

SŁUŻBA PAWŁA W KORYNCIE

Teksty przewodnie: 1 Kor 1,1; Dz 17, 16-23; Dz 18,1-11; 2 Kor 2,4

Cele studium:

Analiza (poznanie): Poznanie tła historycznego służby Pawła w Koryncie i okoliczności napisania listów.

Aplikacja (zastosowanie):

- Praktyczne misyjne wnioski z działalności Pawła w Atenach i Koryncie
- Sposoby budowania wspólnoty w oparciu i powstanie zboru w Koryncie
- Praktyczne zastosowanie treści Listów do Koryntian

Afirmacja (uwielbienie): Bóg jest bliski i chce nam pomagać w naszej misji.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Opowiedzcie o Waszym samopoczuciu duchowym.
- * Czy otrzymałeś w swoim życiu list, który bardzo Cię poruszył?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Paweł, powołany przez Boga apostoł

- Jakie znaczenie ma w Biblii słowo *apostoł* (zob. Łk 6,13; Ga 1,1; Ef 4,12.13). Czym jest duchowy dar apostołstwa?
- ⇒ W jaki sposób Paweł wypełniał swoją służbę apostoła (1 Kor 1,1)? Podaj przykłady wypełniania przez niego służby apostołskiej.
- ⇒ Jak myślisz, czy dar apostołstwa jest aktualny i występuje także dzisiaj? W jaki sposób można go realizować?
- ✓ Jakie jest Twoje powołanie przez Boga? Czy znasz pełnię Twojego powołania? Jak praktycznie wypełniasz swoje powołanie?

2. Pn. Z Aten do Koryntu

1. W Atenach (Dz 17,16-34)

- Przypomnijcie, jakie były najważniejsze elementy i wydarzenia w czasie pobytu Pawła w Atenach?
- ⇒ Jaki wniosek dla Twojej misji wyciągasz z ukrycia przez Pawła wewnętrznego gniewu wobec bałwochwalstwa Ateńczyków z jednoczesną pochwałą ich pobożności? (Dz 17,16.22)
- ✓ W jaki sposób dla Twojej osobistej misji możesz wykorzystać słowa Pawła z mowy do Ateńczyków, że *Bóg nie jest odległy od każdego z nas*? (Dz 17,27) Przygotujcie wspólnie w klasie krótkie studium Biblii i wystąpienie, oparte na tym tekście, które ma na celu przybliżenie Bożej miłości.

2. Misja w Koryncie (Dz 18,1-11)

- Czym różnił się pobyt Pawła w Atenach od pobytu w Koryncie (zob. Dz 17,28; 1 Kor 2,2)?
- ⇒ Jak można wykorzystać dzisiaj doświadczenia misyjne Pawła w Koryncie, szczególnie:
 - składanie świadectwa w synagogach
 - spotkania z *bojącymi się Boga* (to była nazwa pogan uczęszczających do synagogi, ale nie przyłączających się oficjalnie do narodu izraelskiego)
 - reakcji Pawła na opozycję i szukania innych słuchaczy Słowa
- ✓ Czy w dzisiejszym społeczeństwie, ciągle jeszcze w większości chrześcijańskim ma znaczenie zwiastowanie, że *Jezus jest Chrystusem*? (Dz 18,5) Jak można przekazywać to przesłanie, aby było czymś odkrywczym dla ludzi, którzy deklarują się jako wierzący? Jak przekazać tę prawdę osobom poszukującym, agnostykom, a jak niewierzącym w Boga?

3. Wt. Miasto Korynt

- Zbierzcie w klasie informacje na temat miasta Korynt w czasach Pawła. A może ktoś był we współczesnym Koryncie? Dlaczego Paweł wybrał to miasto do swojej misji?
- ⇒ Jakie duchowe zalety mają duże miasta? Jakie zagrożenia dla wiary człowieka? Jakie mogą być atuty dla misji? Jakie zagrożenia?
- ✓ Jakie są pozytywne strony miejscowości, w której mieszkasz? Jak można te atuty wykorzystać misyjnie?

4. Śr. Wielu z Koryntian (Dz 18,4-10)

- Dlaczego Paweł porzucił wykonywanie namiotów?
- ⇒ W jaki sposób wyobrażasz sobie powstanie i organizację zboru w Koryncie? (Dz 18,6). Z jakimi problemami mógł mierzyć się Paweł podczas budowania wspólnoty w tym mieście?
- ⇒ Czy opisywane w 1 Liście do Koryntian problemy (np. kazirodztwo) jest dowodem na to, że Paweł poniósł porażkę? Czy samo występowanie problemów w zborze jest problemem?
- ✓ Kiedy najbardziej czujesz Bożą bliskość i pomoc? (Dz 18,9)
- ✓ W jaki sposób słowa z Dz 18,9 mogą korespondować z naszą sytuacją? Jakie obawy odczuwamy, związane z mówieniem? Czy wierzysz, że w Twoim mieście Pan ma *wiele ludu*?

5. Czw. Listy Pawła do Koryntian

- Na podstawie Twojej dotychczasowej znajomości Listów do Koryntian- jak sądzisz, jaki był cel ich napisania?
- ⇒ W jaki sposób na praktykę wiary Koryntian wpływała kultura, w której żyli? W jaki sposób współczesna kultura wpływa na nasze standardy wiary? Jak możemy mieć w naszej wierze dystans do wpływów otaczającego nas społeczeństwa?
- ⇒ W jaki sposób najlepiej napominać po chrześcijańsku? (zob. 1 Kor 4,14)
- ⇒ W jaki sposób najskuteczniej nauczać o grzechu? (1 Kor 7,1)
- ⇒ Jak my, którzy nie jesteśmy bezpośrednimi adresatami Listów do Koryntian możemy dzisiaj korzystać z ich treści?
- ✓ W jakim stopniu nastawienie Pawła do adresatów listu odzwierciedlało Boże nastawienie do nich? Co my możemy zrobić, aby nasze zachowanie wobec ludzi odzwierciedlało Boży stosunek do nich?

Podsumowanie (1 min.)

Paweł osobiście prowadził przez 1,5 roku misję w Koryncie. Mimo, że opuścił ten zbor, nie zapominał o nim. Dwa listy skierowane do Koryntian, pełne troski o ich wiarę i zachowanie jest wyrazem jego miłości do chrześcijan w tym mieście, mimo przeciwności z ich strony.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Przesłanie ukrzyżowanego Chrystusa- Centrum zwiastowania Pawła.

Modlitwa kończąca studium

- ✚ O umiejętność głoszenia Chrystusa w różnych kontekstach kulturowych i dla różnych ludzi.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez osoby z klasy.

CZAS MISJI

4 lipca

Temat: Bliskość powrotu Chrystusa

Tekst: So 1,14

Doświadczenia (praktyka):

- Podziel się Twoimi decyzjami, jak być *w tym świecie*, ale *nie z tego świata*.

Dyskusja:

- Przedyskutujcie: na ile mówienie o bliskości powrotu Jezusa jest realne w Twoim życiu duchowym i życiu oraz nauczaniu Twojego zboru.
- Czy eschatologiczne zwiastowanie nie stało się dla nas trochę niewygodnym tematem ze względu na zeświecczenie i obawy o podejrzenie o religijny fanatyzm?

Wyzwanie:

- Porozmawiajcie o tym, jak opowiadać o bliskości przyjścia Jezusa w ewangeliczny, wyważony sposób, z unikaniem katastrofizmu i fanatycznego podejścia. Zaproponujcie grupie, aby każdy w domu, przygotował krótkie studium biblijne (maks. 2-3 teksty biblijne) temat powtórnego przyjścia Jezusa i przedstawił je za tydzień w klasie.



MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI

- **Przewodniki-** materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.
- **Pytania-** propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.

KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI

- Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblij.
- Propozycje dodatkowych zajęć.
- Odpowiedzi na pytania związane z treścią