

## DZIEŃ Z DZIAŁALNOŚCI JEZUSA

### Teksty przewodnie: Mk 1,16-45

#### Cele studium:

##### Analiza:

- Zrozumienie treści Mk 1,15-45

##### Aplikacja:

- Zasady duchowego rozwoju na podstawie postaci Marka
- Praktyczne znaczenie pojęcia słowa *ewangelia*
- Praktykowanie chrztu Duchem Świętym i prowadzenia przez Ducha Świętego
- Jan Chrzciciel jako wzorzec przygotowania świata na powrót Jezusa, Jezus jako wzór świadomości misji.

##### Afirmacja:

- Jezus Chrystus, jako umiłowany Syn Boży- Bóg jako człowiek, który przyszedł aby nam służyć.

### Powitanie i modlitwa (3 min.)

#### Starter (5 min):

- Podzielcie się powodami do wdzięczności Bogu za miniony tydzień oraz samopoczucie.

### Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

#### Część I –Pójdźcie za mną (Mk 1,16-20)

1. Co motywowało Andrzeja, Szymona, Jakuba i Jana do natychmiastowego pójścia za Jezusem?
2. Jak zareagowałbyś na miejscu przyszłych apostołów- co skłaniałoby Cię do pójścia za Jezusem, co najbardziej by Cię powstrzymywało?
3. Co Jezus proponował uczniom, oznajmiając im, że uczyni ich rybakami ludzi? Jaką propozycję, biorąc pod uwagę Twój zawód, Jezus złożyłby Tobie?

#### Część II- Niezapomniane nabożeństwo (Mk 1,21-28)

1. Czym różniło się nauczanie w wykonaniu *uczonych w Piśmie* od nauczania Jezusa?
2. Czym według Ciebie powinno charakteryzować się dobre nauczanie?
3. Co było źródłem mocy nauczania Jezusa?
4. Dlaczego Jezus zabronił demonom mówić o Nim, mimo, że to była prawda. Jakie rodzaje mówienia prawdy o Jezusie uznajesz za niewłaściwe i niestosowne?

#### Część III- Więcej o sobotniej działalności (Mk 1,29-34)

1. W jaki sposób teściowa Piotra zareagowała na uzdrowienie przez Jezusa? W jaki sposób jej zachowanie może być przykładem dla nas?
2. Dlaczego ludzie czekali do zachodu słońca z przyjściem do Jezusa? Czy mieli rację, oczekując tak długo?
3. Podziel się zauważanymi przez Ciebie zwyczajami święcenia szabatu które uznajesz za niebiblijne obciążenia? Jak odróżnić prawdziwe święty charakter tego dnia od niepotrzebnych ograniczeń?

#### Część IV- Tajemnica służby Jezusa (Mk 1,35-39)

1. Dlaczego Jezus poświęcał czas na modlitwę przed świtem? O czym rozmawiał z Bogiem?
2. Opowiedz o korzyściach, jakie daje Ci rozpoczęcie dnia od czasu osobistej modlitwy.
3. Podziel się z osobami z klasy Twoim codziennym harmonogramem modlitw.
4. Dlaczego Jezus nie został w miejscu, w którym ludzie *szukali Go*, lecz poszedł dalej? Jaką wskazówką dla nas może być taka decyzja Jezusa?

#### Część V- Czy potrafisz dopełnić tajemnicę (Mk 1,40-45)

1. Jakie niedogodności fizyczne, emocjonalne i społeczne niósł ze sobą trąd? Co zmieniło się w życiu tego człowieka po uzdrowieniu?

2. Dlaczego ta choroba jest symbolem grzechu?
3. Jakich ludzi w dzisiejszych czasach nazwałbyś „trędowatymi”? W jaki sposób my możemy wyjść naprzeciw potrzebom tych ludzi?
4. W jaki sposób my możemy wzbudzać w sobie współczucie do innych ludzi?
5. Jaka jest różnica między życzeniem uzdrowienia przez trędowatego na naszym życzeniu oczyszczenia nas od grzechu? Na czym oparta jest ta różnica (por 1 J 1,9)?
6. Na czym polega fizyczne, emocjonalne i społeczne uzdrowienie nas w wyniku doświadczenia przebaczenia grzechów?
7. Dlaczego Pan Jezus nakazał mu milczenie? Czy potrafię milczeć, gdy doświadczam Bożego cudu?

#### Podsumowanie (1 min.)

Jezus zdecydowanie wzywał ludzi do pójścia za Nim, oczekując od nich jednoznacznych decyzji, podobnie jak oczekuje dzisiaj od nas. Wykorzystywał każdą okazję do pomocy ludziom: wypędzał demony, nie idąc z nimi na żadne kompromisy, leczył teściową Piotra, uzdrawiając ją do służby, tłumy czekające na niego, oraz trędowatego, dając przykład, jak chce nas oczyścić z grzechów.

#### Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

*Kontrowersje*- zachowania Jezusa, które budziły sprzeciw, niezrozumienie niektórych ludzi.

---

## CZAS MISJI

**Tekst: J 4,28.29**

#### Praktyka:


- Podziel się duchowym lub misyjnym doświadczeniem w minionym tygodnia.
- Opowiedz, jakie podjąłeś wewnętrzne zobowiązania związane z Twoim większym zaangażowaniem w ewangelizację.

#### Dyskusja:

- Dlaczego Samarytanka zostawiła dzban?
- Przedyskutujcie przesłanie następujących słów: *Każdy prawdziwy uczeń rodzi się dla Królestwa Bożego jako misjonarz. Ten, kto pije wodę życia, staje się sam źródłem życia. Odbiorca staje się dawcą. Łaska Chrystusa w duszy człowieka jest jak źródło bijące na pustyni, które odświeża wszystkich i nakłania znajdujących się blisko zagłady do skosztowania wody życia.* ZJ 133.5 (za:egwrittings.org)
- W jaki sposób brak zaangażowania w misję przynosi szkodę duchowości?

#### Wyzwanie:

- W najbliższym tygodniu opowiedz jednej osobie o Tym, który *uczynił Ci wszystko*.

	<p><b>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Przewodniki</b>- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.</li><li>• <b>Pytania</b>- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.</li></ul> <p><a href="http://www.adwent.pl">www.adwent.pl</a> dział: Studium biblijne</p>	<p><b>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.</li><li>• Propozycje dodatkowych zajęć.</li><li>• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.</li><li>• Wspólnota, modlitwa</li></ul> <p><b>każdy czwartek, godz.20.00</b> <b>Zoom: 856 5129 9515</b> <b>Kod dostępu: Biblia</b></p>
---	---	---