

DZIESIĘCINA JAKO UMOWA

Teksty przewodnie: Rdz 14,18-20; Ml 3,10; 1 Tm 3,15; 1 Kor 9,13.14;

Cele lekcji:

Poznanie: Poznanie biblijnych i współczesnych zasad oddawania dziesięciny

Zrozumienie: Zrozumienie najważniejszych pojęć związanych z dziesięciną

Działanie: Oddawanie dziesięciny zgodnie z Bożymi zasadami, dotyczącymi miejsca, ilości i innych zasad.

Przebieg studium:

Modlitwa

Starter: *Jaki masz emocjonalny stosunek do płacenia podatków?*

Dyskusja

Część I- Dziesięcina jako dziesiąta część

1. Jaka jest najprostsza definicja dziesięciny?
2. Czego dowiadujesz się na temat dziesięciny z historii Abrahama? (Rdz 14,18-20)
 - a) Z czego Abraham oddał dziesięcinę?
 - b) Komu została złożona dziesięcina?
 - c) Jaki może być związek historii Abrahama ze współczesnością? (Hbr 7,14-17)?
3. Jakie dwa zobowiązania wobec Boga złożył Jakub? (Rdz 28,13.14; 20-22)?
4. Jakie znaczenie dla Twojej praktyki oddawania dziesięciny ma fakt, że dziesięcinę oddawano przed zawarciem przymierza na Synaju?

Część II – Gdzie jest spichlerz?

1. Co było „spichlerzem Pana” (Mal. 3,10) w Starym Testamencie?
2. Co jest „spichlerzem Pana” w Nowym Testamencie? (1 Tm 3,15)?
3. W jaki sposób Bóg określił sposób miejsce składania dziesięcin? (Pwt 12,5-14)?
4. W jaki sposób zostały określone zasady oddawania i dystrybuowania dziesięcin w Kościele Adwentystów Dnia Siódmego? (patrz: „Lekcje biblijne”, s. 26- tekst pod drugim pytaniem)
5. Jakie według Ciebie byłyby mocne a jakie słabe strony systemu, w którym każdy człowiek mógłby dystrybuować dziesięcinę w dowolny sposób?

Część III- Cel dziesięciny

1. Jakie było przeznaczenie dziesięcin w czasach Starego Testamentu? (Kpł 27,30; Lb 18,21.24)?
2. W jaki sposób praktyka określona w Starym Testamencie może mieć zastosowanie dzisiaj?
3. W jakich obszarach życia zasada Jezusa opisana w Dz 20,35 może być stosowana dzisiaj?
4. Jakich korzyści doświadczasz z pielęgnowania postawy „dawania”?

Część IV- Dziesięcina od przychodu czy dochodu?

1. Przeczytajcie uwagę ze s.28 – drugi akapit
 - a) Czy opisane zasady oddawania dziesięciny są zrozumiałe?
 - b) Co sądzisz o opisanym sposobie oddawania dziesięcin?
2. Czego w zakresie priorytetów możesz nauczyć się z postawy wdowy z Sarpety? (2 Król 17,9-16)?

Część V –Rzetelna dziesięcina

1. Czym jest „wierne szafarstwo” (1 Kor 4,1.2) w zakresie
 - a) Ilości oddawanych dziesięcin („cała dziesięcina”)
 - b) Miejsca oddawania („spichlerz”, „dom” Pana)
 - c) Znaczenia dziesięciny w hierarchii moich wydatków
 - d) Przeznaczenia dziesięciny (1 Kor 9,13.14).
2. Jaką postawę powinienem przyjąć wobec podejrzeń, że oddawane przeze mnie dziesięciny są wydawane w nieodpowiedni sposób?

Do wykonania w najbliższym tygodniu:

Postaraj się zebrać informacje (pastor, diecezja, źródła pisane) na temat sposobu dystrybuowania dziesięcin i przedstaw te informacje w klasie.

Zaproszenie na następne studium:

„Dary dla Jezusa” – studium dotyczące motywacji do oddawania darów.

Modlitwa

Osobiste notatki:
