

STWÓRCA PRZEMAWIA

Teksty przewodnie: Rdz 1,27.28; 2,24.25; 3,1-24

Cele studium:

- **Analiza** (poznanie): Poznanie wpływu grzechu na zerwanie relacji z Bogiem i człowiekiem.
- ⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
 - Destruktywna rola grzechu w relacjach
 - Proces ulegania pokusie
 - Zjawisko strachu i poczucia winy, wpływające na relacje
- ✓ **Afirmacja** (uwielbienie): Bóg mówi w Edenie: *jest nadzieja!*

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

Starter- Z kim masz najbliższe relacje? Dlaczego uznajesz te relacje za najbliższe?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Niedz. Łączność w Edenie (Rdz 1,27.28; Rdz 2,24.25)

- Przypomnijcie wspólnie kilka tekstów z całej Biblii, ukazujących Boga, który przemawia.
- ⇒ W jaki sposób Bóg utrzymywał kontakt człowiekiem w Edenie? (Rdz 1,27.28; 2,15-17.24.25)
- ⇒ Jak wyobrażasz sobie rozmowy Boga z pierwszymi ludźmi? Jak wyobrażasz sobie Twoją osobistą rozmowę z Bogiem twarzą w twarz?
- ⇒ Co chciałbyś najbardziej usłyszeć od Boga, gdybyście mieli okazję osobiście porozmawiać: przestrozę, przykazanie, obietnicę, zapowiedź Twojej przyszłości? Dlaczego akurat taki przekaz chciałbyś usłyszeć w pierwszej kolejności?
- ✓ W jaki sposób nasza społeczna natura jest częścią naszego podobieństwa do Boga?

2. Pn. Ukryci przed Bogiem (Rdz 3,1-8)

- Jakie jest według Ciebie kolejność od pokusy do grzechu? Co może być atrakcyjnego w grzechu? (Rdz 3,1-7)
- ⇒ Adam w drzewach widział swoją nadzieję, na ukrycie się przed Bogiem. W czym dzisiaj ludzie widzą swoją złudną (por. Ps 139.7.12.13; Prz 15,3; Łk 12,2) nadzieję na ukrycie się przed Bogiem?
- ✓ Jakie odczucia wywołuje w Tobie *szelest Pana Boga* (Rdz 3,8), który słyszysz w swoim doświadczeniu?

3. Wt. Bóg poszukuje ludzi (Rdz 3,9)

- Jak wyobrażasz sobie ton głosu Boga, który wołał do Adama, schowanego *wśród drzew ogrodu*? (Rdz 3,8.9)? Jak Twoje wyobrażenie Boga wołającego do Adama wpływa na to, co o Nim myślisz?
- ⇒ Jak dzisiaj odpowiedziałbyś na pytanie Boga: *gdzie jesteś*?
- ⇒ W którym momencie marnotrawny syn zrozumiał miejsce, w którym się znajduje (Łk 15,17)? W jakim momencie my najmocniej uświadamiamy sobie o naszym rzeczywistym położeniu?
- ✓ W jaki sposób Duch Święty pomaga nam w zrozumieniu miejsca, w którym się znajdujemy? Od czego uzależniona jest skuteczność Jego uświadamiającego działania? (zob. J 16,8)

4. Śr. Usunięci z ogrodu (Rdz 3,10-24)

- Jakie znasz definicje grzechu w Biblii? (zob. 1 J 3,4; Jk 4,17; Rz 14,23)
- ⇒ Jakie były konsekwencje: fizyczne, emocjonalne, społeczne i duchowe pierwszego grzechu Adama i Ewy? (Rdz 3,10-14.16-19). W jaki sposób grzech wpłynął na wzajemne relacje Adama i Ewy?
- ⇒ Jakie zauważasz skutki Twojego grzechu w pierwszej kolejności? W jaki sposób grzech wpływa na Twoje relacje z Bogiem, a w jaki z innymi ludźmi?
- ✓ W jaki sposób Bóg zakomunikował rozwiązanie problemu grzechu Adama i Ewy? Który ze sposobów- werbalny czy niewerbalny miał większe przesłanie dla pierwszych ludzi? (Rdz 3,15.22)
- ✓ Jaką informacją na temat charakteru Boga daje Ci przesłanie: *jest nadzieja*, skierowane do pierwszych ludzi?

5. Czw. Boży rzecznicy

- Jakie znasz współczesne formy komunikacji Boga z człowiekiem? (*Uwaga dla nauczyciela: stworzenie, wysłuchane modlitwy i doświadczenie, proroctwo, inne Słowo Boga, sumienie*)
- ⇒ Dlaczego proroctwo jest jedną z najważniejszych metod komunikacji Boga z człowiekiem? (Am 3,7). Co wnosi do Twojego życia znajomość Bożych proroctw?
- ⇒ Jakie najważniejsze Boże przesłanie znajdujesz w Piśmie Świętym? (2 Tm 3,16,17)
- ✓ Jak jest najpełniejszy sposób objawienia Boga? W jaki sposób korzystasz z tej drogi poznania? (J 14,9; Hbr 1,2)
- ✓ Kto jest bardziej zaangażowany w poszukiwanie wzajemnego kontaktu- Bóg czy Ty? W jaki sposób możesz pogłębiać swoją więź z Bogiem?

Podsumowanie (1 min.)

Bóg jest Bogiem relacji, co udowodnił poprzez osobisty, bardzo bliski kontakt z Adamem i Ewą. Grzech bardzo mocno negatywnie wpłynął na relacje człowieka z Bogiem i wzajemne, małżeńskie więzi. Bóg jako pierwszy zainicjował ich naprawę poprzez obietnicę przyjścia Mesjasza.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Powołanie proroka- Najwięksi Boży prorocy.

Modlitwa kończąca studium

- ✚ Módlmy się o dobre wzajemne relacje i niesienie słowa nadziei.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez osoby z klasy.

CZAS MISJI

3 października

Temat: Obietnica nagrody dla dzielących się ewangelią

Tekst: Dn 12,3

Doświadczenia (praktyka):

- W jaki sposób zadbałeś o swoje światło w minionym tygodniu?

Dyskusja:

- Co w prowadzeniu misji wśród ludzi wywołuje w Tobie największe zniechęcenie? Jak sobie radzisz ze zniechęceniami?
- Jaką zachętą są dla Ciebie słowa z Księgi Daniela 12,3, obiecująca nagrodę dla tych, którzy *prowadzą innych do sprawiedliwości*?

Wyzwanie:

- Pomyśl o tym, jak możesz radzić sobie ze zniechęceniami w służbie dzielenia się ewangelią. Podziel się Twoimi sposobami na wypalenie i zniechęcenie na kolejnej szkole sobotniej.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia
---	--	---