

OBRAZY KOŃCA

Teksty przewodnie: Jon 1,9; 3,5-10; 4,9-11; Dn 5,18-31; Ap 16,12-19; Iz 45,1-5

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Historia Jonasza i króla Baltazara jako ilustracja dwóch postaw wobec Bożych ostrzeżeń.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie): Przyjęcie Bożego powołania do przekazania światu przesłania pokuty i pojednania z Bogiem.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie): Bóg łaskawy, dający szansę na pokutę i pojednanie z Nim

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- Czy doświadczyłeś, że Bóg użył dla Twojego dobra osoby, która nie wierzy tak jak Ty? Opowiedz o tym.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Uparty prorok (Jon 1,9; 4,9-11)

- Jakie cechy proroka można poznać w jego historii (Jon 1,8,9; 3,4,5; 4,9-11)?
- ⇒ Czy zdarza Ci się unikać wypełniania Bożego powołania. Z jakich powodów? Jak motywujesz się do wypełniania woli Bożej?
- ⇒ Czy gniewałeś się kiedyś na Boga? Z jakiego powodu? W jaki sposób minął Ci gniew na Niego?
- Jakie widzisz podobieństwa pomiędzy wysłaniem Jonasza do pogańskiej Niniwy, a posłaniem nas do całego świata z przesłaniem trzech aniołów?

2. Dzieło skruchy (Jon 3,5-10)

- Jaki był rezultat misji Jonasza? W jaki sposób mieszkańcy Niniwy przyjęli jego przesłanie?
- ⇒ Czy łatwo jest przekazywać obecnym czasie- relatywizmu moralnego- wskazywać ludziom na złe postępowanie i konieczność jego zmiany? Jak robić to w dobry sposób?
- ⇒ Czy Kościół jest powołany do publicznych wypowiedzi w sprawach moralnych? Uzasadnij swoją odpowiedź.
- ✓ Jakie mamy moralne zobowiązanie wobec ludzi, którzy żyją dookoła nas i wobec Boga (2 Kor 5,20.21; Ez 33,7-9; 1 P 3,11)?

3. Uczta Baltazara (Dn 5,1-31)

- W jakich okolicznościach Daniel stanął przed Baltazarem? Dlaczego król bawił się, mimo, że pod murami stali perscy najeźdźcy?
- ⇒ Jaki podstawowy błąd popełnił Baltazar (Dn 5,22)? Czy potrafił wyciągać wnioski z błędów popełnianych przez innych ludzi (w tym przez Nebukadnesara), a przede wszystkim przez siebie samego?
- ⇒ Co to znaczy *być znalezionym lekkim* (Dn 5,26)?
- ✓ Czy dobrze wykorzystujesz czas dany Ci przez Boga do panowania nad sobą i swoim życiem (por. Dn 5,26; Rz 2,4)? Co chciałbyś poprawić w wykorzystaniu czasu?

4. Wyschnięcie Eufratu (Dn 5,18-31; Ap 16,12-19)

- Co spowodowało *wyschnięcie Eufratu* w starożytności (Dn 5,30)? Jakie znaczenie może mieć *wyschnięcie Eufratu* dla współczesnego Babilonu (ap 16,12)?
- ⇒ Co łączyło stosunek do Boga Babilonu w czasach Daniela i eschatologiczny Babilon (Ap 16,11.13; Dn 5,1-4)? W jaki sposób możemy pielęgnować naszą duchową tożsamość w otoczeniu przeciwnym Bogu?
- ✓ Jakim ostrzeżeniem dla Ciebie są słowa Ap 16,15? Jak czuć, aby nie być zaskoczonym przyjściem Jezusa *jak złodzieja*? W jaki sposób można *pilnować swoich szat*?
- ✓ Jaki charakter Boga poznasz przez pryzmat szansy dawanej mieszkańcom Niniwy i Babilonu?

5. Cyrus pomazaniec (Iz 45,1-5)

- Kim był Cyrus? Jaka była jego rola w Bożym planie zbawienia (Iz 45,1-5)? Dlaczego Bóg nazwał go *pomazańcem*?
- ⇒ W jaki sposób dzisiaj ludzie, którzy nie są wierni Bogu mogą wypełniać Boże plany? Czy może znasz takie praktyczne przykłady z Twojego życia? Co historia Cyrusa mówi Ci o naszych relacjach i współpracy z otoczeniem?
- ✓ Co historia Cyrusa mówi Ci o Bożej mądrości i realizacji Jego planów?

Podsumowanie (1 min.)

Mieszkańcy Niniwy i Baltazar są przykładami przeciwnych postaw wobec Boga wobec ewangelii i wezwań do zmiany swojego życia. Podobne postawy można obserwować także dzisiaj. Jesteśmy jak Jonasz i Daniel posłani do ludzi, aby przekazywać im Bożą wolę- zmiany ich życia i pojednania z Bogiem.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Ucisk i tło historyczne Mojżesza- początek wielkiej wędrówki po Księdze Wyjścia.

CZAS MISJI

Temat: Świadomość osobistej misji

Tekst: J 20,19-21

Doświadczenia (praktyka)


- Czy znalazłeś miejsce w służbie dla osoby goszczącej w Twoim zborze, która chce zaangażować się w służbę dla Jezusa?
- A może w minionym tygodniu przybliżyłeś kogoś do przyjaźni z Bogiem?

Dyskusja

- W jaki sposób możemy pogodzić wezwanie do tego, by się nie *przyjaźnić ze światem*, z prośbą Jezusa pozostawienia nas *świecie i zachowania od złego* (J 17,15)? Jak sam Jezus godził te dwie postawy?
- W jaki sposób możemy praktycznie poszukiwać ludzi, tam, gdzie oni są? Jak możemy poznać ich i sposób ich myślenia?

Wyzwanie

- Rozejrzyj się w tym tygodniu dookoła siebie- jak możesz przybliżyć się do ludzi z Twojego otoczenia, jak możesz lepiej poznać ich sposób myślenia? Przemyśl i...spróbuj!

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---