

POWOŁANIE PROROKA

Teksty przewodnie: Rdz 15,6; Jk 2,23; 1 Krl 18,19-39; Dn 2,20-23; Dn 6, 11; Dn 9,24-27; Mt 3,3; 11,11; J 3,23

Cele studium:

- **Analiza** (poznanie): Poznanie sylwetek i przesłania wybranych proroków biblijnych.
- ⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
 - Budowanie naszych relacji z Bogiem na podstawie więzi proroków z Bogiem.
 - Mesjanistyczne przesłanie omawianych proroków.
 - Prorocy jako wzorzec etycznej postawy.
- ✓ **Afirmacja** (uwielbienie): Prorocy przyjaciółmi Boga.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

Starter- Kogo z Twoich znajomych uważasz za najodważniejszą osobę?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Niedz. Abraham, obrońca przymierza.

- Jaka była biblijna rola proroków w stosunku do ludu Bożego? (Am 3,7; 1 Kor 14,3)
- ⇒ W jaki sposób głos Boga, wzywający Abrahama do wędrówki w miejsce wskazane przez Niego było przygotowaniem patriarchy do proroczej misji? (Rdz 12,1). W jaki sposób słuchanie głosu Boga w codziennych sprawach przygotowuje Cię do duchowej służby?
- ⇒ Jakie prorocze przesłanie znajdowało się w scenie przymierza Boga z Abrahamem i jego posłuszeństwie Bogu? (Rdz 15,6)
- ⇒ Czego przykład postawy Abrahama uczy Cię w zawieraniu i utrzymywaniu Twojej osobistej przyjaźni z Bogiem? (zob. Jk 2,23).
- ✓ W jaki sposób prorocza demonstracja ofiarowania Izaaka jest dla Ciebie przesłaniem, mówiącym Ci o śmierci Jezusa za Ciebie? Jak można to wydarzenie wykorzystać do opowiadania o zbawieniu innym osobom? (Rdz 22,13.14)

2. Pn. Przesłanie Eliasza (1 Krl 18, 19-39; 19.9.10)

- W jakiej sytuacji duchowej Izraela działał prorok Eliaz? Jakie widzisz analogie z dzisiejszą sytuacją religijną na świecie? (por. Ap 2,20)
- ⇒ Jak czułbyś się lub czujesz się, jako jedyny, który w Twoim otoczeniu praktykuje biblijną wierność Bogu? (por. 1 Krl 18,22; 19,10.14)
- ⇒ Czego w rzeczywistości dotyczyła kontrowersja a górze Karmel? (1 Krl 18,20.39). Jak przeżywasz wewnętrzne i zewnętrzne konfrontacje z innymi bogami?
- ⇒ W jaki sposób jesteśmy jako Kościół dziedzicami i kontynuatorami dzieła Eliasza (por. Ml 3,23.24; Ap 14,6-12)?
- ⇒ W jaki sposób zachęca Cię do służby Bogu stwierdzenie, że *Eliasz był człowiekiem podobnym do nas* i w tym podobieństwie był Bożym narzędziem do czynienia cudów?
- ✓ Bóg objawił się Eliaszowi w *cichym powiewie*. W jakich okolicznościach najlepiej słyszysz Boga? (1 Krl 19,11-13)

3. Wt. Izajasz, prorok ewangelii

- Przypomnijcie okoliczności powołania Izajasza (zob. Iz 6,1-6)
- ⇒ Jakie obietnice zawarte w Księdze Izajasza są ci najbliższe? Podzielcie się Waszymi ulubionymi obietnicami, zawartymi w Księdze Izajasza?
- ⇒ Dla Izajasza momentem przełomowym było stwierdzenie, że jest *człowiekiem nieczystych warg*. Jak uznanie własnej grzeszności i posiadanych niedoskonałości pomaga w rozpoczęciu i pełnieniu służby Bogu?
- ⇒ Przeczytajcie w klasie 53 rozdział Księgi Izajasza.
 - Jakie wrażenia wywołuje w Tobie opis cierpienia Sługi Pana? (Iz 53,3.7)?

- Jak zostało opisane działanie Sługi Pana dla naszego zbawienia? (Iz 53,4.6.8.11)
- ✓ Jaką nagrodę została obiecana dla Sługi Pana za dokonanie zbawienia? W jaki sposób ja mogę mieć udział w tej nagrodzie? (Iz 53,12 por. Flp 2,11.12)

4. Śr. Daniel, wierny wizjoner

- Jaką według Ciebie rolę odegrał Daniel w całej treści i historii Biblii?
- ⇒ W jaki sposób wyjaśnienie przez Daniela snu króla Nebukadnesara wpływa na Twoje zrozumienie historii świata i roli Boga w jej przebiegu? (Dn 2,20-45)
- ⇒ Jak proroctwa Daniela pomagają Ci lepiej zrozumieć rolę Pana Jezusa jako Zbawiciela? (por. Dn 7,13.14; 8,11; 9,24-27; 10,13.21; 12,1.2)
- ⇒ Czego w swoim życiu modlitwy możesz nauczyć się z modlitw Daniela (Dn 2,20-23; 6,11; 9,3-19)
- ✓ Jakiego Boga- Jego charakter i sposób działania na rzecz ludzi widzisz w Księdze Daniela? (zob. Dn 2,44-46; 4,34; 7,27)

5. Czw. Jan Chrzciciel

- W jaki sposób Jan wypełnił swoją główną rolę proroka, wyznaczoną mu przez Boga? (Mt 3,3)
- ⇒ W jaki sposób Jan Chrzciciel kontynuował misję proroka Eliasza? (por. Mt 11,14; Mt 17,12.13: J 1,21)
- ⇒ Czego możemy nauczyć się z cech charakteru Jana Chrzciciela? (zob. J 3,32; Łk 7,24-26)
- ⇒ Co sądzisz o opinii Jezusa na temat Jana Chrzciciela z Mt 11,11? Czy zgadzasz się z oceną misji Jana?
- ✓ Co łączy przesłanie zlecone adwentystom dnia siódmego z treścią misji Jana Chrzciciela? (zob. Mt 3,3)

Podsumowanie (1 min.)

Bóg wybierał ludzi *takich jak my* do służby dla Niego, jako pośredników, przekazujących ludziom Jego wolę. To przesłanie było przekazywane zarówno słowem przepowiedni, pocieszenia i napomnienia i

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Powołanie proroka- Najwięksi Boży prorocy.

Modlitwa kończąca studium

- ✚ Módlmy się o dobre wzajemne relacje i niesienie słowa nadziei.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez osoby z klasy.

CZAS MISJI

10 października

Temat: Misja wśród najbliższych

Tekst: J 1,40-43

Doświadczenia (praktyka):

- Jakie sposoby na zniechęcenie w misji odkryłeś w minionym tygodniu?

Dyskusja:

- Komu uczniowie w pierwszej kolejności mówili o spotkaniu ?
- Opowiedz o Twoim dzieleniu się ewangelią wśród Twoich najbliższych- o dobrych doświadczeniach, związanych z przyjmowaniem przez nich ewangelii, bądź o problemach z pozytywnym odbiorem głoszonej ewangelii.

Wyzwanie:

- Z kim z mojej rodziny będę chciał w tym tygodniu podzielić się ewangelią? Pomyśl o jednej osobie z Twojej rodziny, módl się w jej intencji i zaplanuj, kiedy i w jaki sposób podzielisz się z nią ewangelią.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia
---	--	--