

W OBRONIE WIARY

Teksty przewodnie: Dn 7,23-25; Ap 16,13; Dz 5,29, Jud 3; J 8,32; 2 Tm 4,2; 2 P 1,12

Lektura dodatkowa: *Wielki bój*, r. 4– *Waldensi*, r. 5 – *Jan Wicklief*, r. 6– *Jan Hus*

Cele studium:

Analiza:

- Wyznaczony czas proroczy prześladowań.
- Działalność waldensów, Wickliefa i Husa jako przykłady wierności Bogu.
- Znaczenie Biblii w pielęgnowaniu wiary.
- Poznanie procesu dynamiki wiary w doświadczeniu Kościoła.

Aplikacja:

- Podjęcie decyzji nadrzędnego posłuszeństwa Bogu.
- Osobisty mocny związek ze Słowem Bożym.
- Otwartość na powiększające się zrozumienie treści Biblii.

Afirmacja:

- Bóg zapowiadający przyszłość.
- Bóg chroniący Swój prześladowany Kościół.
- Słowo Boga jako najwyższy autorytet.

Powitanie i modlitwa (3 min)

Starter (5 min):

- Opowiedz o wręczonym w minionym tygodniu egzemplarzu „Wielkiego boju”.
- Podzielcie się przeżyciami z minionego tygodnia.
- Jaki jest Twój ulubiony przekład Biblii? Dlaczego właśnie ten?

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I –Prześladowani, ale zwycięscy

1. Jaki jest klucz do zrozumienia okresów proroczych? Podaj biblijne podstawy do takiej interpretacji prorocत्व.
2. Czy prześladowani chrześcijanie mieli świadomość, że uczestniczą w przewidzianym proroctwem okresie prześladowań?
3. Gdy spotykają Cię trudne doświadczenia, czy masz świadomość, że jest to część wielkiego boju dobra ze złem?
4. W jaki sposób Bóg chronił Swój Kościół (Ap 12,6)? W jaki sposób Bóg dzisiaj może chronić Ciebie i Kościół wobec prześladowań i przeciwności?
5. Podziel się trzema sposobami jakimi chcesz przygotować się na trudne doświadczenia?

Część II- Światłość rozprasza ciemność

1. Jakie ostrzeżenia przed wewnętrznymi problemami zapowiada Biblia (Jud 3, 1 J 4,1-3)?
2. Na czym wg. Ciebie może polegać przemoc duchowa? Czy zauważasz jej przejawy w swoim otoczeniu bądź jesteś jej ofiarą?
3. Dlaczego Pan Jezus wzywał *nie bój się cierpień* (Ap 2,10)? Na jaką pomoc ze strony Jezusa możesz liczyć w chwilach cierpienia?
4. Na czym Twoim zdaniem może polegać Twoja *walka o wiarę* (Jud 3)? Jakimi orężami możesz prowadzić tę walkę?

Część III- Odwaga wytrwania

1. Co w praktyce życia oznacza zasada: należy bardziej słuchać *Boga niż ludzi* (Dz 5,29)? Wymień kilka sytuacji i dziedzin życia, w których ta zasada może mieć zastosowanie.
2. Jakimi sposobami pielęgnujesz i wzmacniasz swoją wiarę?

3. Jak praktycznie zasadę posłuszeństwa Bogu ponad wszystko była realizowana przez waldensów? Jakie były główne cechy ich działalności? Co dobrego ich aktywność mogła wnieść do współczesnych im ludzi? W jaki sposób waldensi zapłacili za swoją aktywność i wierność przede wszystkim Bogu?

Część IV- Gwiazda poranna Reformacji

1. W jaki sposób kontakt z Biblią wpływa na Twoje samopoczucie emocjonalne?
2. Jak ważna jest poznawanie i wprowadzanie treści Biblii do praktyki życia (Ps 1,2; J 8,32; Mt 7,24)? Jakie ma znaczenie osobiście dla Ciebie?
3. Wymień trzy najważniejsze osiągnięcia Jana Wickliefa i jego uczniów. Jak oceniasz wpływ na wiarę tłumaczenia Biblii na języki różnych narodów?
4. Jak w praktyce możemy wypełniać polecenie Pawła *głoś Słowo* (2 Tm 4,2)?

Część V- Pocieszani nadzieją

1. Przypomnijcie najważniejsze cechy działalności Jana Husa? Jaki wpływ na całe chrześcijaństwo miały wprowadzone przez niego zmiany?
2. W jaki sposób zakończyło się życie Husa? Co motywowało go do wierności Jezusowi, mimo wyroku śmierci?
3. Czy obawiasz się swojej śmierci? Dlaczego tak, lub – dlaczego nie?
4. Hus kontynuował myśl Wickliefa. Jak rozumiesz słowa 2 P 1,12 (skorzystaj z Przekładu Ekmenicznego)? Czy zmiany w rozumieniu Biblii w Kościele są dobre czy złe?
5. Podziel się swoimi przykładami zmian rozumienia tekstów Biblii.

Podsumowanie (1 min.)

Waldensi, Wicklief, Hus stanowią przykłady wierności Bogu ponad posłuszeństwo ludziom, mimo realnego zagrożenia życia. Są także przykładem prześladowań stosowanych średniowieczu, zapowiedzianych w Biblii jako okres 1260 dni-lat (3,5 roku lub też 42 miesiące). Te trzy ruchy przede wszystkim wywyższały Biblię, dokonując przekładów na język ojczysty (Wicklief), wprowadzając nabożeństwa w języku zrozumiałym najbliższemu otoczeniu (Hus) oraz kolportując ręcznie przepisywane fragmenty Słowa Bożego (waldensi), stanowiąc wyzwanie dla nas w spełnianiu apelu apostoła Pawła: *głoś Słowo!*

. W najbliższym tygodniu (1 min.):

- Postaraj się zaprosić kogoś z grona Twoich znajomych do wspólnego krótkiego studium Biblii.
- Postaraj się wręczyć w tym tygodniu egzemplarz książki *Wielki bój*.
- Przeczytaj rozdziały z książki *Wielki bój*

Zaproszenie na kolejne studium (1 min):

Wiara wbrew przeciwnościom – Wielka Reformacja rozpoczęta przez Marcina Lutra i jej główne hasła: Sola Scriptura (tylko Biblia), Sola Fides (tylko wiara), Sola Gratia (tylko łaska).

Modlitwa (5 min)

- Módlcie się o umiejętność posłuszeństwa Bogu ponad wszystko.
- Módlcie się o spopularyzowanie i korzystanie z Pisma Świętego w naszym kraju.
- Dziękujmy Bogu za Biblię w języku polskim, za znajomość Jezusa i za Wieczerną Pańską w dwóch postaciach, którą na nowo odkrył Jan Hus.
- Módlcie się w intencji potrzeb zgłaszanych przez osoby z Waszej klasy.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia
---	---	---