

UCZENIE UCZNIÓW CZ. II

Teksty przewodnie: Mk 10

Cele studium:

Analiza:

- Poznanie prawd na temat uczniostwa, zawartych w Mk 10.

Aplikacja:

- Podkreślenie trwałości małżeństwa i znaczenia dzieci.
- Znaczenie postawienia Boga na czele hierarchii wartości
- Wartość gotowości do poświęceń oraz postawy służby.

Afirmacja:

- Jezus – Opiekun małżeństw, dzieci, Pan zbawienia, Największy Sługa.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

Starter (3 min):

- Niech para o najdłuższym stażu małżeńskim w Waszej grupie krótkoopowie o tajemnicach swojego małżeńskiego powodzenia.

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I- Boży plan dotyczący małżeństwa (Mk 10,1-12)

1. Jaki jest Boży ideał małżeństwa i jego trwałości? Dlaczego Bóg dopuścił rozwody (Pwt 24,1-4)?
2. Jakie wg. Biblii okoliczności pozwalają na rozwód i ponowne prawo do małżeństwa?
3. Jakie są najczęstsze przyczyny rozpadu małżeństw?
4. W jaki sposób zbór może wspierać małżeństwa we wzmacnianiu ich trwałości?
5. Jak zbór może pomagać osobom przeżywającym rozwód? W jaki sposób zbór może być miejscem schronienia dla osób przeżywających problemy małżeńskie?

Część II- Jezus i dzieci (Mk 10,13-16)

1. Dlaczego uczniowie *gromili* dzieci Ignące do Jezusa? W jaki sposób dzisiaj dorośli mogą stawać dzieciom na drodze do Jezusa i zniechęcać do kontaktu z Nim?
2. W jaki sposób zbór może być przestrzenią przyjazną dzieciom?
3. Jaka cecha dzieci może je najbardziej przybliżyć do Królestwa? Jak my możemy wprowadzać w życie tę cechę?

Część III- Najlepsza inwestycja (Mk 10,17-31)

1. Jaką wskazówką dla nas powinien być sposób patrzenia przez Jezusa na mężczyznę pytającego o drogę zbawienia (Mk 10,21)? Dlaczego stosunek do człowieka jest ważniejszy od merytorycznej wartości tego, co mu dajemy?
2. W jaki sposób można pogodzić słowa Jezusa na temat warunków zbawienia z Mk 10,19-21 z prawdą o usprawiedliwieniu z wiary, które jest niezależne od uczynków (por. Ef 2,8.9).
3. Dokończ wypowiedź Jezusa, tak, jakby były to słowa kierowane pod Twoim adresem: „..... ci brak, idź..... a będziesz miał skarb w niebie, po czym przyjdź i naśladowaj mnie (w.21).”
4. Jakie duchowe zagrożenie niesie chciwość i materializm? Jak odróżnić materialną zapobiegliwość od chciwości?
5. Zestaw słowa Jezusa z Mk 10,27 z osobą, o której masz przekonanie, że na pewno nie będzie zbawiona. Jakie wnioski z takiego zestawienia?
6. Co straciłeś z powodu pójścia za Jezusem? Co zyskałeś (Mk 10,28-30)? Czy się opłacało?

Część IV- Czy możecie pic kielich, który ja piję (Mk 10,32-45)?

1. Dlaczego warto dobrze zastanowić się nad ewentualnym kosztem podejmowanych decyzji, chęci spełnienia pragnień (Mk 10,38)?
2. Gdzie możemy zauważyć Jezusa, jako Tego, który przyszedł służyć, zamiast służenia Jemu (Mk 10,45)? Dlaczego taka postawa przysparza nam trudności? Jak można pozbyć się roszczeniowego podejścia do innych ludzi?

3. Jak dalece powinniśmy być dyspozycyjni wobec innych?

Część V- Co chcesz, abym ci uczynił (Mk 10,46-52)?

1. Jakich niedogodności w czasach Biblii i współcześnie przeżywały osoby niewidome?
2. Dlaczego Bartymeusz zwrócił się do Jezusa, jako Syna Dawidowego? Co oznaczało takie wyrażenie?
3. Jaka byłaby Twoja odpowiedź, gdy Jezus zapytał Ciebie: *Co chcesz, abym ci uczynił?*

Podsumowanie (1 min.)

Małżeństwo w nauczaniu Jezusa powinno być trwałe do końca życia. Dzieci są w centrum Jego zainteresowania. Według Jezusa, materializm i egoizm mogą być poważnymi przeszkodami w drodze do zbawienia. Jezus powtórzył przesłanie, że prawdziwie wielkim jest ten, kto potrafi być sługą wszystkich.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Kontrowersje w Jerozolimie- Wjedziemy z Jezusem do Jerozolimy, gdzie w ostatnim tygodniu Jego życia będą oczekiwali Go zwolennicy, ale także wrogowie.

CZAS MISJI


Tekst: Mt 6,8b

Praktyka:

- Podziel się z grupą, jak opowiedziałeś jakim przyjacielem dla Ciebie jest Jezus.
Dyskusja
- Jakie są największe potrzeby ludzi?
- Jakie znaczenie ma nasza wrażliwość na potrzeby ludzi w kontekście prowadzenia wśród nich misji?
- W jaki sposób Bóg jest wrażliwy na moje potrzeby? Jak ja mogę być bardziej wrażliwy na potrzeby innych ludzi?

Wyzwanie

- Postaraj się głębiej poznać potrzeby Twoich sąsiadów, innych osób z Twojego otoczenia.
- Postaraj się spełnić jedną z zaobserwowanych potrzeb.

	<p>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p>www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p>każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---