

ZNALEŹLIŚMY SIĘ U KRESU WIEKÓW

Teksty przewodnie: Ap 6,12-17; Mt 24,36-44; 2 P 2,4-11; Rdz 18,17-32;

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Przebieg i charakter Bożego sądu.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie): Osobiste przygotowanie do Bożego sądu, podjęcie Bożego wyzwania do informowania innych o sądzie oraz przygotowanie do roli sędziego.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie): Bóg Sędzią, którym Sam poddaje się sądowi.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- Czy otrzymałeś kiedyś wezwanie do sądu? Jakie emocje wywołało na Tobie wezwanie? Jak czułeś się na korytarzu, czekając na rozprawę, a jakie były Twoje uczucia po zakończeniu rozprawy?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Gniew Baranka (Ap 6,12-17)

- Dlaczego powrót Jezusa- dzień gniewu Baranka wzbudził takie przerażenie wielu ludzi? Czy takie zachowanie wobec Jezusa jest uzasadnione (Ap 6,12-17)?
- ⇒ Jak dzisiaj można uniknąć całkowitego zaskoczenia powrotem Jezusa i strachu związanego z tym wydarzeniem?
- ✓ W jaki sposób emocjonalnie podchodzisz do wiadomości o bliskim powrocie Jezusa? Z radością? Z nadzieją? Z brakiem przekonania, że to będzie miało miejsce w niedługim czasie? Ze strachem?

2. Ewangelizacja według Noego (Mt 24,37-39)

- Jakich wydarzeń z historii zbawienia mogą dotyczyć słowa z Jr 4,23-26?
- ⇒ Podaj sytuacje, w których Bóg najpierw dokonuje pewnej destrukcji, aby później zbudować coś lepszego?
- ⇒ Czy doświadczyłeś tego w swoim życiu- kiedy coś legło w gruzach, a na tych gruzach powstało coś lepszego?
- ✓ W jaki sposób patrzysz na Boga, który potrafi zamienić chaos tworzony przez ludzi w Swój porządek?

3. Historia Sodomy i Gomory (Rdz 18,20; 19,15-29; 2 P 2,4-11; Jud 1,7.8; Ez 16,49.50).

- Co było przyczyną zniszczenia Sodomy i Gomory? Jakie grzechy mieszkańców tych miast były szczególnie widoczne (Rdz 19,2-9)? Czy dzisiejsze powiedzenie *Sodoma i Gomora* jako określenie bardzo odrażających wydarzeń ma swoje uzasadnienie?
- Czy wiesz, co dzisiaj znajduje się w miejscu, gdzie leżały te dwa miasta?
- ⇒ Jaka postawa mieszkańców Sodomy i Gomory przeszkadzała w zmianie ich postępowania (Ez 16,49.50)? Jak uniknąć podobnej postawy w moim życiu?
- ⇒ W jakich wymiarach Sodoma i Gomora są *przykładem kary ognia wiecznego* (Jud 1,7)?
- ⇒ Jakie widzisz podobieństwa pomiędzy Sodomą a Gomorą a sądem na koniec tysiąclecia (Ap 20,7-10)?
- ✓ Jakie pozytywne przesłanie płynie z historii zniszczenia Sodomy i Gomory (1 P 2,7-9)? Czy doświadczyłeś osobiście takiego Bożego działania?

4. Sędzia Calej Ziemi (Rdz 18,17-32)

- Przypomnij okoliczności, w jakich Bóg poinformował o planie zniszczenia Sodomy i Gomory (Rdz 18,1-7; 20-33).
- ⇒ Jakie zabezpieczenia dzisiaj stosuje Bóg przed Jego karami i eschatologiczną zagładą (Mt 24,14; 1 P 3,9.10)?
- ⇒ Gdyby Abraham nie okazał gościnności Bogu, czy usłyszałby przesłanie od Boga o planach wobec miast (zob. Hbr 13,2)? W jaki sposób historia Abrahama może zachęcać Cię do jeszcze większej gościnności (zob. 1 P 4,9)?
- ✓ O jakich relacjach Boga z Abrahamem świadczy chęć uprzedzenia patriarchy o planach zniszczenia miast? W jaki sposób można przenieść te relacje na nasze relacje z innymi (Rdz 18,16-20)?

5. Sąd przedadwentowy (Dn 7,9.10.13.14.22.26.27)

- Przypomnijcie najważniejsze informacje na temat sądu Boga: początek, czas trwania, ilość etapów, świadkowie na poszczególnych etapach, główni podsądni.
- ⇒ Jaką rolę pełni na sądzie Syn Człowieczy (Dn 7,13.14)? W jaki sposób wpływa na Ciebie świadomość roli, jaką pełni Jezus podczas sądu?
- ⇒ Jak czujesz się w roli potencjalnego sędziego (1 Kor 6,2.3; Ap 20,4)? Czy masz jakieś obawy, dotyczące możliwości pełnienia przez Ciebie takiej roli?
- ⇒ Jaki jest cel sądu odbywającego się przed przyjściem Jezusa? W jaki sposób ten etap sądu będzie wpływał na przebieg powtórnego przyjścia Jezusa (Dn 7,22; Dn 12,1.2)?
- ✓ Kto będzie najważniejszą Osobą podlegającą sądowi? Dlaczego ta Osoba poddaje się sądowi?
- ✓ Jaką dobrą nowinę widzisz sądzie Boga (zob. Ap 14,6.7)?

Podsumowanie (1 min.)

Sąd ostateczny jest kulminacyjnym wydarzeniem eschatologicznym, zapowiadany przez prorocstwa. Ilustracją sądu było m.in. zniszczenie Sodomy i Gomory. Sąd na tymi miastami był zapowiadany przez Boga, a mieszkańcy mieli możliwość zmiany postępowania. Analogicznie jest z sądem ostatecznym- Bóg zapowiada sąd i cierpliwie czeka na zmianę postępowania. Sąd Boga będzie dniem gniewu Baranka, ale na tym samym sądzie Jezus- Baranek jest naszym obrońcą.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Rut i Estera- historie bohaterki Starego Testamentu, ilustrujące Bożą miłość i Bożą ochronę w chwilach śmiertelnego zagrożenia.

CZAS MISJI

Temat: Wywyższanie Jezusa w misji.

Tekst: J 12,32

Doświadczenia (praktyka):


- Czy postanowiłeś zostać uczniem Jezusa? Jak chcesz zrealizować swoje uczniostwo?
- Czy w minionym tygodniu realizowałeś Twoje powołanie do uczniostwa? Opowiedz, w jaki sposób?

Dyskusja

- W jaki sposób wywyższasz Jezusa podczas Twojej misji, szczególnie podczas rozmów na różne tematy religijne?
- Jakie jest Twoim zdaniem znaczenie wywyższania Jezusa podczas ewangelizacji?
- Czym Twoim zdaniem różni się ewangelizacja od prozelityzmu? Czy widzisz coś niewłaściwego w prozelityzmie?

Wyzwanie

- Przyjrzyj się w najbliższym tygodniu temu, co Jezus zrobił dla Ciebie i wywyższaj Go każdą dobrą rzecz, którą zrobisz dla Ciebie. Postaraj się wywyższać Jezusa w rozmowach z innymi ludźmi.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI
	<ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>