

BÓG MIŁUJE SPRAWIEDLIWOŚĆ

Teksty przewodnie: Iz 61,8; Jr 9,23; Pwt 32,4; Ps 9,8,9; Jk 1,17; MI 3,16; Wj 32,14; Mt 5,43-48

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Poznanie atrybutów Boga: miłości, sprawiedliwości, bezstronności, niezmienności, żalu i miłości do niewdzięcznych.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie): Uczenie się: reagowania na niesprawiedliwość, stałości, elastyczności, miłości do nieprzyjaciół.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie): Uwielbienie dla Boga, który się nie zmienia, a jednocześnie jest elastyczny, dla Boga, który żałuje grzeszników, ale nie żałuje decyzji, dla Boga, który kocha tych, którzy nie kochają Jego.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Jakie było najlepsze wydarzenie w minionym tygodniu?
- * Czy była sytuacja w której byliście usilnie namawiani (z atrakcyjnymi korzyściami) do zmiany postawy lub decyzji, a mimo to, nie zmieniliście swojego postanowienia?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Miłość i sprawiedliwość (Iz 61,8; Jr 9,23)

- Dlaczego Bóg tak często w Biblii podkreśla Swoje przywiązanie do sprawiedliwości, miłosierdzia i prawości?
 - ⇒ Jakie korzyści widzisz z pielęgnowania w swoim życiu tego, co jest sprawiedliwe?
 - ⇒ Jak podtrzymywać w sobie przekonanie o wartości stania po stronie sprawiedliwości wobec tak wielu niesprawiedliwych zachowań.
 - ⇒ W jaki sposób reagujesz na niesprawiedliwe zachowania w Twoim otoczeniu?
- Jakie odczucia wywołuje w Tobie świadomość, że służysz Bogu kochającego prawo i sprawiedliwość?

2. Bóg jest absolutnie dobry i sprawiedliwy (Pwt 32,4; Ps 9,8,9)

- Jak rozumiesz następujące Boże przymioty:
 - prawość
 - wierność
 - sprawiedliwość
 - bezstronność
- ⇒ W jaki sposób (na podstawie Biblii lub osobistego doświadczenia) Bóg *podtrzymuje upadających, podnosi zgnębionych* (Ps 145,14)
- ⇒ Jak my możemy *podtrzymywać upadających i podnosić zgnębionych*?
- Jakie znaczenie ma dla Ciebie, że Bóg jest bezstronny (Ps 9,8,9)? W jaki sposób my możemy zachować bezstronność we wzajemnych relacjach?

3. Niezmienny charakter Boga (Jk 1,17; MI 3,16)

- Jakie można znaleźć w Biblii dowody, że Bóg jest niezmienny? Czego dotyczy Boża niezmiennność?
 - ⇒ Czy Bóg zawsze jest niezmienny? W jakich sytuacjach możemy obserwować Bożą elastyczność-zmienność zachowań i decyzji, dostosowujących swoje zachowanie do sytuacji człowieka?
 - ⇒ W jakich sytuacjach powinniśmy być bardzo pryncypialni (niezmienni), a w jakich okazywać elastyczność?
 - ⇒ Bóg jest gotowy zmienić decyzję w celu odnowienia więzi z ludźmi. Jak my możemy okazywać sprawiedliwość i miłość aby odnowić zerwane więzi?
- ✓ Czy doświadczyłeś, że Bóg był wierny wobec Ciebie mimo, że sam nie byłeś Mu do końca wierny (por. 2 Tm 2,13)?

4. Żałujący Bóg (Wj 32,14; Jr 18,8-10; Rdz 6,6; Lb 23,19)?

- W jakich sytuacjach widzimy Boga, który okazywał żal (Wj 32,14; Jr 18,8-10; Rdz 6,6)?
- ⇒ Czy Bóg żałował z powodu pomyłki w Swoich osądach lub decyzjach (por. Lb 23,19)? Jakie były przyczyny żalu Boga?
- ⇒ Czy znalazłeś się w sytuacji, w której musiałeś realizować jakąś decyzję, mimo świadomości, że jest to zła decyzja i żałowałeś jej podjęcia?
- ✓ Jak myślisz: czy Bóg kiedykolwiek odczuwał żal z powodu Ciebie?

5. Trzymajmy się miłości i prawości (Mt 5,43-48)

- Podzielcie się na grupy dwuosobowe, przeczytajcie Mt 5,43-48 i przedyskutujcie: jakie dowody miłości do każdego człowieka Bóg daje w słowach Jezusa?
- ⇒ Czego uczy nas Boża miłość do „złych” w Twoich relacjach z innymi (por. Rz 12,31).
- ⇒ Opowiedz, jak praktykujesz Twoją miłość do nieprzyjaciół i osób aktywnie niechętnych Tobie? Czy jest do dla Ciebie łatwe? Co sprawia Ci największy problem? Jakie masz odczucia, gdy przełamujesz niechęć do innych?
- ✓ Jak rozumiesz Bożą i naszą doskonałość (zob. Mt 5,48) w kontekście miłości do innych?

Podsumowanie (1 min.)

Bóg jest Bogiem miłosiernym, dobrym, sprawiedliwym, bezstronnym, odczuwającym żal nad grzeszącym człowiekiem. Bogiem, który kocha tych, którzy Jego nie kochają.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Problem zła – W jaki sposób zło wpływa na rozumienie Bożej miłości i sprawiedliwości?

CZAS MISJI

Temat: Odwiedziny ludzi w ich domach.

Tekst: Dz 20,20

Doświadczenia (praktyka):


- Podziel się duchowym lub misyjnym doświadczeniem z minionego tygodnia.
- Czy zadeklarowałeś swoją odpowiedzialność za zadanie misyjne?

Dyskusja

- Czy dobrze czujesz się w służbie misyjnego odwiedzania ludzi w ich domach?
- Przedyskutujcie, czy zgadzacie się z następującym zdaniem: *Praca od domu do domu, pozyskiwanie dusz- zagubionych owiec jest najistotniejszym dziełem, jakie może być dokonane.* (Evangelism, s.431)”
- W jaki sposób powyższe słowa można wprowadzić w praktykę w Twoim zborze?

Wyzwanie

Zaplanuj czas, metodę odwiedzin ludzi, znajdź partnera do służby i...ruszaj w odwiedziny ludzi!.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------