

ZŁO DOBREM ZWYCIĘŻAJ

Tekst biblijny: Rz 12,2.

Cel lekcji:

Poznanie: Zrozumienie, że odnowienie umysłu jest wzajemną więzią między wierzącym i Bogiem.

Odczucie: Odczucie rosnącej świadomości w naszym codziennym życiu, jak możemy najlepiej pełnić wolę Bożą.

Działanie: Odkrywanie, jak Bóg nas prowadzi przez życie oraz wybieranie postępowania zgodnego z tym prowadzeniem.

Plan nauczania

I. Poznanie: Jak Bóg odnawia umysł wierzącego.

A. Kto kieruje odnową umysłu wierzącego człowieka?

B. Czy odnowienie umysłu jest procesem aktywnym, czy pasywnym? Wyjaśnij swoją odpowiedź.

C. Jaką rolę odgrywa wiara w odnowieniu umysłu?

II. Odczucie: Lepsza świadomość woli Bożej.

A. Kiedy doświadczyłeś nowego duchowego zrozumienia? Opowiedz, co to zrozumienie oznaczało dla ciebie?

B. Opisz sytuację, w której doszedłeś do przekonania, że powinieneś zmienić swój sposób myślenia i życia.

III. Działanie: Poznawanie woli Bożej i postępowanie według niej.

A. O czym w twoim myśleniu i postępowaniu Bóg ostatnio cię przekonuje, co nie jest to zgodne z wzorcem pobożnego życia? Jak możesz postępować zgodnie z tym przekonaniem?

B. Z jakim darem duchowym się utożsamiasz? Jak możesz używać tego daru w służbie dla Boga?

Podsumowanie: Ta lekcja pomoże uczniom zrozumieć wzajemny charakter odnowienia umysłu w miarę jak stopniowo poddają swoje postępowanie Bogu jako żywą ofiarę. Bóg wówczas da im moc do myślenia, odczuwania i działania zgodnie z Jego wolą.

Cykl nauczania

Etap 1 - Motywowanie

Tekst biblijny: Rz 12,2.

Key Concept for Spiritual Growth: Musimy w pełni poddać się Bogu jako żywa ofiara. Jedynie wtedy Duch Święty uzdolni nas do odnowienia umysłu i postępowania oraz pełnienia woli Bożej w naszym życiu.

Tylko dla nauczyciela: Pomóż uczestnikom lekcji uświadomić sobie, że życie zgodne z wolą Bożą, a nie wzorcami świata, wymaga aktywnego poddania się Bogu i ciągłego odrodzenia we współpracy z Duchem Świętym. Sprawiedliwość przez wiarę jest wciąż procesem całkowitego odrodzenia, od początku do końca, aż do przemienienia. Nie sposób przeakcentować faktu, iż ta nadzwyczajna przemiana naszego umysłu i serca jest możliwa wyłącznie dzięki mocy Ducha Świętego.

Otwarcie dyskusji: Pierwsze dwa ze słynnych „dwunastu kroków” w procesie leczenia z nałogów mogą pomóc nam zrozumieć, co to znaczy być przekształconym przez odnowienie umysłu ukształtowanego niegdyś przez wzorce świata oraz napełnienie nas mocą do wydawania świadectwa woli Bożej.

Pierwszym krokiem jest przyznanie, że mamy problem z nałogiem. Drugim krokiem jest przyznanie, że do pokonania nałogu potrzebujemy pomocy ze strony wyższej mocy.

To przyznanie jest znacznie trudniejszym procesem, niż wielu z nas to sobie uświadamia. Wielu ludzi jest gotowych przyznać, że są grzeszni w ogólnym sensie. Ale przyznanie się do konkretnego problemu jest znacznie trudniejsze.

Będąc na studiach Tomasz nie chciał przyznać, że jego nałóg był czymś więcej niż tylko sposobem na „rozładowanie stresu”. Bóg musiał go przekonać, że jest inaczej. Kiedy Tomasz został przekonany i przyznał w pełni, że ma poważny problem, potrzebował podjąć działanie, by usunąć ten nałóg ze swojego życia. Aby tego dokonać, potrzebował mocy większej niż jego moc. Tomasz nigdy nie zrobił nic tak trudnego jak to, gdy prowadzony przez Ducha Świętego wyrzucił narkotyki do śmietnika.

Z fizjologicznego punktu widzenia wiemy, że w naszym mózgu tworzone są ścieżki nerwowe czy wzorce związane z każdym działaniem, jakie podejmujemy. Te ścieżki wzmacniają się dzięki pewnym substancjom chemicznym produkowanym w naszym mózgu. Tak więc odnowienie naszego umysłu jest dosłownie fizycznym procesem.

Pytania do dyskusji

1. Czy wśród uczestników lekcji jest ktoś, kto chciałaby opowiedzieć swoje doświadczenie związane z pokonaniem nałogu? Zaproś tę osobę, by przedstawiła swoje świadectwo.
2. Opowiedz o tym, jak zostałeś uzdolniony do ukształtowania nowego, dobrego nawyku w twoim życiu.

Etap 2 - Badanie

Tylko dla nauczyciela: Zachęć uczestników lekcji do myślenia o tym, jak wierzący, jako aktywni uczestnicy procesu zbawienia, mogą się poddać Bogu i przyjąć Jego działanie dla nich z całą uległością wobec Niego.

Komentarz biblijny

Wprowadzenie: Przejrzyj pokrótce Rz 12 wraz z uczestnikami lekcji. W Rz 12,1-2 zawarte są dwa przykazania. Pierwsze to przykazanie dla wierzących, by uczynili coś aktywnego - składali siebie jako „żywą ofiarę”. Drugie przykazanie mówi wierzącym, by pozwolili, aby coś dla nich uczyniono -

by zostali przemienieni przez odnowienie ich umysłu. Pozostała część Rz 12 i kolejne rozdziały zawierają praktyczne rady i etyczne przykłady wzorca myślenia, według jakiego mają żyć.

Do rozważenia: Dlaczego często zdarza się, że wierzący chętnie przyjmują intelektualną wiedzę, ale nie chcą podjąć logicznego, praktycznego „kolejnego kroku”?

I. Aktywne poddanie się wierzącego (przeczytaj Rz 12,1-2).

Pierwsze przykazanie w Rz 12,1 jest przykazaniem skierowanym do wierzących, by dokonali czegoś aktywnego. mają oni złożyć siebie jako żywą ofiarę Bogu. Czasownik w tym zdaniu występuje w trybie rozkazującym w języku greckim - w trybie, w jakim wydaje się polecenia. Paweł nie daje tu wierzącym wyboru - muszą oni poddać się jako żywa ofiara w duchowym akcie nabożeństwa. Charakterystyka tej ofiary jako „żywa” świadczy o aktywnym charakterze tego czasownika. Wierzący nie jest tu bierną ofiarą złożoną na ołtarzu, ale raczej aktywnym uczestnikiem, który składa siebie w ofierze, odrzuca egoistyczne dążenia, by zachowywać wolę Bożą.

Do rozważenia

1. Co dla ciebie oznacza składanie siebie w ofierze jako żywą ofiarę?
2. Jak możesz aktywnie poddać siebie woli Bożej?

II. Działanie Boga przekształcające wierzącego (przeczytaj Rz 8,5-9).

Drugie przykazanie zapisane przez Pawła w Rz 12 znajduje się w wersecie 2: „bądźcie przemieniani” (NBG). To przykazanie jest wyrażone w trybie biernym, a nie czynnym. Jest to przykazanie wzywające do przyjęcia czegoś, co ma być dokonane dla wierzącego. W *Piśmie Świętym* tryb bierny nie zawierający odniesienia do strony czynnej jest nazywany „boskim trybem biernym”. Tym, który dokonuje działania, jest Bóg. Z kontekstu Rz 12,2 wyraźnie wynika, że jest to właśnie przypadek boskiego trybu biernego.

Wierzący ma „być przemieniany” przez odnowienie umysłu, aby już nie dostosowywał się do wzorców świata. To odnowienie umysłu prowadzi nas wstecz do Rz 8. Umysł skupiony na ciele prowadzi do śmierci, ale umysł skupiony na Duchu wiedzie do życia i nadziei. Odnowienie umysłu w Rz 12 jest więc nawiązaniem do dzieła Ducha Świętego w życiu wierzącego. Kiedy aktywnie poddajemy się jako żywa ofiara Bogu, wybierając myślenie o sprawach Ducha, Bóg podejmuje aktywną rolę przekształcając nas przez odnowienie naszego umysłu. To prowadzi do współdziałania, więzi przyjaźni z Bogiem.

Pytania do dyskusji

1. Jeśli to my wybieramy to, o czym myślimy, jak to możliwe, że Bóg zmienia nasz umysł?
2. Opisz doświadczenie, w którym Duch Święty przypominał ci o czymś z *Pisma Świętego*, co pomogło ci zmienić twój wzorzec myślenia.

III. Etyka odnowionego umysłu (przeczytaj Rz 12,3-8).

Po tych dwóch przykazaniach na początku Rz 12 Paweł opisuje, jak wzorzec życia wierzącego człowieka zostaje przekształcony przez etyczne przykłady. Jednym z przykładów wskazuje, że wierzący nie powinni myśleć zbyt wiele o sobie, ale raczej postrzegać siebie jako część społeczności. Takie zalecenie jest podane w metaforze społeczności wierzących jako ciała, które otrzymało pewną pulę łaski, duchowy dary, którym ma służyć Kościołowi i misji Boga przez Kościół w świecie. By podkreślić bierną stronę bycia przekształconym przez Boga, wyraźnie zaznaczone zostało, że dary te zostały dane przez Ducha Świętego (1 Kor 12,4-11), nie zostały wypracowane, a raczej przyjęte przez wiarę. Inne przykłady obejmują miłość bratnią polegającą na szczerości w duchowej gorliwości („płomienni duchem”) w służeniu Bogu (Rz 12,11). Bycie „płomiennym duchem” jest kolejnym przypomnieniem, że to Bóg nas przekształca. Wskazanie przez Pawła, że to „duch” przekształca, oznacza, że ten zapal został dany czy rozpalony przez Ducha Świętego. Podobnie „duch” jest czynnikiem, który tworzy pragnienie adopcji w sercu każdego wierzącego opisane w Rz 8,22-23.

Do rozważenia

1. Jakie inne etyczne przykłady przemienionego życia zauważasz w Rz 12—13?
2. W jaki sposób twoja wiara zmieniła twój sposób traktowania bliźnich?

Etap 3 - Zastosowanie

Tylko dla nauczyciela: Aktywny proces naszego poddania się jako żywej ofiary Bożemu planowi jest ciągłym procesem w życiu wierzącego człowieka. Pomóż uczestnikom lekcji zastanowić się nad tym, jak na co dzień mogą poddawać swoje myśli Duchowi Świętemu, który odnawia ich umysł. Podaj konkretne przykłady ze swojego życia, w których zastosowanie *Pisma Świętego* pod kierunkiem Ducha Świętego wywiera namacalny wpływ.

Pytania do zastosowania

1. Czy możesz opisać chwilę z minionego tygodnia, kiedy wybrałeś (lub mogłeś wybrać) poddanie swoich myśli Bogu i myśleć w odnowiony sposób?
2. Jakie wskazówki z *Pisma Świętego* pomogły ci (lub mogły pomóc) poznać, jak myśleć i co czynić w takiej sytuacji?
3. Czego nauczyłeś się z dzisiejszego studium? Jak może to zmienić twoje życie?

Etap 4 - Tworzenie

Tylko dla nauczyciela: Do poniższego zadania będziesz potrzebować białej tablicy lub kartonu i flamastrów. Dobrze byłoby też wydrukować ilustrację przedstawiającą mózg i przymocować ją do tablicy lub narysować mózg wcześniej na tablicy. (Można też użyć kredy i twardego podłoża - betonu lub asfaltu. Przy braku dostępnych środków można poprzestać na słownym opisie).

Zadania

1. Podajcie i zapiszcie wokoło mózgu na tablicy różne przykłady „grzesznych myśli”.
2. Podajcie i zapiszcie innym kolorem przy każdej grzesznej myśli przykłady odnowionych myśli.
3. Podajcie werset z *Pisma Świętego* na poparcie każdej odnowionej myśli.