

Lekcja 1

5 lipca

UCISK: TŁO HISTORYCZNE I NARODZINY MOJŻESZA

Teksty przewodnie: Wj 1,1-2,25; Rdz 50,18-22; Hbr 11,23-27

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Poznanie historii Izraelitów w czasie pobytu w Egipcie i kontekstu historycznego.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
 - Stosunek do niekorzystnie zmieniającej się sytuacji.
 - Wyższość posłuszeństwu Bogu nad posłuszeństwo prawom ludzkim.
 - Współpraca z Bogiem z realizowaniu dobrych celów.
 - Wykorzystanie w dobry sposób niekorzystnych zmian życiowych.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie):
 - Bóg jest Dawcą Życia i realizatorem Swoich planów.
 - Bóg pamięta o przymierzu i odpowiada na wołanie ludzi w problemach.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Opowiedz o najbardziej niespodziewanej zmianie sytuacji życiowej, w jakiej się znalazłeś. Jak odnalazłeś się wobec tych zmian? Czy odniosłeś jakieś korzyści z tej zmiany?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Lud Boży w Egipcie (Wj 1,1-11)

- Jakie zmiany nastąpiły w życiu Izraelitów od czasu przybycia Jakuba do narodzenia Mojżesza (Wj 1,7.8.9-11)?
- ⇒ Jak powinniśmy podchodzić do niekorzystnie zmieniającej się sytuacji w naszym życiu?
- ⇒ Jak przygotować się na mogące nastąpić niekorzystne zmiany?
- ✓ Dlaczego Bóg dopuszcza do niekorzystnych zmian w naszym życiu (por. 2 Tm 3,12)? Czego Bóg chce nas nauczyć przez przeżywanie trudnych chwil?
- ✓ Jak czujesz się w momentach zlekceważenia i złego traktowania Twojej osoby? W jaki sposób takie doświadczenia pomagają Ci w zrozumieniu innych? Jak można skutecznie wspierać cierpiących?

2. Tło historyczne (Rdz 50,18-22)

- W jaki sposób Bóg działał wyprzedzająco w życiu rodziny Jakuba, planując ratunek od głodu (Rdz 5,20)?
- ⇒ *Historia jest nauczycielką życia* (por. 1 Kor 10,11). Podziel się jednym praktycznym wnioskiem, płynącym z historii- powszechnej lub biblijnej.
- ✓ Podziel się doświadczeniem z Twojego życia, gdzie Bóg *obrócił zło w dobro*.

3. Hebrajskie położne (Wj 1,9-21)

- Jakie trzy rozkazy wydał faraon, mające na celu eksterminację (zniszczenie) Izraelitów (Wj 1,11.16.22)?
- ⇒ Jaka jest granica posłuszeństwa prawom państwowym (Dz 5,29)? Co robić w sytuacjach, gdy prawa ingerują w wiarę i sumienie?
- ⇒ Jak można skutecznie reagować na nadużycia władzy w pracy, społeczeństwie lub Kościele?
- ✓ Jakie zobowiązania dla nas wypływają z prawdy, że Bóg jest Dawcą Życia?
- ✓ W jaki sposób możesz być w Twoim miejscu pracy narzędziem Boga, podobnie do Szifry i Puy?

4. Narodziny Mojżesza (Wj 2,1-10)

- Jakie były okoliczności rodzinne narodzin Mojżesza? Z jakiego rodu pochodzili rodzice (zob. Wj 2,1), jakie posiadali imiona (Wj 6,20), imiona jego rodzeństwa (Wj 15,20). Co oznaczało imię Mojżesza (Wj 2,10). Kim były jego żony (Wj 2,21; Lb 12,1), jakie nosili imiona synowie (Wj 18,3.4)?
- ⇒ Jakie znaczenie dla tożsamości i wartości Mojżesza miał fakt, że pierwsze lata swojego życia spędził w swoim rodzinnym domu (Wj 2,9.10, por. z Hbr 11,23-26)? Jakie Twoim zdaniem ma znaczenie pierwszych lat życia dla ukształtowania osobowości? Jakie wartości warto wpajać dziecku w tym czasie?

- ✓ W jaki sposób w przypadku uratowania życia Mojżesza współpracowała Boża Opatrzność z zaangażowaniem ludzi? Czego ta historia uczy na temat naszej współpracy z Bogiem i zaangażowania?

5. Zmiana planów (Wj 2,11-25)


- Jakie były motywacje Mojżesza do zabicia Egipcjanina (Wj 2,11-13)?
 - W jaki sposób Izraelici potraktowali słynnego rodaka- Mojżesza (Wj 2,13.14)? Co to wydarzenie mówi na temat trwałości autorytetów
 - Czy łatwo było Mojżeszowi rozstać się z warunkami dworu egipskiego i przejść z roli przywódcy do roli pasterza (Hbr 11,26.27)?
- ⇒ Jakie znaczenie miało 40 lat kariery pasterza dla dalszego życia Mojżesza? Czego mógł się nauczyć Czy to nie był dla niego stracony czas?
- ⇒ W jaki sposób możemy wykorzystać najlepiej sytuacje, w jakiej się znajdujemy, mimo, że czasem warunki w których się znajdujemy są dalekie od oczekiwanych?
- ✓ Jak można *oduczyć się* pomagania Bogu w realizacji Jego planów?
 - ✓ W jaki sposób *trzymanie się niewidzialnego, jakby był widzialny* (Hbr 11,27) pomaga Ci w podejmowaniu decyzji?
 - ✓ Jakie znaczenie ma dla Ciebie, że Bóg *słyszysz narzekanie, pamięta o przymierzu i ujmuje się* za cierpiącymi (por. Łk 18,7)?

Podsumowanie (1 min.)

Początek Księgi Wyjścia opisuje zmianę sytuacji, w jakiej znalazł się Izrael po zmianie władzy w Egipcie i Boże działanie, mające na celu ratunek przed zagładą. Sytuacje w życiu zmieniają się czasem bardzo niekorzystnie, ale warto je- tak jak Mojżesz, czy jego rodzina- w połączeniu z Bogiem, wykorzystać jak najlepiej.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Płonący krzew- powołanie Mojżesza do misji i objawienie Boga.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;"> www.adwent.pl dział: Studium biblijne </p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;"> każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia </p>
---	--	---