

ŚWIADKOWIE CHRYSTUSA JAKO MESJASZA

Teksty przewodnie: J 1,19-51; J 3,1-21

Cele studium:

Analiza: Poznanie treści zwiastowania o Chrystusie jako Mesjaszu

Aplikacja: Znaczenie przekazywania ewangelii w najbliższym otoczeniu. Praktyczne znaczenie nowonarodzenia. .

Afirmacja: Jezus jest Barankiem Bożym, Synem Bożym, Mesjaszem, Królem Izraela, który chrzci Duchem

Powitanie i modlitwa (3 min.)

Starter (3 min):

- Podziel się historią (jeśli tego doświadczyłeś), jak ewangelia dotarła do Ciebie z ust osób z Twojego bliskiego otoczenia.

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I- Świadectwo Jana Chrzciciela (J 1,19-23)

1. Jak silna była świadomość Jana Chrzciciela na temat jego misji? Co było źródłem jego świadomości?
2. Jak ważne jest w życiu posiadanie świadomości sensu i celu życia? W jaki sposób kształtować to poczucie sensu i celu?
3. Jak praktycznie Jan realizował swoją misję określoną w Iz 40,3? Jak mocno (także biorąc pod uwagę styl życia) był skoncentrowany na swojej misji?
4. Jaka jest nasza misja? Jakie są podobieństwa z misją Jana? Czego możemy nauczyć się od proroka zapowiadającego Jezusa? Czy jego bezpośredniość we wzywaniu ludzi do pokuty i piętnowanie hipokryzji znalazłaby zastosowanie dzisiaj?

Część II- Baranek Boży (J 1,29-37)

1. Co oznaczają elementy przesłania Jana Chrzciciela na temat Jezusa (J 1,29-34):
 - Baranek Boży
 - Gładzi grzech świata
 - Pierwej był niż ja
 - Jest Synem Bożym?
2. W jaki sposób można wyjaśnić osobie nie znającej Biblii wyjaśnić, co oznacza, że Jezus jest Barankiem Bożym, który gładzi grzech świata. Przygotujcie razem krótkie studium przybliżające rolę Jezusa jako Baranka.
3. Jak doświadczasz słów, że Jezus chrzci Cię *Duchem Świętym*?
4. W jaki sposób możemy w zborze zwiastować Jezusa jako Baranka za pomocą: pieśni, nauczania słowa, modlitw?

Część III- Dwaj uczniowie Jana Chrzciciela (J 1,35-42)

1. Czego szukasz u Jezusa (w.38)?
2. Co zobaczyłeś u Jezusa, gdy przyszedłeś do Niego, aby zobaczyć, jak mieszka (w.39, por z Ps 34,9)?
3. W jaki sposób spotkałeś Mesjasza (w.41)?
4. Co to praktycznie oznacza- pójść za Jezusem (w.40)?
5. Dlaczego Jezus zmienił imię Szymon na Piotr (w.42)? Jak Jezus zmienił Twój charakter, gdy poszedłeś za Nim?

Część IV- Filip i Natanael (J 1,43-51)

1. W jaki sposób proroctwa Starego Testamentu przekonują Cię, że Jezus jest Mesjaszem (J 1,45). Które z nich przemawia do Ciebie najbardziej?
2. Jak czujesz się ze świadomością, że Jezus wie o Tobie wszystko (J 1,48 por. z J 4,16-19, Ps 139,14)?
3. Jakie stereotypy wobec grup narodowych, społecznych, lokalnych panują w Twoim otoczeniu (J 1,46)? Co jest ich źródłem? W jaki sposób można nie ulegać takiemu stereotypowemu myśleniu?

4. Jakie znaczenie ma dzielenie się ewangelią wśród najbliższych? Jakie są mocne strony, a jakie zagrożenia misji w najbliższym otoczeniu? Jakie mógłbyś przekazać praktyczne rady?

Część V- Świadeństwo Nikodema (J 3,1-21)

1. W jaki sposób słowa Jezusa o nowonarodzeniu nawiązują do prologu Ewangelii (J 3,5 por z J 1,13)
2. Czym jest narodzenie na nowo, skoro jest koniecznym warunkiem do wejścia do Królestwa Bożego? W jaki sposób możemy narodzić się na nowo? Po czym przede wszystkim można poznać osobę narodzoną na nowo?
3. Podziel się doświadczeniem, gdy narodziłeś się na nowo
4. Jak często powinniśmy przeżywać nasze nowonarodzenie?
5. Czym różni się narodzenie z Ducha od chrztu Duchem Świętym? Jak łączą się ze sobą?
6. Jakie wnioski nasuwają dalsze losy człowieka, jeśli chodzi o duchowość i naśladowanie Jezusa (zob. J 7,50; 19,39.40)?

Podsumowanie (1 min.)

Jan, Szymon, Piotr, Filip, Natanael i Nikodem byli świadkami Jezusa, powołanymi w różnych okolicznościach swojego życia, pociągnięci przez Jezusa różnymi metodami, by być przy Nim i świadczyć o Nim. Jesteś także powołany do bycia Jego świadkiem- jako narodzone z Ducha i ochrzczone Duchem Jego dziecko.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Świadeństwo Samarytan- omijani przez innych, zauważeni przez Jezusa

CZAS MISJI

26 października

Temat: Praca misyjna w zespołach dwuosobowych

Tekst: Łk 10,1

Doświadczenia (praktyka):

- o Podzielcie się planami Waszej indywidualnej i wspólnej służby siania.

Dyskusja:

- Jakie korzyści odnosili uczniowie z pracy w parach?
- W jakich rodzajach pracy taki model pracy można zastosować w Twoim zborze?

Wyzwanie:

- Poszukaj w swoim zborze osobę, z którą Twoim zdaniem dobrze by Ci się współpracowało i porozmawiaj z nią o Waszej współpracy.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia
---	--	---