

DZIELENIE SIĘ POZNANIEM BOGA

Teksty przewodnie: Mt 28,18-20; 2 Kor 5,14; 1 P 3,18; Jr 31,15-20

Cele studium:

Analiza (poznanie): Poznanie duchowego znaczenia dzielenia się poznaniem Boga.

Aplikacja (zastosowanie):

- Doświadczenie Bożej miłości najlepszą motywacją do opowiadania ewangelii
- Praktyka dzielenia się poznaniem Boga.
- Ewangelia dla młodzieży i osób odchodzących od Boga.

Afirmacja (uwielbienie): Bóg zaprasza nas do misji świadczenia o Nim.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Opowiedz o najbardziej niesamowitym wydarzeniu, którego byłeś świadkiem.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Z obfitości (Mt 28,18-20)

- Przypomnijcie znane Wam słowa Biblii na temat misji, jaką mają wykonać chrześcijanie.
- ⇒ W jaki sposób w praktyce mogą *czynić uczniami* (Mt 28,18) innych ludzi. Jakie są Twoim zdaniem najlepsze metody czynienia innych uczniami? Opowiedz o swoim przykładzie – czynienia innych, lub jak Ty zostałeś uczyniony uczniem?
- ⇒ Jakie znaczenie w duchowym wzroście i przyjmowaniu ewangelii ma chrzest? (Mt 28,19). Podziel się swoim doświadczeniem, czym był dla Ciebie chrzest na Twojej drodze uczniostwa Jezusa.
- ⇒ Jak długo trwa proces stawania się uczniem? Jak można pogłębiać swojej uczniostwo w *przestrzeganiu wszystkiego, co przekazał* Jezus już po przyjęciu chrztu? (Mt 28,20). W jaki sposób Ty nauczyłeś się przestrzegania nauki Jezusa po chrzcie?
- ⇒ Czy utożsamiasz się ze słowami Piotra i Jana: *Nie możemy przecież nie mówić tego, co widzieliśmy i słyszeliśmy* (Dz 4,20)? Co jest dla Ciebie największą radością w mówieniu o Jezusie, co jest największą przeszkodą: czy nieśmiałość, czy może brak wiedzy, a może brak chęci słuchania ze strony innych ludzi?
- ⇒ W jaki sposób odczuwanie i pielęgnowanie miłości do ludzi motywuje do dzielenia się z nimi ewangelią?
- ⇒ Jak rozumiesz bycie *świadkiem* Jezusa 2000 lat po Jego odejściu do Nieba i braku możliwości osobistego, fizycznego widzenia Go? O czym możesz świadczyć?
- ✓ Opowiedz o ostatniej sytuacji, gdy miałeś możliwość świadczyć komuś o Jezusie, lub ktoś składał świadectwo Tobie.

2. Pn. Nieprzymuszeni, ale z mocą (2 Kor 5,14)

- Podajcie po jednym przykładzie działania Pana Jezusa, pokazującego Jego troskę i miłość o ludzi.
- ⇒ Opowiedz, czy i w jaki sposób świadomość, że Jezus kocha Cię i umarł za Ciebie *zniewala* Cię? Do czego Cię *zniewala*? (por. 2 Kor 5,14)
- ⇒ W jaki sposób można podtrzymywać motywację, opartą na miłości Jezusa do nas? Co można zrobić, aby świadomość miłości Jezusa nie spowszedniała?
- ⇒ W jaki sposób patrzę na ludzi, których spotykam na ulicy? Czy patrzę na nich jak Jezus- jako kandydatów do Królestwa Niebieskiego, czy, obojętnie, jak *na drzewa*? (por. Mk 8,24). Jak mogę wzbudzić w sobie patrzeć Jezusa na innych ludzi?
- ⇒ Na czym może polegać stosowanie presji i manipulacji w przekazywaniu ewangelii? Jak można ustrzec się przed takimi postawami?
- ✓ Co możesz poradzić osobie, która czuje się misyjnie „wypalona”, lub nie ma śmiałości do rozpoczęcia rozmów z innymi o ewangelii? (por. 2 P 3,18)

3. Wt. Wskazówki dotyczące głoszenia prawdy o Jezusie (1 P 3,8-15)

- W jaki sposób Jezus inicjował rozmowy z ludźmi na temat ewangelii? Przypomnijcie wspólnie w klasie kilka przykładów.
- ⇒ Jaki rodzaj zaangażowania modlitewnego z naszej może być dobrym wsparciem dla misji dzielenia się ewangelią?
- ⇒ W jaki sposób szczerze zaprzyjaźnienie się z ludźmi i wychodzenie naprzeciw ich potrzebom może otworzyć ich na ewangelię? Czego takie podejście wymaga z naszej strony?
- ⇒ Jakie znaczenie w rozmowach z ludźmi może mieć nasze osobiste świadectwo?
- ⇒ Dlaczego posiadanie „jedności myśli”, „współczucia” i „pokory” jest niezbędne, zanim w ogóle zaczniemy głosić prawdę innym ludziom (zob. 1 P 3,8)?
- ⇒ W jaki sposób powstrzymanie się od zemsty, powściągliwość języka, szukanie pokoju i pojednania wpływa na naszą wiarygodność w oczach innych ludzi (zob. 1 P 3,-12)?
- ⇒ Czym jest według Ciebie przygotowanie *wytłumaczenia się z Twojej nadziei* (1 P 3,15)? W jaki sposób możesz się do tego przygotować? W jaki sposób może pomóc Ci w tym Twój zbór?
- ✓ Jak rozumiesz w Twoim praktycznym życiu poświęcanie *Chrystusa Pana w swoim sercu*? Czym powinna charakteryzować się osoba, która codziennie dokonuje takiego aktu? (por. 1 P 3,15)

4. Zabłąkane dziecko (Jr 31,15-20) 5. Czw. Przyprowadź ich z powrotem

- Przypomnijcie: dlaczego Efraim jest symbolem odstępstwa od Boga? (*plemię Efraima przewodziło w buncie północnego królestwa 10 plemion Izraela przeciw Bogu*) (Jr 31,15-20)
- ⇒ Jakie są Twoim zdaniem główne przyczyny (oprócz zjawiska sekularyzacji) odchodzenia młodych adwentystów od wiary swoich rodziców?
- ⇒ Jakie postępowanie radziłybyś rodzicom, których dzieci nie idą duchowo tą samą drogą, co rodzice?
- ⇒ Powołując się na historię modlitw Pana Jezusa o Piotra (Łk 22,31.32; J 21,15-17), jakie znaczenie ma modlitwa o osoby, które oddalają się od Boga?
- ⇒ Jakie duchowe wskazówki znajdujesz w Zach 10, dotyczące Bożych metod powrotu ludzi do Boga?
 - Zach 10,1- pomoc Ducha Świętego
 - Zach 10,4- oparcie się na kamieniu węgielnym (Chrystusie)
 - Zach 10,7- odnowa Efraima (zbuntowanego dziecka)
- ✓ Jeśli jesteś osobą, która wychowała się w adwentystycznym domu- opowiedz, co zdecydowało o Twojej osobistej wierze? Jeśli wróciłeś do Boga- co spowodowało Twój powrót?

Podsumowanie (1 min.)

Prawdziwie duchowo narodzony człowiek spontanicznie staje się osobą, dzielącą się ewangelią z innymi ludźmi. Jesteśmy powołani do opowiadania o Jezusie tym, którzy Go nie znają, a także tym, którzy w czasie swojego życia poznali Go, ale poszli inną duchową drogą. Bóg współpracuje i pomaga w przyprowadzeniu ludzi do Siebie.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Ku wieczności- Dopelnienie duchowego wzrostu w dniu powrotu Jezusa,

Modlitwa kończąca studium

- ✚ O osobiste zaangażowanie w dzielenie się poznaniem Boga.
- ✚ O młodzież i osoby, które oddaliły się od Boga.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez osoby z klasy.

CZAS MISJI

20 czerwca

Temat: Poddanie Duchowi

Tekst: Hbr 3,15

Doświadczenia (praktyka):


- Opowiedz klasie o nowym wyzwaniu, które przyjąłeś w służbie dla Boga.

Dyskusja

- W jaki sposób Duch Święty może przemawiać do nas? Jak my możemy usłyszeć Jego głos?
- Jakie mogą być efekty odrzucenia Jego głosu w sprawach naszej misji?

Wyzwanie

- Postaraj się w najbliższym tygodniu intensywnie wsłuchiwać się w głos Ducha Świętego i prosić o Jego prowadzenie w sprawach Twojego zaangażowania w misję.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---