

## GRZECH, EWANGELIA I PRAWO

**Teksty przewodnie:** Sdz 14,1-4; 16,1-4; 1 Kor 10,12.13; Rz 7,7.8.12; Mt 5,17.28.29; Mt 7,21.22.24-29

### Cele studium:

- **Analiza** (poznanie): Poznanie biblijnej relacji pomiędzy grzechem, ewangelią i prawem Boga.
- ⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
  - Sposoby na poznanie grzechu w naszym życiu
  - Działanie prawa Boga jako źródła informacji o grzechu i przewodniku do Chrystusa.
  - Praktyczne znaczenie wprowadzanie prawa Bożego i Słowa Boga do codziennego życia.
- ✓ **Afirmacja** (uwielbienie): Jezus wzorem posłuszeństwa Słowu Boga.

### Powitanie i modlitwa (3 min.)

### WSPÓLNOTA (10 min):

- \* W jakich sytuacjach jest Ci najłatwiej zachować skupienie i koncentrację?

### STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

#### 1. Nd. Rozrywki, rozproszona uwaga i pokusy

- Co było słabością duchową i moralną Samsona? Jakie przyniosło skutki uleganie jego słabościom? Co poradziłbyś mu, aby pomóc mu powstrzymać przed ich uleganiem? Jak wyobrażasz sobie, jak mogłoby potoczyć się jego życie, gdyby Samson był od początku wierny Bogu? (Sdz 14,1-4; 16,1.4-6)?
- ⇒ Co Cię najbardziej rozprasza w Twoim duchowym życiu? Co najbardziej *kusi* Cię do odwrócenia Twojej uwagi od wierności Bogu? Czy są to ewidentnie złe, czy może dobre rzeczy, które absorbują Cię zbyt mocno?
- ⇒ Kiedy najbardziej mogą zagrażać nam pokusy (por. 1 Kor 10,12)?
- ⇒ Co najbardziej pomaga Ci w utrzymywaniu duchowej samokontroli i nie uleganiu pokusom?
- ✓ W jaki sposób Pan Jezus reagował na zagrożenie pokusami- profilaktycznie i sytuacyjnie w momentach pokus? (zob. Mk 1,35; Mt 4,4)?

#### 2. Pn. Bastiony w mojej więzi z Bogiem

- Przypomnijcie wspólnie znane Wam Boże zapewnienia zwycięstwa nad pokusami i grzechem (*np. Rdz 4,7; 1 Kor 10,13; Jk 4,7; Jud 1,24.25*)
- ⇒ Dlaczego przede wszystkim powinniśmy uważać na pielęgnowanie naszego sposobu myślenia, bardziej niż na nasze zachowania (Mt 5,28.29; Mk 7,20-23)?
- ⇒ Jakie niebezpieczeństwo kryje się w ocenianiu zachowania i grzeszności innych ludzi? (zob. Mt 7,1-5; Rz 14,10)?
- ⇒ Jaką pokusą dla Ciebie są nieprzyjemne postawy wobec innych ludzi: zazdrość, gniew, nienawiść, brak chęci przebaczenia? Jak radzić sobie z takimi negatywnymi emocjami, szczególnie, gdy zamieniają się w stałe postawy?
- ⇒ Jak praktycznie rozumiesz słowa Pana Jezusa na temat konieczności odcięcia gorszących Cię części ciała? Jak radykalne duchowe postawy w naszym życiu wynikają z tych słów? (zob. Mt 5,29.30)
- ✓ Opowiedz, jak bycie blisko Boga praktycznie chroniło Cię przed ulegnięciem pokusie? Czy w momencie pokusy słyszałeś wyraźnie głos Ducha Świętego, ostrzegającego Cię przed zachowaniem? Opowiedz o takim doświadczeniu.

#### 3. Wt. Prawo

- Dlaczego Bóg dał człowiekowi prawo? Jaki był cel dania przykazań na górze Synaj?
- ⇒ W jaki sposób przykazania informują Cię o tym, co jest dobre, a co złe? W jaki sposób definiowany było dobro i zło, gdyby nie było prawa Bożego? (por. Rz 7,7.8; 1 J 3,4)
- ⇒ Jakie są najpopularniejsze definicje dobra i zła w Twoim otoczeniu? Czy w tych definicjach są ostre granice moralne między dobrem a złem?
- ⇒ W jaki sposób przykazania są dla Ciebie *zwierciadłem*? Jak reagujesz na Twój widok w tym zwierciadle? (por. Jk 1,23.24; Rz 3,10-12)?
- ⇒ Opowiedz, w jaki sposób prawo jest dla Ciebie *zakonem wolności* (Jk 1,25) Jaki rodzaj wolności uzyskujesz dzięki przestrzeganiu przykazań?

- ✓ Jaki charakter Boga poznasz dzięki znajomości prawu? (por. Rz 7,12; Mk 12,30.31)?
- ✓ Opowiedz, w jaki sposób miłość do Boga i ludzi motywuje Cię do przestrzegania przykazań? (1 J 5,2.3;

#### 4. Śr. Prawo a ewangelia

- Przypomnijcie słowa Nowego Testamentu, mówiące o relacjach pomiędzy prawem a ewangelią, Czy prawo i ewangelią są sobie przeciwstawiane, czy może uzupełniają się wzajemnie? (np. Rz 10,4; Ga 2,16; Rz 3,26-28)
- ⇒ Na czym polegało *wypełnianie przykazań* przez Pana Jezusa? Na czym może polegać wypełnianie przykazań przez nas? (Mt 5,18)
- ⇒ W jaki sposób nasza sprawiedliwość ma przewyższać sprawiedliwość faryzejską? Jakie w tym dążeniu do sprawiedliwości odgrywa nasz stosunek do prawa Boga? Co nieprawidłowego było w sprawiedliwości faryzeuszy? Jak możemy uniknąć ich błędów?
- ✓ Jaką dobrą nowiną dla Ciebie są słowa Pana Jezusa o wieczności i niezmienności prawa Boga? W jaki sposób taka informacja wzmacnia Twoją wiarę? (zob. Mt 5,17; Łk 16,17)

#### 5. Czw. Poznanie i czynienie

- Co to znaczy według Ciebie *znać Boga*?
- ⇒ Dlaczego Pan Jezus wskazał, że posłuszeństwo Jego Słowu jest ważniejsze niż składane przez nas deklaracje poddania Mu? (zob. Mt 7,21.22)
- ⇒ Jakie sytuacje są najlepszym rozróżnieniem pomiędzy osobą, która jedynie teoretycznie zna Słowo Boga, a osobą, która wprowadza jego treść do swojego życia? (Mt 7,24-29, por. Jk 1,25)
- ✓ W jaki sposób treść Słowa Bożego znalazła zastosowanie w trudnej sytuacji w Twoim życiu?

#### Podsumowanie (1 min.)

Prawo Boga pokazuje, że każdy z nas jest grzesznikiem. Jest także ewangelią, prowadzącą nas do usprawiedliwienia w Chrystusie, który jest celem i końcem zakonu. Przestrzegane przykazań jest błogosławieństwem dla osoby, która wprowadza Słowo Boga w swoje życie.

#### Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

**Skrucha i przebaczenie-** w jaki sposób możemy doświadczyć Bożego przebaczenia?

#### Modlitwa kończąca studium

- ✚ O posłuszeństwo Jezusowi, płynące z miłości do Niego.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez członków grupy.

---

## CZAS MISJI

### 30 maja

**Temat: Dzieci w Kościele i misji**

**Tekst: Mk 10,13-16**

**Doświadczenia (praktyka):**

○ Podziel się Twoim pomysłem zaangażowania zboru w służbę małżeństwom i rodzinom.

**Dyskusja**

- Co osobiście mogę zrobić dla dzieci w moim zborze, aby przybliżyły się do Jezusa i dobrze czuły się w zborze?
- Jaką służbę może podjąć Twój zbor dla dzieci spoza Kościoła?

**Wyzwanie**

➤ Zwróć od dzisiaj uwagę na dzieci w Twoim zborze, jako przyjaciół Jezusa i jako Boży potencjał umiejętności, które mogą być wykorzystane dla Niego. Jeśli masz taką możliwość, zaangażuj się w pomoc dzieciom w trudnej sytuacji, mieszkającym w Twojej okolicy.



#### MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI

- **Przewodniki-** materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.
- **Pytania-** propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.

[www.adwent.pl](http://www.adwent.pl)  
dział: Studium biblijne

#### KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI

- Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.
- Propozycje dodatkowych zajęć.
- Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.
- Wspólnota, modlitwa

każdy czwartek, godz.20.00  
Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia