

## Zwiedzenia w czasach końca

**Tekst biblijny:** 2 Kor 11,14.

### **Cele studium:**

**Poznanie:** Uświadomienie sobie ostrzeżeń przed mistrzowskimi zwiedzeniami szatana.

**Odczucie:** Zachowanie czujności i wystrzeganie się pułapek fałszywej emocjonalności.

**Działanie:** Wystrzeganie się zwiedzeń szatana.

### **Plan nauczania**

#### **I. Poznanie: Szatańskie zwiedzenia.**

- A. Jakie jest największe zwiedzenie szatana dotyczące jego samego?
- B. Jakie są dwa najważniejsze błędy dotyczące natury człowieka, na których opierają się fałszywe twierdzenia szatana?
- C. Jak szatan szerzy fałszywy kult?

#### **II. Odczucie: Emocjonalna pułapka.**

- A. Dlaczego szatan wykorzystuje nasze emocje, by nas pokonać?
- B. Jakiego rodzaju emocje są najbardziej podatne na ataki szatana?
- C. Jak możemy panować nad naszymi uczuciami?

#### **III. Działanie: Obrona przed szatanem.**

- A. Co jest najlepszą obroną przed szatanem?
- B. Co jest najlepszą bronią przeciwko szatanowi?
- C. Jak możemy pokonać szatańskie zwiedzenia?

**Podsumowanie:** Zwiedzenia szatana o nim samym, Bogu i ludziach są kłamstwami, które należy obnażyć i potępić, aby być chronionym przez Boga.

## Cykl nauczania

### Etap 1 - Motywowanie

**Tekst biblijny:** Ap 12,9.

**Kluczowa koncepcja duchowego rozwoju:** Największym zwiedzeniem szatana jest złudzenie, że nie potrzebujemy Boga i nie musimy na Nim polegać. Poglądy takie jak ewolucjonizm i nieśmiertelność duszy ilustrują to zwiedzenie i prowadzą do oddawania czci stworzeniu zamiast Stwórcy. Naszą najlepszą obroną przed tymi zwiedzeniami naszej rzekomej niezależności jest poleganie wyłącznie na Bogu i stałe patrzenie na Niego, podporządkowywanie Mu wszystkich naszych decyzji i postępowanie stosownie do Jego woli. Aby pozostawać pod Bożą ochroną, musimy słuchać Boga oraz przyjmować Jego kierownictwo i pomoc.

**Tylko dla nauczyciela:** W tym tygodniu wskażemy szatańskie zwiedzenia, aby nie padać ich ofiarą i chronić się przed nimi. Uświadom uczestnikom lekcji, że najbardziej niebezpieczne zwiedzenia to te, które odwołują się do naszego egocentryzmu. Wyjaśnij, jak ten egocentryzm prowadzi do przyjmowania poglądów takich jak ewolucjonizm czy nieśmiertelność duszy.

**Wstępna dyskusja:** Jak dwa fałszywe poglądy - nieśmiertelność duszy i ewolucjonizm - wpływają na inne zbiory wartości? Dlaczego ważne jest, byśmy znali „teologiczne” strategie szatana? Jakimi innymi błędami posługuje się szatan, by zwodzić chrześcijan i ludzkość w ogólności?

### Etap 2 - Badanie

**Tylko dla nauczyciela:** Szatan rozwinął swoją taktykę zwodzenia, by prowadzić potrójny atak. Po pierwsze, chce uspić naszą czujność, abyśmy nie obawiali się zagrożenia z jego strony. Usiłuje nam wpoić, że jest nieszkodliwy, a może nawet wcale nie istnieje. Po drugie, insynuuje nam poczucie naszej wielkości i siły - wpaja nam złudzenie, że nie potrzebujemy Boga, by radzić sobie z życiem i dążyć do szczęścia. Po trzecie, kiedy uda mu się wytworzyć w nas pustkę, która powinna być wypełniona przez Boga, dąży do tego, by zająć Jego miejsce.

## Komentarz biblijny

### I. Najgroźniejsza pułapka diabła (przeczytaj Ap 12,9; 20,10).

Wielu ludzi w naszej zeświecczonej kulturze odrzuca pogląd, że szatan jest rzeczywistą istotą. Albo kojarzą tę postać z mitami, albo traktują ją jako śmieszny wymysł i przedmiot żartów. Francuski poeta Baudelaire ze sceptycznym poczuciem humoru napisał o istnieniu diabła: „Jego wysokość diabeł powiedział Baudelaire’owi, że raz przeraził się utraty swej władzy, a było to w dniu, kiedy usłyszał kaznodzieję, który nieco łagodniej niż inni głosił: »Drodzy bracia i siostry, nigdy nie zapominajcie, słysząc o postępie tego wieku oświecenia, że najgroźniejszą pułapką diabła jest nabrać nas tak, byśmy nie wierzyli w jego istnienie«” (Charles Baudelaire, *Le Spleen de Paris, oeuvres completes*, Bibliothèque de la Pléiade, Paryż 1961, s. 101).

Jan w *Apokalipsie* wyraźnie i jednoznacznie obnaża zło szatana i jego realność, pisząc o nim: „waż starodawny, zwany diabłem i szatanem, który zwodzi cały świat” (Ap 12,9). Według Jana szatan nie jest zabawną postacią, rogowym faunem z ogonem ani niegroźnym mitycznym stworem. Jest realny i pełen zła, a przy tym przebiegle się maskuje. Zło przedstawia jako dobro, a prawdę jako kłamstwo. Taką strategią posłużył się przeciwko Ewie, kiedy przedstawił nieposłuszeństwo jako zaletę (Rdz 3,5). *Apokalipsa Jana* wyraźnie ukazuje szatana jako prawdziwą i niebezpieczną istotę.

**Do rozważenia:** Wskaż pewne niebezpieczne błędy przedstawiane jako prawda (np. to, że jedzenie mięsa daje siłę, picie wina jest dobre dla serca, palenie papierosów to przyjemność itd.). Dlaczego popularne poglądy są tak łatwo przyjmowane, choć często daleko różnią się z prawdą?

Lekcja 9 – 2 czerwca, *Zwiedzenia w czasach końca*

## II. Ewolucjonizm i nieśmiertelność (przeczytaj Koh 9,5; Hbr 11,1).

Od początku *Biblia* w sprawozdaniu stworzenia w Rdz 1—2 przedstawia prawdę o pochodzeniu ludzi i naturze człowieka, ostrzegając nas w ten sposób przed dwoma wielkimi błędami, w które niczym w pułapkę wpada wielu ludzi: teorią ewolucji i poglądem o nieśmiertelności duszy.

Sprzeciwiając się ewolucjonizmowi *Biblia* mówi nam, że Bóg stworzył wszechświat i to On powołał do istnienia pierwszych ludzi na swój obraz. Ponadto pobłogosławił On szabat i nadał go ludziom jako znak przypominający im Jego dokonania dla nich, zanim jeszcze zostali stworzeni (Rdz 2,1-3; Wj 20,8-11). Ewolucjonizm jest dość starym poglądem, który wydawał się kuszący dla starożytnych Egipcjan. Wierzyli oni, że małe chrząszcze powstają z nawozu, a więc uznawali, że życie powstało samoistnie. Tak więc chrząszczowi nadali nazwę *cheper* czyli „ewoluujący”, a od tej nazwy wymyślili boga-stwórcę Chepri, którego imię wyraża ewolucyjny pogląd. Chepri znaczy „ten, który powstaje sam z siebie, samoewoluujący”. Psalmista ostrzega nas przed tego rodzaju zwiedzeniem, mówiąc: „Pan jest Bogiem; on uczynił nas, a nie my samych siebie” (Ps 100,3 BG).

W przeciwieństwie do rzekomej nieśmiertelności duszy Bóg uświadomił pierwszym ludziom, że nie są nieśmiertelni z natury. Ich życie zależało od Boga-Stwórcy, a gdyby odłączyli się od Niego i stali się nieposłuszni, z pewnością umarliby (Rdz 2,17). Od tamtej pory szatan usiłował czynić wszystko, by przekonać ludziom, że są nieśmiertelni: „Na to rzekł wąż do kobiety: Na pewno nie umrzecie” (Rdz 3,4). Starożytni Egipcjanie wyobrażali sobie, że ich duchowa istota żyje nadal po śmierci ciała i udaje się do nieba, gdzie staje się bogiem. Później grecki filozof Platon rozwinął filozofię nieśmiertelności duszy, która według niego istnieje niezależnie od ciała. Ten bezsensowny pogląd został przyjęty zarówno przez Żydów, jak i przez chrześcijan. Obecnie nawet niereligijni ludzie wierzą w istnienie nieśmiertelnej duszy i szerzą różnego rodzaju „duchowe” teorie, powołując się na rzekome doświadczenia mające wspierać ich życzeniowe myślenie.

Ewolucjonizm i nieśmiertelność to dwa popularne i powszechnie przyjmowane poglądy we współczesnym świecie. Są one zakorzenione w błędnym mniemaniu, że ludzie są bogami i powstałi samoczynnie w procesie ewolucji, a dzięki nieśmiertelnej duszy dążą do boskości. Ta filozofia odzwierciedla szatańskie kłamstwo wygłoszone w Edenie: „Będziecie jak Bóg” (Rdz 3,5).

**Do rozważenia:** Dlaczego te dwa poglądy - ewolucjonizm i nieśmiertelność duszy - odgrywają istotną rolę w wielkim boju? Jakie fragmenty *Biblii* wprost przeczą nieśmiertelności duszy? Dlaczego praktyka świętowania szabat podkreśla wiarę w historyczne, sześciodniowe dzieło stworzenia?

## III. Falszywa trójca (przeczytaj Ap 12,17—13,18).

*Apokalipsa Jana* niemal sarkastycznie przedstawia szatana jako karykaturalny falsyfikat Boga. Podobnie jak Bóg, szatan przedstawia się jako trójcę: smoka, bestię z morza i bestię z ziemi. Bestia z morza i bestia z ziemi są opisane w ich wzajemnych powiązaniach i w powiązaniu ze smokiem. Bestia z morza jest uderzająco podobna do smoka. Jak on, bestia ma siedem głów i dziesięć rogów (Ap 13,1). Bestia otrzymała władzę od smoka (Ap 13,4). Bestia oznacza potęgę religijną (zob. kolejna lekcja). Podobnie bestia z ziemi, która sprzymierza się z bestią z morza, symbolizuje potęgę polityczną (zob. kolejna lekcja).

Te trzy bestie należą do jednego obozu i dążą do tego samego celu. Ponadto te trzy potworne bestie są przeciwieństwem zupełnie normalnych istot wyobrażających bóstwo: baranka, lwa i człowieka. To karykaturalne sfalsyfikowanie Boga powinno być dla nas ostrzeżeniem. Kiedy szatan imituje Boga, skutkiem jest zwiedzenie i deformacja oraz niebezpieczeństwo zwiedzenia prowadzącego w otchłań.

**Pytania do dyskusji:** Dlaczego szatan usiłuje imitować Boga? Co oznaczają trzy symboliczne bestie: smok, bestia z morza i bestia z ziemi? W jaki sposób smok imituje Boga Ojca? Jak bestia z morza imituje Jezusa? Jak bestia z ziemi imituje Ducha Świętego? Jakie wszechświatowe wymiary posiada każda z tych bestii? Jak sposób ich przedstawienia wskazuje na ich funkcje?

## Etap 3 - Zastosowanie

**Tylko dla nauczyciela:** Według świadectwa greckiego historyka Herodota zwyczajem starożytnych Egipcjan było podczas przyjęcia podawać z rąk do rąk figurki przodków wyobrażone jako

Lekcja 9 – 2 czerwca, *Zwiedzenia w czasach końca*

mumie. W ten sposób przypominali sobie oni o śmierci i rozmyślali o wartości życia. Choć zwyczaj ten jawi się jako dość koszmarny, czego moglibyśmy się z niego nauczyć?

#### **Pytania do zastosowania**

Doświadczenie śmierci bliskiej osoby często jest okazją do wydawania świadectwa wiary. Omów Koh 7,1-4.

1. Dlaczego rozmyślanie o śmierci może być źródłem mądrości?
2. W jaki sposób możesz podważyć zwiedzenie nieśmiertelności duszy i nieść w ten sposób pocieszenie ludziom pogrążonym w żałobie po śmierci bliskich?

#### **Etap 4 - Tworzenie**

**Tylko dla nauczyciela:** Wskaż wspólny element tych trzech zwiedzeń: ewolucjonizmu, nieśmiertelności duszy i fałszywej szatańskiej trójcy. W jaki sposób dotyczą one natury Boga, natury człowieka i przeznaczenia świata? Dlaczego szatan wydaje się posługiwać fałszywą trójcą? Wskaż paralelizm między trzema szatańskimi bestiami a boską Trójcą. Jakie biblijne dowody istnienia Trójcy znajdujemy w *Starym Testamencie*?

**Zadanie:** Jeśli to możliwe, przedstaw podczas lekcji wyobrażenia (ilustracje lub figurki) trzech szatańskich bestii. Porównaj te trzy bestie z wyobrażeniami Boga. Czego możemy się nauczyć o naturze Boga z tego porównania?