

CUDA W OKOLICY JEZIORA

Teksty przewodnie: Mk 4,35-6,44

Cele studium:

Analiza:

- Poznanie przebiegu i znaczenia wydarzeń: uciszenia burzy, uzdrowienia opętanego, córki Jaira, kobiety chorej na krwotok, odrzucenia Jezusa w Nazarecie, rozmnożenia chleba.

Aplikacja:

- Doświadczenie Jezusa uciszającego życiowe burze i zaspokajającego potrzeby.
- Radzenie sobie z odrzuceniem.

Afirmacja:

- Jezus- Pan żywiołów i Dawca chleba.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

Starter (5 min):

- Podziel się budującym przeżyciem z minionego tygodnia.

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I- Uciszenie burzy (Mk 4,35-41)

1. Dlaczego uczniowie obudzili Jezusa podczas burzy dopiero, gdy groziło im utonięcie? Jak możemy wyciągnąć wnioski dla naszej postawy wobec Jezusa w trudnych chwilach (w.37)?
2. Jak możemy unikać paniki w bardzo trudnych sytuacjach?
3. Dlaczego uczniowie uważali, że Jezusa nie interesuje go ich los? Czy masz czasem wrażenie, że Twój los nie obchodzi Boga (w.38)?
4. Jakiego Jezusa poznajesz w historii uciszenia burzy na morzu (w.39)?
5. Dlaczego uczniowie, mimo, że byli już świadkami wielu cudów Jezusa, byli zdziwieni i przestraszeni (w.40.41)? Jakie znaczenie ma notowanie Bożego działania w naszym życiu?

Część II- Czy potrafisz usłyszeć szept mimo krzyku (Mk 5,1-20)

1. Dlaczego jako pierwszy w Gerazie na spotkanie wyszedł Jezusowi opętany człowiek? Jak można radzić sobie z sytuacją, gdy na początku pracy, którą wykonujemy pojawiają się poważne trudności?
2. Jaki był stosunek Jezusa do nieczystości? Jak my powinniśmy podchodzić do tego, co nieczyste?
3. Dlaczego Jezus nie przyjął uzdrowionego do grona swoich uczniów (w.18-20)? Jaką moc ma osobiste świadectwo doświadczenia Boga?
4. Od czego uwolnił Cię Jezus?
5. Dlaczego mieszkańcy Gerazy prosili Jezusa, aby opuścił ich kraj? Dlaczego dzisiejsi ludzie „wypraszają”

Część III- Rollercoaster z Jezusem (Mk 5,21-34)

1. Czym charakteryzowała się postawa Jaira wobec Pana Jezusa?
2. Jakie problemy w życiu sprawiały kobiecie krwotoki?
3. Co na temat zaangażowania Jezusa w nasze problemy mówią obie historie?
4. Czym może być nasz dotyk wiary Jezusa?
5. Jaką lekcją dla zboru jest historia z kobietą chorą na krwotok (Mk 5,25-34)?

Część IV- Odrzucenie i akceptacja (Mk 6,1-6; 6,7-30)

1. Co było przyczyną odrzucenia Jezusa przez mieszkańców Nazaretu (Mk 6,1-5)? Jak czułeś się w obliczu odrzucenia? Co należy zrobić, aby unikać w zborze postaw wykluczających społecznie?
2. Dlaczego uczniowie Jezusa mieli posiadać jedynie niezbędne minimum rzeczy osobistych (Mk 6,8-10)? Czy wskazówki Jezusa mogą mieć znaczenie dla naszego stosunku do posiadania?
3. Czy warto ludziom mówić trudne prawdy o ich postępowaniu, narażając się na ich niechęć do nas?

Cześć V- Innego rodzaju Mesjasz (Mk 6,34-52)

1. Jak zachowałbyś się na miejscu uczniów, gdyby Jezus polecił Ci nakarmić tłum (Mk 6,37.38)?
2. Czego na temat naszej służby ludziom uczy sposób patrzenia przez Jezusa na otaczający Go tłum (w.34)?
3. Jak Jezus może uzupełnić nasze braki materialne, kompetencyjne w naszych możliwościach służby ludziom?
4. Jaką lekcją na temat szacunku do żywności jest zachowanie uczniów wobec jedzenia, które pozostało (w.43)?

Podsumowanie (1 min.)

Jezus jest Panem, władającym nad burzami, demonami, chorobami, troszczącym się o egzystencjalne potrzeby człowieka. Niestety, za Jego cuda i dobroć spotkało Go odrzucenie.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Z wnętrza- istota prawdziwej wiary.

CZAS MISJI

Tekst: 1 P 2,2

Praktyka:


- Podziel się duchowym lub misyjnym doświadczeniem z minionego tygodnia.

Dyskusja

- Jakie zachowania osób wierzących były dla Ciebie najbardziej pomocne, gdy poznawałeś ewangelię?
- W jaki sposób możemy stworzyć przestrzeń dla osobistego zaprzyjaźniania się z Jezusem i duchowego wzrostu osobom poznającym Boga?

Wyzwanie

- Zastanów cię, co możesz zrobić, aby osoba poznająca Boga czuła się zainspirowana duchowo Twoją wiarą i postawą.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---