

## SKRUCHA I PRZEBACZENIE

**Teksty przewodnie:** Iz 64,6; Oz 6,1-7,1; Dz 3,18-20; 2 Kor 12,7-10

**Cele studium:**

**Analiza** (poznanie): Poznanie roli skruchy w procesie zbawienia człowieka.

**Aplikacja** (zastosowanie):

- Działanie Ducha Świętego jako inspiratora do skruchy
- Uznanie własnej grzeszności jako początku skruchy.
- Doświadczenie Bożej łaski
- Przyjęcie sprawiedliwości Jezusa zakrywającej nasze grzechy.

**Afirmacja** (uwielbienie): Bóg jest litościwy, łaskawy, przebaczący grzechy.

**Powitanie i modlitwa (3 min.)**

**WSPÓLNOTA (10 min):**

- \* Opowiedzcie o sytuacji z Waszego życia, gdy darowano Wam pewne winy, coś, co powinniście odkupić, zadośćuczynić.

**STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)**

### 1. Nd. Pęd życia (Iz 64,6; Za 3,4.5; Iz 61,6)

- Jakie jest ogólne nauczanie Biblii na temat grzeszności człowieka i jego usprawiedliwienia- zróbcie wspólnie przegląd znanych Wam tekstów Biblii na ten temat grzeszności ludzi i usprawiedliwienia.
- ⇒ Jakie uczucia w Tobie wywołuje świadomość, że jesteś grzesznikiem mimo pewnych posiadanych zalet? Jakie masz wnioski, wypływające ze świadomości, że wszyscy ludzie są grzesznikami? (Iz 64,6; Jr 2,22; Rz 3,10-12)
- ⇒ Jaką informacją jest dla Ciebie Boże przesłanie, że Twoje grzechy są wybaczone i przykryte sprawiedliwością Pana Jezusa? (zob. Za 3,4.5; 1 J 1,9; Iz 1,18)
- ✓ Czym jest dla Ciebie przesłanie Biblii, że całą Twoją sprawiedliwością i atutem przed Bogiem jest sprawiedliwość Pana Jezusa? (zob. Jer 23,6; Rz 3,24-26)

### 2. Pn. Wpływ Ducha Świętego (Oz 6,1-7,1)

- Przypomnijcie krótko tło Księgi Ozeasza- czas jej napisania i najważniejsze wydarzenia.
- Przypomnijcie, jakie jest zadanie Ducha Świętego w stosunku do nas?
- ⇒ Jak rozumiesz praktycznie apel proroka o *zawrócenie* do Pana? Czy to wezwanie można zrealizować jedynie indywidualnie, czy można odpowiedzieć na niego całą wspólnotą? Jak Twój zbór może zareagować na ten apel? (Oz 6,1)
- ⇒ W jaki sposób Bóg może nas *rozszarpywać* i *zranić*? (Oz 6,1.2). Jaka może być rola Ducha Świętego w procesie ranienia nas? (por. J 16,7.8; Hbr 4,12)
- ⇒ Na czym polega Boże leczenie? W jaki sposób w procesie leczenia może pomagać Duch Święty? (Oz 6,2; 7,1; J 16,10; J 15,4)
- ⇒ W jaki sposób możemy skutecznie odpowiedzieć na wezwanie o poznanie Pana? Jaka może być pomoc Ducha Świętego w poznawaniu Boga? (Oz 6,3 por. J 15,26; J 16,13.14; 2 Kor 3,18)?
- ✓ W jaki sposób Duch Święty może pomagać w pielęgnowaniu miłości do Boga i do ludzi? (Oz 6,6, por. Ga 5,22.23)

### 3. Wt. Prawdziwa skrucha (Dz 2,38.39; 3,18-20)

- Jak rozumiecie słowa *upamiętanie*, *pokuta*?
- ⇒ Na czym według Ciebie polega prawdziwa skrucha, okazywana Bogu? (zob. Dz 2,38.39; Jr 3,13; 1 J 1,9)
- ⇒ Co jest Waszym zdaniem efektem prawdziwej skruchy? (por. Ps 51,14-6.19)
- ⇒ Czym może być *czas ochłody*, będący efektem prawdziwej skruchy? (Dz 3,18-20)
- ✓ Jakie zachowanie Boga najskuteczniej prowadzi nas do upamiętania? Czy zgadzasz się z taką strategią Bożego oddziaływania na nas? (zob. Rz 2,4)

#### 4. Śr. Wystarczająca łaska

- Jak rozumiecie znaczenie słowa *łaska*? Czym jest miłosierdzie? Co to znaczy, że Bóg jest *łaskawy i miłosierny, nieskory do gniewu*? (Wj 34,6.7)
- ⇒ Gdzie objawiła się Boża łaska w czasach Mojżesza? (zob. Wj 32,32-34)
- ⇒ Na czym polegała Boża łaska, okazana w Panu Jezusie? (por. J 1,16)
- ⇒ Jak Boża łaska objawiła się w życiu apostoła Pawła (zob. 2 Kor 12,7-10)?
- ⇒ Jakie zmiany w duchowym życiu może przynieść doświadczenie Bożej łaski? (Ef 2,5-10)
- ⇒ Dlaczego sprawiedliwość bez miłości nie jest sprawiedliwością, a miłość bez sprawiedliwości nie jest miłością?
- ✓ Opowiedz, jak Boża łaska objawiła się w Twoim życiu? W jaki sposób jej doświadczyłeś?

#### 5. Czw. Najcenniejsza szata

- Przeczytajcie wspólnie przypowieść o szacie weselnej z Mt 22,1-14 i dokonajcie identyfikacji występujących w niej postaci: kim jest król, słudzy, ludzie, którzy odmówili przyjęcia zaproszenia, szata weselna, człowiek bez szaty darowanej przez króla.
- ⇒ Jakie widzisz podobieństwa pomiędzy przypowieścią Pana Jezusa o szacie weselnej a postępowaniem Boga wobec Adama i Ewy po ich upadku w grzech (zob. Rdz 3.7.21)? Jakim przestaniem na temat naszej sprawiedliwości jest historia z raję?
- ⇒ W jaki sposób można zdobyć, kupić szatę weselną? Jaka jest nasza droga do zdobycia zaproszenia na wesele Baranka? (zob. Ap 19,7.8)
- ⇒ W jaki sposób według Ciebie szata ilustruje przykrycie Twoich grzechów przez Pana Jezusa? (por. Ap 3,18; Ap 16,15)
- ⇒ Dlaczego na weselu Baranka można być jedynie w specjalnej szacie, darowanej przez króla? Co ta ilustracja mówi na temat prób zyskania zbawienia dzięki własnym staraniom, np. własnej doskonałości?
- ✓ Kim Ty jesteś w tej przypowieści: odmawiającym zaproszenia na wesele, sługą, który zaprasza innych, osobą we własnej szacie, czy pełnoprawnym gościem, uczestniczącym na zaproszenie i zasadach Króla?

#### Podsumowanie (1 min.)

Skrucha, pokuta są jednymi z najważniejszych doświadczeń duchowych w osobistej relacji z Bogiem. Duch Święty uświadamia nam, że jesteśmy grzesznikami i prowadzi nas do żalu za nasze grzechy, wyznania ich i przyjęcia sprawiedliwości Pana Jezusa, otwierając nam w ten sposób drzwi do Królestwa Bożego.

#### Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

**Przeciwności-** W jaki sposób trudne momenty życia i przeciwności mogą kształtować nasze relacje z Bogiem?

#### Modlitwa kończąca studium

- ✚ O dar Ducha Świętego, który będzie nam otwierał oczy na naszą grzeszność i Pana Jezusa, który oferuje nam Jego sprawiedliwość.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez osoby z klasy.

---

## CZAS MISJI

### 6 czerwca

**Temat: Codzienna duchowa odnowa**

**Tekst:** 2 Kor 4,16

**Doświadczenia (praktyka):**

- Podziel się Twoim doświadczeniem misyjnym z minionego tygodnia.

**Dyskusja:**

- Czy widzisz potrzebę odnowy inspirowanej przez Ducha Świętego? Jakie mogą być skutki dla zboru powszechnej odnowy duchowej wszystkich wyznawców?
- Jak mogę pomóc Bogu w duchowym odnowieniu mnie samego? Co możemy zrobić wspólnie, aby doświadczyć codziennej duchowej odnowy, w myśl protestanckiej maksymy: *ecclesia reformata, semper reformanda* („kościół zreformowany, zawsze się reformujący”)?

**Wyzwanie:**

- Złóż Bogu osobistą deklarację potrzeby osobistej stałej odnowy duchowej. Podziel się za tydzień klasie Twoim pomysłem na wspieranie się w odnowie przez cały zbor.



#### MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI

- **Przewodniki-** materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.
- **Pytania-** propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.

#### KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI

- Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.
- Propozycje dodatkowych zajęć.
- Odpowiedzi na pytania związane z treścią