

PRZESŁANIE UKRZYŻOWANEGO CHRYSTUSA

Teksty przewodnie: 1 Kor 1,17-31

Cele studium:

Analiza (poznanie): Teologiczne znaczenie krzyża

Aplikacja (zastosowanie):

- Boże kryteria mądrości i głupstwa i relacje z wartościami człowieka
- Krzyż jako centralna treść przesłania chrześcijańskiego
- Egalitaryzm ewangelii

Afirmacja (uwielbienie): Jezus jest naszą sprawiedliwością, uświęceniem i odkupieniem.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

* Podziel się najbardziej nielogiczną rzeczą w swoim życiu, z jaką się spotkałeś.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Ewangelia ukrzyżowanego Jezusa; 2. Pn Głupstwo dla tych, którzy giną (1 Kor 1,17-21)

- Na jakie intelektualne i duchowe przeszkody mógł natknąć się Paweł podczas zwiastowania ewangelii w Koryncie? Z czym rzymsko- greckim mieszkańcom Koryntu kojarzył się krzyż?
- Jak Paweł w Koryncie zmienił retorykę zwiastowania w porównaniu z działalnością w Atenach? (1Kor 2,2)
- ⇒ W jaki sposób krzyż Jezusa może stracić moc z powodów *subiektywnych* (wewnątrzkościelnych)? (1 Kor 1,17)
- ⇒ Czym w Biblii jest mądrość? (zob. Wj 31,1-5)
- ⇒ Czy zawsze powinniśmy się dostosowywać formą i tematyką przekazu do naszych słuchaczy, czy raczej konsekwentnie trzymać się najważniejszych tematów głoszonej przez nas ewangelii?
- ⇒ Czy wykształcenie może być jakąś przeszkodą w pielęgnowaniu wiary? Jak pogodzić wysokie wykształcenie z wiarą w Boga?
- ⇒ W jakich obszarach widzisz przeciwności między mądrością Boga, a poglądów, które są powszechnie uznawane jako przejaw mądrości? W jaki sposób Bóg weryfikuje wartość takich poglądów?
- Dlaczego Bóg jest dla Ciebie Najwyższym Autorytetem w sprawach zbawienia, wiary i codziennego życia?

3. Wt. Moc dla tych, którzy dostępują zbawienia (1 Kor 1,18)

- Dlaczego śmierć Jezusa na krzyżu przynosi odkupienie naszych grzechów? Zestawcie wypowiedzi o odkupieniu w Chrystusie z systemem przebaczenia grzechów w Starym Testamencie?
- ⇒ Czy może łatwiej byłoby ludziom przyjmować przesłanie o zbawieniu, gdyby zbawienie było uzależnione od naszych wysiłków i uczynków?
- ⇒ Co będzie główną przyczyną, dla której zginą osoby, które traktują krzyż jako głupstwo?
- ⇒ W jaki sposób krzyż może być zgorszeniem (gr. skandalonem) dla współczesnych ludzi?
- ⇒ Jakich znaków działania Boga ludzie najczęściej oczekują? Jak można im wytłumaczyć niezależność Boga od naszych oczekiwań i potrzebę wiary bez udowadniania jej w naszym życiu?
- ✓ Przygotujcie krótkie studium na temat jednoznaczności wyboru wobec zbawienia, jaki stoi przed każdym człowiekiem? (dla nauczyciela: możecie oprzeć studium o teksty: Pwt 30,15; Jr 21,8; J 3,16; 1 Kor 1,18; Rz 6,23.24)

4. Śr. Ukrzyżowany Mesjasz

- Dlaczego krzyż jest centralnym punktem przesłania ewangelii?
- ⇒ Jak zachować chrystocentryczny charakter naszego głoszenia ewangelii wobec różnych pytań i zainteresowań ludzi z którymi mamy kontakt?
- ⇒ Dlaczego dla części ludzi przesłanie o zbawieniu na krzyżu jest naiwnością?
- ✓ Czy są jakieś przejawy Bożego działania, które są dla Ciebie niezrozumiałe, a może nawet nielogiczne?

5. Czw. Chrystus moc i mądrość Boża (1 Kor 1,24-29)

- Jaki był przekrój społeczny w Kościele w I wieku? Które warstwy społeczne najlepiej reagowały na ewangelię? Jakie są podobieństwa z dzisiejszym Kościołem?
- ⇒ Co jest podstawą miejsca i tożsamości Kościoła we współczesnym społeczeństwie? W jaki sposób niewielki, mniejszościowy Kościół może być autorytetem dla społeczeństwa?
- ⇒ W jaki sposób zwykły człowiek, chrześcijanin może być autorytatywnym partnerem do rozmowy o sprawach duchowych dla przedstawicieli wyższych warstw społecznych?
- ✓ W jaki sposób możesz przekazać innym ludziom, że krzyż jest dla Ciebie mocą, a Chrystus-sprawiedliwością, uświęceniem i odkupieniem (1 Kor 1,30)

Podsumowanie (1 min.)

Krzyż jest centralnym punktem zbawienia i chrześcijańskiego zwiastowania. Przesłanie krzyża stawia człowieka wobec jednoznacznej decyzji- przyjęcia wiary, które daje zbawienie, bądź odrzucenia, które prowadzi do śmierci. Boże poczucie wartości i mądrości czasem idzie w poprzek ludzkim przekonaniom i oczekiwaniom, a racja jest po Jego stronie!

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Jedność w Chrystusie- Znaczenie i zasady pielęgnowania jedności w Kościele.

Modlitwa kończąca studium

- ✚ O docenienie przez nas znaczenia krzyża i zwiastowanie go innym ludziom.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez osoby z klasy.

CZAS MISJI

11 lipca

Temat: On nie zwleka

Tekst: 2 P 3,9

Doświadczenia (praktyka):

- Czy ktoś chciałby podzielić się przygotowanym studium na temat przyjścia Jezusa?
- Czy ktoś z Was opowiedzieć o dzieleniu się w minionym tygodniu ewangelią z innymi?

Dyskusja:

- Jak odpowiedziałbyś osobie, która wysuwa podobne wątpliwości co do zwlekania Boga z nadejście końca świata? Czy może sam masz podobne wątpliwości?

Wyzwanie:

W jaki sposób mogę przyspieszyć powtórne przyjście Jezusa poprzez osobistą duchową przemianę i zachęcanie innych do nawrócenia?

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia
---	--	--