitwy w czasie, w którym liczysz na odpowiedź?
✓ Czy łatwo jest wierzyć w abstrakcyjnego, niewidzialnego Boga?

2.Pn. Bałwochwalstwo i zło (Wj 32,6; Ps 115,4-8)

- Jaki rodzaj kultu wypełniali Izraelici? Jakie elementy kultu były podobne do kultu patriarchów, a co było nowością (Wj 32, 6)?
- Do kogo są podobni pogańscy bogowie? W jaki sposób wiara w bogów usprawiedliwia wady charakterów ludzi (Ps 115,4-8)?
⇒ W jaki sposób zerwanie z Bogiem i przejście na pozycje wiary pogańskiej wpływa na moralność człowieka (Rz 1,22-27)? Czy obecnie zawsze pielęgnowanie kultów wpływa negatywnie na moralność?
⇒ Jakie mogą być dzisiaj przyczyny zmiany poglądów religijnych ludzi, szczególnie rezygnacji z adwentyzmu, czy w ogóle chrześcijaństwa na rzecz innych religii?
⇒ Jakie rodzaje niereligijnych bogów są dzisiaj popularne? Który z nich jest Waszym zdaniem najpopularniejszy?
Uwaga: W ostrzeżeniu w 1 J 5,20 pojawia się słowo idol jako określenie fałszywych bogów.
- ⇒ Jakie złote cielce zdarzyło Ci się lub zdarza Ci się czcić?
✓ W jaki sposób można ustrzec się przed bałwochwalstwem (por. 1 J 5,20; Wj 20,2.3)

4.Śr. Sprawiedliwy gniew Boży. 5.Czw Wstawiennictwo (Wj 32,9-32)

- Czy rzeczywiście Bóg okazywał gniew, czy jedynie „badał” reakcję Mojżesza? Na czym polega postawa „twardego karku” (Wj 32,9.10)?
⇒ Jakie argumenty na rzecz złagodzenia gniewu Boga przytoczył Mojżesz? W jaki sposób schemat jego mowy może być pomocny w rozmowach mediacyjnych, które być może przyjdzie nam prowadzić (W 32, 11-13)?
⇒ Wydarzenia w obozie wzbudziły ogromny gniew Mojżesza (Wj 32,19). Czy jest coś w Kościele, co budzi Twój gniew? Jak reagujesz na takie zjawiska?
⇒ Jak odbierasz tłumaczenie Aarona przed Mojżeszem (Wj 32.22-24)? Jak nazywa się i jak oceniasz postawę przypisywania odpowiedzialności innym i odsuwanie jej od siebie?
⇒ Jaką rolę w Kościele może odgrywać stanowczość i dyscyplina? Czy jest potrzebna w kontekście zachowania Izraela i reakcji Mojżesza?(Wj 32, 25-29)?

- ✓ Jak oceniasz propozycję Mojżesza dania swojego zbawienia w zamian za ratunek dla Izraela (Wj 32,32-34)? Jak dalece powinniśmy poświęcać się dla innych ludzi? Czy gotowość rezygnacji ze zbawienia nie jest zbyt dużym poświęceniem (por. z postawą Pawła- Rz 9,3,4)?
- ✓ W jaki sposób modlitwa Mojżesza przypomina Ci postawę Jezusa (por. J 17)?
- ✓ Jaką mamy pewność Bożego miłosierdzia wobec tych, którzy pokutują (Ps 51.1.2)?
- ✓ Daniel także modlił się i przeproszał za nie swoje grzechy (Dn 9,5). Jak przykłady: Mojżesza, Daniela, Pawła zachęcają Cię do modlitw z intencji zbawienia innych? W jaki sposób praktykujesz, lub chcesz zacząć praktykę takiej modlitwy?
- ✓ Jaki znaczenie może mieć wspólna modlitwa wstawiennicza zboru za ludzi, którzy nie znają Chrystusa lub opuszczają Go? Czy masz jakieś propozycje zorganizowania takiej modlitwy w Twojej klasie lub zborze?

Podsumowanie (1 min.)

Brak wiary wdzięczności narodu wobec Boga spowodował bałwochwalstwo. Dzisiaj jesteśmy poddani pokusie odwrócenia się od Boga do innych bóstw- najczęściej niereligijnych: egoizmu, materializmu, hedonizmu i innych. Bałwochwalstwo niesie ze sobą negatywne skutki duchowe, emocjonalne i moralne. W zapobieganiu bałwochwalstwu w Kościele ma znaczenie mądre i odpowiedzialne przywództwo oraz wierność Bogu. Powinniśmy się z takim zaangażowaniem jak Mojżesz modlić się o grzeszników.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Pokaż mi, proszę, chwałę Twoją- dalsze osobiste spotkania Mojżesza z Bogiem.

Modlitwa

Modlitwa dziękczynna, lub modlitwy wstawiennicze w intencjach wnoszonych przez osoby z grupy. Szczególna modlitwa za odwracających się od Boga do innych bóstw.

CZAS MISJI

Temat: Jezus ukrzyżowany jedyny temat ewangelii

Tekst: 2 Kor 2,2

Doświadczenia (praktyka):


- Przedyskutujcie, jakie pomysły na misję ma młodzież w Twoim zborze? Jak można jej pomóc w realizacji pomysłów?

Dyskusja

- Opowiedz, jakie znaczenie ma dla Ciebie śmierć Jezusa na krzyżu. Podziel się swoim świadectwem w ciągu dwóch minut.
- Dlaczego śmierć Jezusa na krzyżu powinna stanowić centrum naszej ewangelii? W jaki sposób mówić o Chrystusie ukrzyżowanym w społeczeństwie, w którym większość stanowią chrześcijanie?

Wyzwanie

- Postaraj się każdego dnia w najbliższym tygodniu spędzić czas na czytaniu, rozważaniu i modlitwie nad ukrzyżowanym Chrystusem. Przygotuj osobiste krótkie świadectwo o znaczeniu ukrzyżowanego Chrystusa dla Ciebie.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	--	--