

Lekcja 9

30 sierpnia

## ŻYĆ ZGODNIE Z PRAWEM

**Teksty przewodnie: Wj 21,1-32; 22,16-23,33**

**Cele studium:**

Analiza (poznanie): Poznanie treści praw zawartych w Wj 21-23.

Aplikacja (zastosowanie): Wprowadzenie w życie Bożych zasad dotyczących: troski o ubogich, zasad odpoczynku, równowagi z przyrodą, relacji miłości z ludźmi wyrządzającymi krzywdę

Afirmacja (wywyższenie): Bóg jest sprawiedliwy. Bóg prowadzi do celu.

**Powitanie i modlitwa (3 min.)**

**WSPÓLNOTA (10 min):**

**STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)**

### 1. Kodeks przymierza (Wj 21,1-32)

#### Niewolnicy

- Jakie przepisy dotyczące niewolników znalazły się w prawie?
  - czas przebywania w niewoli (Wj 21,2-4)
  - możliwość wyboru dalszego losu po zakończeniu czasu niewoli (Wj 21,5-7)
  - los rodziny oddanej do niewoli (Wj 21,8-11)
- ⇒ Czy we współczesnym świecie można obserwować zjawisko niewolnictwa? Jak można temu przeciwdziałać?
- Jak oceniasz Boże prawa dotyczące niewolników? Czy są sprawiedliwe, czy Bóg mógł coś więcej zrobić na rzecz tych ludzi?

#### Nieświadomi zabójcy

- W jaki sposób Bóg chronił nieświadomych zabójców? (Wj 21,13)?
- ⇒ W jaki sposób można dzisiaj rozwiązywać sporne kwestie pomiędzy wyznawcami (zob. 1 Kor 6,1.5-8)?
- Jak miejsca ucieczki dla nieświadomych zabójców ilustrował zasady Bożego miłosierdzia sprawiedliwości?

### 2. Więcej przepisów (Wj 22,16- 23,19)

#### Zasady sprawiedliwości (Wj 22,16-23,9)

- Jakie kary zostały przewidziane za: czary, zoofile, bałwochwalstwo (Wj 22,16-20)?
- Jak Bóg prawnie chronił osoby ubogie (Wj 22,21-31), prawdomówności i uczciwości (Wj 23,1-3,7-9), zachowania wobec mienia należącego do nieprzyjaciela (Wj 23,4-6)?
- ⇒ Jakie praktyczne wnioski dotyczące Twojej etyki i relacji z innymi wyciągasz z powyższych zasad? Jakim szacunkiem powinieneś obdarzać osoby ubogie?
- W jaki sposób w tych prawach widzisz Boże miłosierdzie (por Wj 22,27)?

#### Święta (Wj 23,10-19)

- Jaki był cel pozostawiania nie obsiewanych pól co siedem lat? Dlaczego Bóg nakazał święcenie szabat, w jaki sposób szabat był związany z zakazem bałwochwalstwa (Wj 23,10-13)?
- Dlaczego trzy ważne święta były związane z cyklem rolniczym (Wj 23,14-19)?
- ⇒ W jaki sposób Twoje życie jest związane z cyklem przyrody? Gdzie widzisz w tym cyklu Boże działanie? Jak ważny jest odpoczynek dla człowieka? Dlaczego ważne niezbyt ekspansywne wykorzystywanie przyrody?
- W jaki sposób Twoje życie jest uzależnione od działania Boga- Stworzyciela i Zbawiciela? Jak widzisz tę zależność w obserwowanych przez Ciebie prawach przyrody?

### 3. Pierwotny Boży plan (Wj 23,20-33)

- Jakie prawa Bóg dał aniołowi, który miał prowadzić naród? Kim był ten anioł (Wj 23,20-24, por. 1 Kor 10,4)?
- W jaki sposób Bóg chciał wypędzić inne narody z Kanaanu (Wj 23,27-33)? Dlaczego Bóg zaplanował stopniowe oczyszczanie ziemi?
- ⇒ Jakie zasady wierności Bogu płyną dla Ciebie z zasad dotyczących współpracy z aniołem, prowadzącym naród po pustyni? Jak rozumiesz praktycznie stwierdzenia: *miej się przed nim na*

*baczności, słuchaj głosu jego, nie przeciwstawiaj mu się (Wj 23,21), służcie Panu, Bogu waszemu (w.25).* Jakie zgodnie z tymi słowami są warunki Bożego błogosławieństwa?

- ⇒ Do czego Twoim zadaniem powinieneś duchowo dojrzeć? Na co ze strony Boga nie jesteś jeszcze gotowy?
- ✓ Jakich dobrych rzeczy doświadczasz dzięki wierności Bogu i otrzymywania od Niego błogosławieństw?

#### 4. Oko za oko (Wj 21,24; Mt 5,38-48)

- Jaki był sens i kontekst prawa odpłaty w Biblii (Wj 21,21-24; Kpł 24,17-20; Pwt 19,19-21)?
- ⇒ Jakie praktyczne wnioski dla naszej codzienności płyną z nauczania Pana Jezusa na temat tego prawa (Mt 5,38-43)? Jakie zalecenia stosunku do tych, którzy nas nie lubią dał Pan Jezus? W jaki sposób nawiązują te słowa do praw z Księgi Wyjścia (por. Wj 23,4.5)?
- ✓ Jak rozumiesz *bycie doskonałym tak jak Ojciec w niebie jest doskonały* (Mt 5,48) w kontekście stosunku do nieprzyjaciół

#### 5. Zemsta (Rz 12,19)

- Jakie rady dotyczące osobistej zemsty podaje Pismo Świąte? (Rz 12,19-21; Pwt 32,35)?
- ⇒ Jakemu rodzajowi zła nie powinniśmy pozwalać na zwycięstwo (Rz 12,21)? Czy chodzi jedynie o zło okazywane przez krzywdzącą nas osobę?
- ⇒ W jaki sposób można praktycznie dokonać gestów miłosierdzia z naszej strony i zwyciężania zła dobrem? W jaki sposób dojrzeć do takiej postawy
- ⇒ Czy brak zemsty wyklucza wyciąganie sprawiedliwości wobec osoby dokonującej zła? Jak pogodzić okazywanie dobroci takiej osobie ze sprawiedliwością wobec niej?
- ✓ Jakie myśli wzbudza w Tobie przekonanie, że to właśnie Bóg wykona ostatecznej odpłaty i sądu?

#### Podsumowanie (1 min.)

W prawach danych Izraelowi na Synaju Bóg otoczył opieką: niewolników, uchodźców, osoby ubogie. Zatrzaszczył się o sprawiedliwe relacje i uczciwe rozstrzyganie spornych spraw. Zadbął także o odpoczynek przyrody i człowieka. Zapewnił prowadzenie przez anioła aż do Ziemi Obiecanej. Dał także prawa miłości do winowajców, pozwalające uniknąć prywatnej zemsty.

#### Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

**Przymierze i projekt przybytku-** Boży projekt i rozpoczęcie budowy świątyni.

#### Modlitwa

Modlitwa dziękczynna, lub modlitwa wstawiennicza w podanych intencjach przez osoby z klasy.

### CZAS MISJI

**Temat: Cierpliwość w misji**

**Tekst: Jk 5,6**

#### Doświadczenia (praktyka):


- Opowiedz o najdłuższym okresie oczekiwania na nawrócenie znanej Ci osoby.

#### Dyskusja

- Jakie jest znaczenie cierpliwości na reakcje ludzi w dzieleniu się ewangelią?
- W jaki sposób można pomóc ludziom w podejmowaniu decyzji dla Jezusa, zachowując ich swobodę w podejmowaniu takich decyzji?

#### Wyzwanie

- Cierpliwość jest owocem Ducha Świętego. Proś o cierpliwość, jeśli Ci jej brakuje. Albo o większe zaangażowanie w misję – jeśli być może tego Ci brakuje.

	<p style="text-align: center;"><b>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przewodniki-</b> materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.</li> <li>• <b>Pytania-</b> propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.adwent.pl">www.adwent.pl</a> dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;"><b>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.</li> <li>• Propozycje dodatkowych zajęć.</li> <li>• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.</li> <li>• Wspólnota, modlitwa</li> </ul> <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	--	--