

JAK STUDIOWAĆ BIBLIĘ

Tekst przewodni: Iz 55,11; Ps 119,105.

Zakres studium: Ps 119.

Część I: Przegląd

W swojej modlitwie psalmista porównuje Słowo Boże do lampy, która oświeca jego ścieżkę (Ps 119,105). Psalm rozpoczyna się błogosławieństwami dla ludzi pobożnych, którzy wybierają kroczenie drogą prawa Bożego i przestrzegają Bożych przykazań (Ps 119,1-3). Psalm kończy się także obrazem wędrowca, mianowicie kogoś, kto zablądził i prosi Boga, by go odnalazł (Ps 119,176).

W tej lekcji wybierzemy się w drogę z psalmistą w poszukiwaniu głębszego zrozumienia Słowa Bożego. Nasza wędrowka jest kontynuacją studium z poprzedniej lekcji, w której omawialiśmy znaczenie studiowania *Pisma Świętego*.

Zmierzając naprzód w naszej wędrowce będziemy się zastanawiać nad zasadami właściwego podchodzenia do *Pisma Świętego*. Obraz lampy oświetlającej ścieżkę w ciemności nocy sugeruje uważną, ostrożną wędrowkę, w której nie widzimy dalej niż na jeden krok. Taka wędrowka wymaga czasu i jest mozolnym posuwaniem się naprzód. Jednocześnie taka wędrowka jest przygodą zawierającą element nieprzewidywalności - nie wiemy dokładnie, którędy wiedzie droga i na jakie wyżyny przyjdzie się nam wspinać.

Aby najlepiej wykorzystać nasze studium, każdy rozważany fragment należy czytać ze szczerym pragnieniem zrozumienia go, bez uprzedzeń i skrzywień. Musimy czytać *Biblię* z otwartym umysłem. Stosując metaforę wędrowki, musimy kroczyć naprzód z wiarą i podążać tam, dokąd prowadzi nas Duch Święty. Szczere czytanie tekstu biblijnego pomaga nam słyszeć i przyjmować głos Boga przemawiający do nas z Jego Słowa. W ten sposób przyjmujemy *Pismo Święte* jako sensowne, pełne piękna, natchnione, interesujące i budujące moralność.

Część II: Komentarz

Wprowadzenie. W poniższym komentarzu sugerujemy do rozważenia sześć zasad czytania *Pisma Świętego*. Pierwsze trzy dotyczą uważnego podejścia czytelnika do tekstu. Kolejne trzy nawiązują do reakcji czytelnika.

Część 1: Uważne czytanie tekstu biblijnego

Tekst biblijny ma istotne znaczenie. W *Psalmie 119* psalmista rozmyśla o Słowie Bożym (Ps 119,15.48) „przez cały dzień” (Ps 119,97) i przez całą noc (Ps 119,148), to znaczy bez przerwy, przez cały czas, gdyż znajduje upodobanie w *Pismie Świętym* (Ps 119,44.47). Miłość do Słowa Bożego motywuje go do studiowania (Ps 119,97.113.127). Święte Słowo Boże jest jak list miłosny, który ma być czytany raz po raz. Dlatego inspiruje psalmistę do zgłębiania myśli i intencji zawartych w *Pismie Świętym*.

Psalmista praktykuje metodą, którą obecnie bibliści identyfikują jako metodę uważnego czytania. Metoda ta polega na rozważnym czytaniu tekstu słowo po słowie z założeniem, iż każde słowo, każda cecha składni i każda forma gramatyczna mają istotne znaczenie. W metodzie tej każdy werset jest czytany wielokrotnie. Takie czytanie zawsze ma istotne znaczenie i przynosi efekty, co potwierdza psalmista (Ps 119,14.111). Podejście to opiera się na fakcie, iż w Słowie Bożym zawsze jest więcej skarbów do odkrycia.

Piękno tekstu biblijnego. Tekst biblijny nie tylko ma głębokie znaczenie, ale jest przede wszystkim piękny. Jego melodia i użyte w nim wyobrażenia przemawiają do nas, zanim jego znaczenie zostanie w pełni pojęte rozumem. Dlatego pierwszym zadaniem czytelnika jest uważne przyjrzenie się poetyckiej ekspresji tekstu. Literacka struktura danego fragmentu nakierowuje czytelnika na jego treść i znaczenie, pozwalając mu uchwycić ogólną intencję przyświecającą autorowi. Paralelizmy i nawiązania językowe łączące słowa i wyrażenia pomagają czytelnikowi lepiej zrozumieć znaczenie studiowanego fragmentu.

A. Składniki piękna. *Psalm 119* jest psalmem alfabetycznym (akrostykiem). Składa się z dwudziestu dwóch zwrotek zaczynających się kolejnymi literami hebrajskiego alfabetu. Każda zwrotka jest podzielona na osiem wersetów, co łącznie daje sumę stu siedemdziesięciu sześciu wersetów. Intencją tego środka literackiego jest pouczenie czytelnika o doskonałości Słowa Bożego, która jest podkreślona wielokrotnie w psalmie.

W zwrotce zaczynającej się na literę *nun* (Ps 119,105-112) każdy werset mówi o prawie Bożym stosując różne wyrażenia: „Słowo twoje” (Ps 119,105.107), „sądy twoje” (Ps 119,108), „zakon twój” (Ps 119,109), „ustawy twoje” (Ps 119,110.112), „świadectwa twoje” (Ps 119,111). Ta cecha literacka wskazuje na różne aspekty prawa Bożego, sugerując jego doskonałość.

Tekst jako część Pisma Świętego. Skupimy się tutaj tylko na literackim kontekście zwrotki *nun* (Ps 119,105-112). Zwrotkę *nun* poprzedza zwrotka *mem* (Ps 119,97-104), a po zwrotce *nun* następuje zwrotka *samek* (Ps 119,113-120). Zasadniczym motywem zwrotki *mem* jest umiłowanie prawa Bożego jako drogi prawości nauczanej przez Boga (Ps 119,102) jako przeciwieństwa nienawiści do fałszywej drogi (Ps 119,101.104). Podobny kierunek myślenia pojawia się w zwrotce *samek*, która łączy się z tymi samymi motywami, jakie możemy zauważyć w zwrotce *mem* (Ps 119,113.119). Tak więc zwrotka *nun* powinna być analizowana w świetle tego kontekstu.

Kontekstualne umiejscowienie zwrotki *nun* obejmuje także szerszy kontekst *Pisma Świętego* (powiązania intertekstualne), jak również bezpośredni wąski kontekst samego *Psalmu 119* (powiązania intratekstualne), jak również możliwe do ustalenia aluzje. To właśnie takie podejście do tekstu biblijnego wskazywała Ellen White: „*Biblia* sama się interpretuje. Jedne fragmenty *Pisma Świętego* należy porównywać z innymi. Studiujący ma postrzegać słowo jako całość i widzieć powiązania między jego poszczególnymi częściami” (Ellen G. White, *Counsels to Parents, Teachers and Students*, s. 462). „Jedne pisma są interpretowane przez inne, jeden fragment jest kluczem do innych fragmentów” (taż, *Evangelism*, s. 581).

Część 2: Reakcja czytelnika

Tekst biblijny jako natchniony. Tekst biblijny różni się od wszelkich innych dzieł literackich. Jest tak dlatego, że *Pismo Święte* zostało „Bogiem tchnięte” czyli natchnione przez Boga. Dlatego konieczne jest, byśmy stosowali duchowe podejście w naszym studium (1 Kor 2,13-14). Studiując *Pismo Święte* powinniśmy podchodzić do tekstu biblijnego z modlitwą i stale badając naszą motywację, by upewnić się, że jesteśmy obiektywnie prowadzeni przez Boga, a nie kierujemy się subiektywnymi osobistymi dążeniami i uprzedzeniami.

Ponieważ nie jesteśmy prorokami, nie powinniśmy oczekiwać, że znaczenie tekstu zostanie nam objawione we śnie czy widzeniu. Tak więc pozostaje nam modlić się o zrozumienie, a Bóg, który natchnął proroków, chętnie nam go udziela. Duch Święty kieruje nami w naszym studium tekstu, kiedy pilnie i szczerze poszukujemy jego znaczenia. Często Boże odpowiedzi na nasze prośby o zrozumienie mogą się pojawić niespodziewanie w sposób, jakiego się nie spodziewamy, a może nawet nie chcemy (zob. odpowiedź proroka Jeremiasza udzieloną fałszywemu prorokowi Chananiašowi w Jr 28).

Innym ważnym sposobem współdziałania z Duchem Świętym w naszym poszukiwaniu zrozumienia tekstu biblijnego jest konsultowanie się z braćmi i siostrami w wierze. Takie „wspólnotowe” czytanie jest także próbą dla naszej pokory. Wzajemna wymiana spostrzeżeń i poglądów pozwala Duchowi Świętemu działać zgodnie z Jego wolą (J 3,8), aby rozwijać i poszerzać nasze pojmowanie.

Tekst biblijny jako interesujący. Czytając i studiując tekst biblijny należy mieć na celu jego stosowanie w praktycznym życiu. Czytaj tekst biblijny tak, jakby był przeznaczony osobiście i bezpośrednio dla ciebie (gdyż tak rzeczywiście jest).

Ponadto rozważ, jak Słowo Boże może oświecać twoje różne życiowe ścieżki: pracę, problemy, więzi rodzinne, przyjaźnie i koleżeństwo. Postanów we wszystkich sprawach przestrzegać Bożych przykazań (Ps 119,106). Módl się, by Bóg pomógł ci przyjmować i rozumieć Jego naukę (Ps 119,108). Trwaj w wierności prawu Bożemu (Ps 119,109-110). Ciesz się Bożymi przykazaniem przestrzegając ich. Nie tylko wykonuj to, co nakazują przykazania, ale upewnij się, że twoje posłuszeństwo wypływa z serca, z przekonania (Ps 119,111). Prowadź całe swoje życie w świetle wieczności praktykując przestrzeganie przykazań Bożych każdego dnia (Ps 119,112).

Tekst biblijny jako budujący moralność. Natchnione słowo Boże zawiera potencjalną „wybuchową moc”. To znaczy, że *Pismo Święte* zawiera nauki, które mogą wywierać ogromny wpływ i budzić opór czy negatywne reakcje w ludzkim sercu, gdyż wzywają do porzucenia naszych bożków i utrwalonych błędów. Tak więc przedstawiając prawdę ludziom musimy to czynić ostrożnie, mądrze i z miłością.

Niestety, Słowo Boże dość często bywało wykorzystywane przez ludzi jako uzasadnienie przemocy wobec bliźnich, a nie narzędzie podnoszenia ich z moralnego upadku. Lista takich nadużyć jest długa i smutna. Ludzie rzekomo w imię *Biblii* dopuszczali się tragicznych zbrodni. Proroctwa biblijne zapowiadają, że podobne nadużycia będą się pojawiać do końca świata (zob. Ap 13-14). Zamiast jako Słowo pocieszenia i dobrej nowiny o zbawieniu, *Biblia* była używana jako pretekst do osądzania, poniżania i krzywdzenia ludzi.

Tak więc pokora i gotowość uczenia się są niezbędne, kiedy czytamy *Pismo Święte*, abyśmy nie obracali Bożych słów życia w słowa śmierci. Świadomość etyczna także powinna być obecna, jak podczas lektury zwrotki *nun Psalmu 119*. Słowo Boże jako światło (Ps 119,105) powinno normować i kształtować nasze słowa i czyny wobec bliźnich. Słowo „sprawiedliwy” (*cedeq*) jest technicznym terminem oznaczającym etyczne zachowanie. Tak więc *Psalm 119* w całości może być rozumiany jako wezwanie do moralnej wrażliwości i odpowiedzialności nie tylko w sposobie życia, ale także w naszym podejściu do czytania *Pisma Świętego*.

Część III: Zastosowanie

Wskazówka dla nauczyciela: Poniższe zadania mają na celu rozwijanie umiejętności studiowania *Biblii* oraz odkrywanie radosnej strony czytania *Pisma Świętego*. Zadania 3-5 można wykonać niezależnie od grupy. Przydziel po jednym lub po dwa zadania każdemu z uczestników wspólnego studium na nadchodzący tydzień i poproś, by przygotowali się do omówienia wyników w przyszłą sobotę.

Zadanie 1 (w grupie)

Wybierzcie jedną zwrotkę (z wyjątkiem zwrotki *nun*, Ps 119,105-112, omówionej już w lekcji) z *Psalmu 119*, a następnie:

1. Zastosujcie do tej zwrotki sześć zasad studiowania *Biblii*.
2. Podziel uczestników studium na mniejsze grupki. Poproś, by każda z grup wybrała jedną zwrotkę i zastosowała do niej sześć zasad studiowania *Biblii*.
3. Po dziesięciu minutach poproś przedstawicieli poszczególnych grup, by omówili to, co wspólnie odkryli.

Zadanie 2 (w grupie)

To zadanie dotyczy wyzwania związanego ze studiowaniem *Biblii*.

1. Omówcie wspólnie znaczenie i funkcje studiowania *Biblii* oraz związane z nim trudności.
2. Dlaczego powinniśmy studiować *Biblię*? Czy studiowanie *Biblii* jest naprawdę konieczne? Wyjaśnijcie tę kwestię.
3. Odnieście się do argumentów przytaczanych przeciwko studiowaniu *Biblii*.
4. Wskażcie wersety biblijne zalecające studiowanie *Pisma Świętego*.
5. Znajdźcie w *Starym Testamencie* (zwłaszcza księgach mądrościowych) i *Nowym Testamencie* (zwłaszcza nauczaniu Jezusa) wskazówki dotyczące sposobu studiowania *Biblii*.

Zadanie 3: Adaptacja

1. Zapytaj uczestników wspólnego studium, jak zastosują zasady studiowania *Biblii* omówione w lekcji do studiowania *Pisma Świętego* w grupie innej niż w szkole sobotniej.
2. W jaki sposób możesz przedstawić studium biblijne osobom o wysokim poziomie intelektualnym (uczonym), ateistom i zeświecczonym, muzułmanom, judaistom, osobom ubogim oraz osobom zamożnym?

Zadanie 4: Opowiadania

Zachęć uczestników wspólnego studium do poszukania pozabiblijnych opowiadań pomagających zrozumieć lekcje i nauki płynące z tekstu wybranego do studiowania (np. biografie, humorystyczne anegdoty, osobiste doświadczenia itp.).

Zadanie 5 (tylko dla nauczyciela): narzędzia do studiowania *Biblii*

1. Zbadaj dostępność dodatkowych narzędzi i pomocy do studiowania *Biblii*.
2. Przedstaw uczestnikom wspólnego studium listę tego rodzaju materiałów pomocnych w studiowaniu *Biblii*, np. podręczników do studiowania i filmów o tematyce biblijnej.



MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI

- **Przewodniki**- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.
- **Pytania**- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.
www.adwent.pl
dział: Studium biblijne
- **Materiał do „Czasu misji”**:
<https://adwent.pl/czas-misji>

KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI

- Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.
 - Propozycje dodatkowych zajęć.
 - Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.
 - Wspólnota, modlitwa
- każdy czwartek, godz.20.00
Zoom: 856 5129 9515
Kod dostępu: Biblia