lekcja 8 21 listopada

INTERPRETOWANIE PISM PROROCKICH

Teksty przewodnie: 1 P 1,19-21; 2 Tm 2,15; Ap 3,15-17; Dz 17,11; 1 P 3,15.16;

Cele studium:
- **Analiza** (poznanie): Potrzeba stosowanie metod interpretacji Biblii

⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
  - Stosowanie praktyczne podstawowych zasad interpretacyjnych.

- **Afirmacja** (uwielbienie): Bóg czyni Swoje Słowo zrozumiałym.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

Starter: Czy obsługiwałeś jakieś urządzenie bez lektury instrukcji obsługi? Jak się to zakończyło**?**

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Niedz. Biblia sama się interpretuje

- „Scriptura sacra sui ipsius interpres- Pismo interpretuje się samo- jak rozumiecie w praktyce tę główną zasadę hermeneutyki?

⇒ Dlaczego należy znać zasady interpretowania proroctw Pisma Świętego (2 P 1,20)? Podaj znane Ci przykłady mylnych interpretacji proroctw.

⇒ Jaka odpowiedzialność leży na nas w związku z poznawaniem i przekazywaniem Słowa Bożego? (2 Tm 2,15)

⇒ Dlaczego ta zasada jest jedną z najważniejszych zasad interpretacji Pisma Świętego? Jakie bezpieczeństwo wnosi w rozumienie Biblii?

⇒ Wykonajcie ćwiczenie z zastosowaniem tej metody.

Brzmienie	Tekst	Wyjaśnienie	Znaczenie
Znaczenie przykazań	Wj 20,14	Mt 5,27-29	
Typologia prorocza	Dn 8,3.4	Dn 8,21	
Aplikacja mesjanistyczna proroctwa	Iz 53,7.8 Oz 11,1; Wj 4,12	Dz 7,32.33 Mt 2,15	

✓ W jaki sposób czytanie Biblii z pomocą tekstów pararelnych (równoległych) tworzy Biblię dla Ciebie bardziej zrozumiałą?

2. Pn. Kontekst historyczno- kulturowy

Na czym polega uwzględnianie kontekstu historyczno- kulturowego w studiowaniu Biblii?

⇒ Przeczytajcie Ap 3,15-17. Jakie znaczenie historyczno – kulturowe mogą mieć pojęcia: letniości, maści, magości? (*Uwaga dla nauczycieli: wszystkie te terminy mają ścisły związek z kontekstem środowiskowym miasta Laodycea. Z góry koło Laodycei spływała woda z gorących źródeł, która przy spadzie stawała się letnia. W Laodycei produkowano maść okulistyczną, a mieszkańcy ubierali się w czarne, lśniące szaty z owczej wełny, jako znak ich bogactwa).*

⇒ Jakie znaczenie ma kulturowa interpretacja 1 Kor 11,24, czy 1 Tm 5,23?

⇒ Jak poleganie na „całym *Piśmie Świętym*" strzeże nas przed błędnym rozumieniem i stosowaniem poszczególnych fragmentów *Biblii*? Co oznacza powiedzenie: „Tekst bez kontekstu to pretekst"?

- Jaką wartość nadaje Biblii umieszczenie jej treści przy pomocy symboli osadzonych w kulturze i epoce?

3. Wt. Kontekst literacki

- Na czym polega uwzględnianie kontekstu literackiego przy studiowaniu Biblii?

⇒ Jakie znaczenie ma uwzględnienie kontekstu (gatunku) literackiego w rozumieniu następujących tekstów
  - Łk 16,19-31- przypowieść o bogaczu i Łazarzu
  - Ps 18,8-10- Bóg zstępuje w obłoku
  - Ps 14,1.2- Nie ma Boga
  - Ap 22,16- Jezus jest Gwiazdą Poranną

✓ Jaką wartość ma dla Biblii jej różnorodność literacka? Czy staje się przez to bardziej zrozumiała?

4. Śr. Znaczenie tekstu biblijnego; 5. Czw. Wykład Biblii

- Jakie znasz metody badania znaczenia tekstu Biblii?

⇒ Jakie znaczenie ma zestawianie ze sobą tekstów biblijnych, mówiących na ten sam temat, tekstów paralelnych?

⇒ Czy korzystałeś kiedyś z Synopsy Ewangelii? *(Uwaga dla nauczyciela: Synopsa ewangelii to wydanie czterech ewangelii, gdzie pararelne teksty ewangelii są umieszczone obok siebie)*. Czy studiowanie ewangelii w taki sposób było dla Ciebie pomocne?

⇒ Przeczytajcie wspólnie Mt 5,43-48 i Łk 6,27-36. Podsumujcie- co zestawienie tych tekstów mówi na temat miłości do bliźniego?

⇒ Czy wiesz, czym jest indukcyjne studiowanie Biblii? Przestudiujcie indukcyjnie Łk 6,46-49, tzn. po przeczytaniu, zadajcie pytania do tekstu:
  - Co ten tekst mówi historycznie: gdzie rozgrywa się akcja, w jakim czasie, w jakich okolicznościach, kto w niej bierze udział.
  - Jak należy rozumieć ten tekst?
  - Jakie może mieć praktyczne zastosowanie w życiu?

  Podzielcie się Waszymi wnioskami z takiej metody studiowania Biblii.

⇒ Słowo Boga jest nieomylne. W przypadku wykładu Biblii, należy go osobiście weryfikować. Jak ważna jest osobista znajomość Biblii? W jaki sposób można najskuteczniej ją poznawać? (Dz 17,11; 1 P 3,15.16)

⇒ Jaka jest rola Ducha Świętego w naszym rozumieniu Słowa (2 P 1,21; J 16,13; Ap 2,7)

⇒ Gdyby ktoś Cię poprosił: „Naucz mnie rozumieć Biblię", co poradziłbyś takiej osobie?

- Jaki jest wg. Ciebie główny cel czytania Biblii?

Zakończenie:

Proroctwa nie mogą podlegać dowolnej interpretacji, aby błędne interpretacje nie wprowadzały nas samych i innych w błąd w odczytaniu mapy do Królestwa Bożego. Sama Biblia podaje pewne zasady interpretacji, które z pomocą Ducha Świętego mogą dać dobre zrozumienie Słowa.

Zaproszenie na kolejne studium:
Testowanie proroków- Sposoby odróżniania fałszywych od prawdziwych proroków.

Modlitwa kończąca studium

- Módlcie się o otwarte serca na Słowo Boże.
- Módlcie się w intencjach podanych przez osoby z klasy.

CZAS MISJI

21 listopada

Temat: **Spotkania w domach**
Tekst: Dz 20,20;
Doświadczenia (praktyka):
- Podziel się nawiązaniem nowej znajomości przez Ciebie.

Dyskusja:
- Paweł spotykał się z ludźmi w domach. Gdy był uwięziony w Rzymie, przyjmował ludzi w swoim domu, aby głosić im Słowo. Jaką widzisz korzyść ze spotkań, odbywających się w domu?
- Czy w Twoim domu mogłyby się odbywać spotkania z osobami ze zboru oraz osobami poszukującymi Boga- Twoimi sąsiadami, współpracownikami, krewnymi? Czego potrzebowałbyś, aby takie spotkania mogły się odbywać? Jak zbór może Ci pomóc w organizacji takich spotkań?

Wyzwanie:
- Módl się o możliwość spotkań małej grupy, której byłbyś liderem lud uczestnikiem. Zaplanuj, kogo chciałbyś zaprosić na takie spotkania.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI
	• **Przewodniki**- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • **Pytania**- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl **dział: Studium biblijne**	• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa **każdy czwartek, godz.20.00** **Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia**