

ŻYCIE WE WSPÓLNOCIE

Teksty przewodnie: Kol 3,18-4,6

Cele studium:

- **Analiza** (poznanie): Przesłanie apostoła Pawła na temat relacji małżeńskich, rodzinnych i zawodowych.
- ⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
 - Poddanie i partnerstwo w małżeństwie
 - Posłuszeństwo dzieci i szacunek ze strony rodziców
 - Chrześcijańska etyka pracy i pracodawcy
 - Znaczenie modlitwy wstawienniczej
- ✓ **Afirmacja** (uwielbienie): Bóg otwiera drzwi Słowa w małżeństwach, rodzinach, relacjach z otoczeniem.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Podziel się wspomnieniami z dzieciństwa na temat relacji między Tobą a Twoimi rodzicami. Co wspominasz dobrze, co nie najlepiej?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Mężowie i żony (Kol 3,18.19)

- Opiszcie- jakie relacje pomiędzy małżonkami podpowiada apostoł Paweł (por. Ef 5,22-25.33)?
- ⇒ Co to znaczy, że żona ma być uległa mężowi, pisząc o uległości żon wobec mężów, *jak przystoi w Panu* Kol 3,18)?
- ⇒ Jak pogodzić koncepcję partnerstwa w małżeństwie z biblijną uległością żon wobec mężów?
- ⇒ W jakich obszarach i sytuacjach żona powinna być uległa mężowi? Jak rozumiesz zakres tej uległości?
- ⇒ Jakimi zachowaniami mąż może w najdotkliwszy sposób być przykrym (dosłownie: gorzkim) dla swojej żony (Kol 3,19)?
- ⇒ W jaki sposób przykre zachowanie męża wobec żony może wpływać na relacje Boga w stosunku do takiego mężczyzny (1 P 3,7)? Jakie jest przeciwieństwo takich zachowań?
- ✓ Czego mąż może nauczyć się od Jezusa, jeśli chodzi o postępowanie wobec żony (zob. Ef 5,25)?

2. Pn. Rodzice i dzieci (Kol 3,20.21)

- Przypomnijcie wspólnie teksty Biblii, które mówią na temat rodzicielstwa, relacji rodzice- dzieci, metod wychowawczych.
- ⇒ Co oznacza nakaz uległości rodzicom *we wszystkim*? Czy jest to nakaz bezgranicznego posłuszeństwa? Gdzie są granice wolności dziecka?
- ⇒ Dlaczego Bóg ma upodobanie w posłuszeństwie rodzicom?
- ⇒ Wymieńcie zachowania rodziców, które mogą wywoływać największe rozgoryczenie u dzieci i ich duchowe upadanie? Jak unikać takich zachowań?
- ⇒ Co sądzicie o stosowaniu kar cielesnych, szczególnie w świetle prawa (art. 96 Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego, który zakazuje stosowania kar cielesnych)?
- ⇒ Jakie Waszym zdaniem są najlepsze sposoby wychowania dzieci i przybliżenie im Boga?
- ✓ W jaki sposób rodzice ponoszą odpowiedzialność przed Bogiem za swoje dzieci (por. Ps 127,3)?

3. Wt Relacje w pracy (Kol 3,21-4,1)

- Jakie relacje niewolnicy- panowie nakreśla Paweł w Liście do Kolosan 3,21-4,1 (por Ef 6,5-9)? .
- ⇒ W jaki sposób nowotestamentalne relacje panowie- niewolnicy można wykorzystać w dzisiejszych relacjach pracodawca- pracownik? Jakie najważniejsze rady dla pracownika, jakie dla pracodawcy (przełożonego) płyną z przesłania Pawła?
- ⇒ Co dla Ciebie oznacza wezwanie Pawła do *obleczenia się jako wybrany Boży*?
- ⇒ W jaki sposób słowa Kol 3,23.24 mogą Cię motywować do Twojej pracy, z sytuacji, gdy w ogóle jej nie lubisz, lub nie lubisz w niej pewnych zajęć i obowiązków? Jaki w świetle tych słów jest duchowy status pracy zawodowej?
- ⇒ Jakie zasady uczciwości materialnej wobec pracowników określa Biblia (Kol 3,25-4,1; Jk 5,4-6)
- ✓ Jakie uczucia wywołuje w Tobie świadomość, że jako pracownik w swoim zawodzie, jesteś jednocześnie sługą Boga?

4. Śr. Modlitwa za siebie nawzajem (Kol 4,2-4)

- Przypomnijcie wspólnie biblijne zachęty do modlitwy.
- ⇒ Na czym polegają: wytrwałość modlitwy, czujność z dziękczynieniem (Kol 4,2)? W jaki sposób można te cechy praktykować w naszej praktyce modlitwy? Co jeszcze jest potrzebne do skutecznej modlitwy?
- ⇒ Jakie znaczenie ma modlitwa wstawiennicza za głoszących ewangelię (Kol 4,3)? W jaki sposób można taką modlitwę wprowadzić do osobistej praktyki modlitwy?
- ⇒ Jakie drzwi dla Słowa (Kol 4,3) powinien otworzyć Ci Bóg, abyś mógł skutecznie głosić Słowo?
- ✓ Podziel się swoim doświadczeniem z wysłuchanej modlitwy, która wymagała Twojej wytrwałości i zaangażowania.

5. Czw. Mądrze postępujcie (Kol 4,5.6)

- Przypomnijcie zachowania Jezusa wobec osób niewierzących.
- ⇒ Na czym może polegać *mądre* postępowanie z osobami, *które do nas nie należą*? Wymieńcie wszystkie elementy budowania dobrych relacji z osobami spoza Kościoła.
- ⇒ Na czym polega dobre wykorzystanie czasu w naszym życiu? Dobre wykorzystanie każdego dnia. Podzielcie się Waszymi doświadczeniami z zarządzania Waszym czasem.
- ⇒ Wymieńcie elementy pozytywnej, uprzejmej mowy, jako *zaproowanej solą*. W jaki sposób jak najwięcej takich elementów wprowadzić do rozmów w naszych rodzinach, zborze, relacjach zawodowych?
- ✓ W jaki sposób wpływ Ducha Świętego może wpłynąć na jakość naszej mowy? Podziel się sytuacją, gdy w trudnej, nerwowej atmosferze, lub prowokacjach ze strony innych, potrafiłeś zachować spokój, uprzejmość. Podziel się swoimi uczuciami, po takiej sytuacji,

Podsumowanie (1 min.)

Chrześcijańska etyka sięga najbardziej podstawowych poziomów relacji międzyludzkich: małżeństw, stosunków rodzinnych, relacji zawodowych, kontaktów z osobami spoza Kościoła. Słuchanie rad Biblii wprowadza dobrą atmosferę i uczciwe relacje w każdej dziedzinie naszego życia. Stają się jeszcze skuteczniejsze, gdy są wsparte wytrwałą i czujną modlitwą.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Trwanie we wszystkim, co jest wolą Bożą- Wnioski z końcowego przesłana Pawła do Kolosan.

Modlitwa kończąca studium

✚ Prośba o wprowadzenie rad Pawła w nasze małżeństwa, rodziny, pracy i kontakty z otoczeniem.

✚ Prośby zgłaszane przez uczestników studium.

CZAS MISJI

Temat: Młodzież w misji

Tekst: Jr 1,6-8

Doświadczenia (praktyka):


- Podziel się przemyśleniami, w jaki sposób przyjęcie przez Ciebie ewangelii wpływa na poczucie Twojej wartości i jak można wykorzystać tę świadomość do służby innym ludziom?

Dyskusja

- W jaki sposób Bóg przekonał młodego Jeremiasza do podjęcia służby prorockiej?
- Jakie miejsce widzicie dla młodzieży we współczesnej młodzieży? Jaką przestrzeń może dać zbór do prowadzenia misji przez młodych?

Wyzwanie

- Porozmawiaj z młodą osobą z Twojego zboru na temat jej pomysłów na prowadzenie przez nią misji. Pomyśl, w jaki sposób możesz pomóc w realizacji tych pomysłów.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---