

**Lekcja 2**

**13 października**

## **Przyczyny braku jedności**

**Tekst biblijny:** Prz 9,10.

**Cel lekcji:**

**Poznanie:** Zrozumienie, że Słowo Boże dostarcza mądrości, której stosowanie służy harmonii wśród ludu Bożego.

**Odczucie:** Odczucie potrzeby osobistego zrozumienia woli Boga objawionej w Jego Słowie.

**Działanie:** Postanowienie podążania za tym, co Słowo Boże wskazuje jako słuszne, a nie za osobistymi skłonnościami.

**Plan nauczania**

**I. Poznanie: Posłuszeństwo sprzyja jedności.**

A. Jak Prz 4; 9 definiuje mądrość?

B. Lista błogosławieństw w Pwt 28,1-14 nie wymienia wprost jedności. Jakie elementy tego fragmentu wskazują, że posłuszeństwo Słowu Bożemu sprzyja jedności?

C. W jaki sposób podążanie za Słowem Bożym prowadzi do harmonii? Jak rada Pawła skierowana do Koryntian pomaga nam odpowiedzieć na to pytanie?

**II. Odczucie: Potrzeba zrozumienia woli Boga.**

A. Dlaczego rada młodych doradców Rechabeama wydała mu się dobra?

B. Czy kiedykolwiek zdarzyło ci się tak bardzo przyłgnąć do jakiegoś pomysłu, iż uznałeś, że musi on być wolą Boga? Jaki był skutek wyboru, którego dokonałeś?

C. Jakie czynniki we współczesnym Kościele sprawiają, że konieczne jest osobiste zrozumienie woli Boga?

**III. Działanie: Podążanie za wolą Boga.**

A. Jak możemy wskazać różnicę między naszymi skłonnościami a wolą Boga?

B. Jakie kroki możesz podjąć, jeśli nie jesteś pewny, co jest wolą Bożą?

**Podsumowanie:** Przykłady biblijne wskazują, że wierne posłuszeństwo woli Boga sprzyja jedności i harmonii wśród ludu Bożego. Natomiast nieposłuszeństwo i kierowanie się osobistymi skłonnościami tworzą atmosferę nie sprzyjającą jedności

## Cykl nauczania

### Etap 1 - Motywowanie

**Tekst biblijny:** Prz 9,10.

**Kluczowa koncepcja duchowego rozwoju:** Ludzka skłonność do czynienia tego, co wydaje się nam słuszne na podstawie własnego osądu, prowadzi do problemów zaburzających harmonię i jedność. Chrześcijanie mogą uniknąć tej pułapki szukając mądrości zawartej w Słowie Bożym, a zwłaszcza w Chrystusie, który jest treścią ewangelii.

**Tylko dla nauczyciela:** Osobisty osąd może się łatwo rozminąć z tym, co naprawdę słuszne. Rozpoczynając lekcję pomóż uczestnikom zrozumieć, jak łatwo można doprowadzić do problemów kierując się swoimi skłonnościami zamiast rzetelną radą.

**Wstępna dyskusja:** W maju 2015 roku ulewne deszcze doprowadziły do sporej powodzi na południu Brisbane w Australii. Choć służby ratownicze ostrzegały kierowców, by nie próbowali jeździć po zalanych wodą drogach, wielu ludzi zignorowało ostrzeżenie. Niektórzy kierując się swoim osądem, postanowili przejechać przez wodę, bo pamiętali, że poziom wody na drogach nigdy nie był zbyt wysoki podczas powodzi. Inni sądzili, że znają teren wystarczająco dobrze, by spróbować. Jednak w sytuacjach wyjątkowych ocena ryzyka nierzadko zawodzi. Wskutek kierowania się własnym wadliwym osądem pięcioro kierowców utonęło porwanych powodzią. Wielu innych rozpaczliwie wzywało pomocy, by wydostać się z nurtu powodzi.

**Pytanie do dyskusji:** Wspomniane wydarzenia sugerują co najmniej dwa powody ignorowania rzetelnej rady. Jakie inne powody mogą prowadzić ludzi do lekceważenia zdrowego rozsądku w tego rodzaju sytuacjach? Jak skategoryzowałbyś powody, którymi ludzie zazwyczaj uzasadniają ignorowanie rzeczywistości?

### Etap 2 - Badanie

**Tylko dla nauczyciela:** *Biblia* daje liczne przykłady ludzi, którzy dokonali niewłaściwych wyborów, ale podaje także podstawy podejmowania właściwych wyborów. Pomóż uczestnikom lekcji dostrzec znaczenie poszukiwania Bożej mądrości w podejmowaniu decyzji oraz zrozumieć skutki, jakie wynikają z podjęcia niewłaściwych decyzji.

## Komentarz biblijny

### I. Ludzki osąd dobra i zła (przeczytaj Sdz 17,6; 1 Krl 12,1-16).

*Księga Jozuego* tchnie radością i nadzieją, kiedy potomkowie Abrahama po 40 latach wędrówki po pustyni wreszcie osiedli w ziemi obiecanej. Pełni podziwu dla wielkich dokonań Boga Izraelici ślubowali służyć Mu na wieki i odnowili przyrzeczenie przymierza. Jednak atmosfera zmienia się gwałtownie od pierwszych stron *Księgi Sędziów*. Ta księga przedstawia naród Iaraelski na krawędzi przetrwania, nękany kolejnymi najazdami, a nawet wojną domową. Duchowy wyż, jakiego doświadczyli wkraczając do ziemi obiecanej, szybko minął, a jego miejsce zajęły duchowe zniechęcenie i jawne odstępstwo. Izraelici służyli Bogu pod przywództwem Jozuego i póki żyli ci, którzy na własne oczy widzieli wielkie dokonania Boga,

ale nowe pokolenie nie znało Boga ani nie rozumiało tego, czego dokonał on dla ich przodków (Joz 24,31; Sdz 2,7-10). Z braku tej wiedzy nie kierowali się Bożym prawem, ale własnymi wyborami - tym, co wydawało się im słuszne. Wskutek tego dyscyplina i moralność ludu Bożego załamały się, a bezprawie i bunt się rozmnożyły. Smutna historia zapisana w *Księdze Sędziów* to cykl odstępstwa prowadzącego do ucisku przez okoliczne narody, wołania do Boga o ratunek, Bożego wyzwolenia i kolejnego odstępstwa. Wydaje się, że gdy Bóg wyzwał Izraelitów, oni szybko o tym zapominali i znowu tracili Go z oczu.

Około stu lat po czasach sędziów król Rechabeam, syn Salomona, objął panowanie nad Izraelem. Choć Dawid i Salomon (przynajmniej przez część swego panowania) podążali za Bogiem, Izraelici nadal byli skłonni czynić to, co sami uważali za słuszne. Rechabeam od razu stanął wobec decyzji, czy kontynuować fiskalny ucisk zarządzony przez jego ojca, czy też złagodzić jarzmo narzucone narodowi. Podczas trzech dni narad Rechabeam radził się najpierw starych, doświadczonych doradców swojego ojca, a potem swoich rówieśników, ale nie pofatygował się, by zasięgnąć rady Bożej. Jego ostateczna decyzja, by wprowadzić jeszcze surowsze wymagania, doprowadziła do rozłamu wśród ludu Bożego.

**Do rozważenia:** Co sprawiało, że Izraelici czynili to, co wydawało się słuszne, a właściwie to, co chcieli? Jak mogli uniknąć tego błędu? Zastanawiając się nad Sdz 21,25, czy sądzisz, że autor *Księgi Sędziów* był przekonany, iż ustanowienie monarchii będzie rozwiązaniem problemów Izraela? Na czym opierasz swoją odpowiedź? Jak panowanie Rechabeama świadczy, że monarchia nie była wyjściem z problemów Izraela?

## II. Prawdziwe źródło mądrości (przeczytaj Ps 9,11; Jk 1,5).

W przeciwieństwie do egocentrycznego postępowania opisanego w *Księdze Sędziów* i *1 Księdze Królewskiej*, *Pismo Święte* sugeruje, że prawdziwa mądrość pochodzi z innego źródła. Zarówno *Księga Przysłów* jak i *List Jakuba* wyraźnie wskazują na Boga jako źródło mądrości. *Księga Przysłów* podkreśla, iż ważnym aspektem mądrości jest więź z Bogiem, wzywając czytelnika do uznania faktu, iż „bojaźń Pana jest początkiem poznania” (Prz 1,7). Podobnie w Prz 9,10 czytamy, że „początkiem mądrości jest bojaźń Pana, a poznanie Świętego - to rozum” (Prz 9,10). Mądrość jest tu rozumiana jako przeżywana i odkrywana w spotkaniu człowieka z wszechmogącym Bogiem. Więź z Bogiem jest wskazana jako nieodłączna część mądrości. Jakub podkreśla, że Bóg jest Dawcą mądrości (Jk 1,5). Wskazuje on na szczodrość i łaskawość Boga, których chętnie udziela mądrości wszystkim, którzy jej szukają. Bóg jest zatem Dawcą mądrości niezbędnej do podejmowania życiowych decyzji.

**Do rozważenia:** Czy sądzisz, że istnieje sprzeczność między zrozumieniem mądrości w *Księdze Przysłów* a tym, jak mądrość została przedstawiona w *Księdze Jakuba*? Uzasadnij swoją odpowiedź. Jak oba te opisy mądrości łączą się ze sobą? Dlaczego oba są ważne?

## III. Zapewnienie właściwej perspektywy (przeczytaj 1 Kor 1,10-17; 2 Tm 2,14-19).

Korynt był ważnym ośrodkiem handlowym, portowym miastem leżącym na Przesmyku Korynckim. Bliskość Aten sprawiała, że w Koryncie kwitła grecko-rzymska kultura, zaś położenie geograficzne, jak w przypadku wielu portowych miast, sprzyjało szerzeniu się wszelkiego występku. To zaskakujące, ale istniał tam duży zbór, choć, jak wskazują listy Pawła, a potem także pisma Klemensa, zbór ten borykał się z licznymi problemami. Jednym z tych problemów był wewnętrzny podział (1 Kor 1,10-17). Choć w *1 Liście do Koryntian* podane zostało szereg powodów tego podziału, w rozdziale 1 czytamy, iż jednym z powodów było to, że członkowie zboru pokładali ufność w ludziach, których uważali za autorytety, oraz w nauczaniu różnych przywódców. Korynccy chrześcijanie nie porzucili swojej wiary, ale

z dumą wyznawali swoją lojalność temu czy innemu chrześcijańskiemu przywódcy. Paweł wezwał ich do zmiany perspektywy. Nie powinni byli patrzeć na przywódców, ale na Jezusa Chrystusa, który jest sednem wiary. Chrześcijanie nie zostali powołani do podążania za liderami, ale za Jezusem, który, jak wskazuje Paweł, nie uznaje ani wywyższania się jednych nad drugimi, ani podziałów. Jedność jest możliwa jedynie wtedy, kiedy chrześcijanie patrzą na Tego, który ich zjednoczył i zburzył dzielące ich mury. Jego śmierć na krzyżu jest mocą (1 Kor 1,18) i mądrością Bożą (1 Kor 1,24), nawet jeśli wybór tego symbolu kojarzonego z haniebną śmiercią mógł się wydawać niemądry w grecko-rzymskiej kulturze.

**Do rozważenia:** Jakiego rodzaju jedności oczekiwała Paweł od korynckich chrześcijan? Czy liczył na to, że będą zgodni absolutnie we wszystkim? (Por. 1 Kor 1,10 z 1 Kor 8,1-13). Jak skupienie uwagi na Chrystusie prowadzi do jedności opisanej przez Pawła?

### **Etap 3 - Zastosowanie**

**Tylko dla nauczyciela:** Łatwo jest po prostu przyznać, że Boża mądrość jest najlepsza, ale trudniej jest pozwolić, by ta świadomość zmieniła nasz sposób życia. Pomóż uczestnikom lekcji uważnie przemyśleć powody oporu wobec zmian i zwróć ich uwagę na rolę więzi z Bogiem w prawdziwym poznaniu Jego woli.

#### **Pytania do zastosowania**

1. Dlaczego ludzie tak bardzo upierają się przy tym, by robić to, co im się podoba? W jaki sposób czynienie woli Bożej może być bardziej atrakcyjne niż postępowanie według własnych zachcianek?
2. Dlaczego często tracimy z oczu to, czego Bóg dokonał dla nas, kiedy tylko mijają trudności? Jak możemy zapobiec takiemu zapomnianiu w przyszłości?
3. Czy posłuszeństwo woli Boga zawsze prowadzi do jedności? Uzasadnij swoją odpowiedź.
4. Czego możemy się nauczyć o mądrości dzięki samej tylko więzi z Bogiem? Jak pomaga to nam, kiedy szukamy mądrości w konkretnych sprawach?
5. Jak możemy stale kierować uwagę na Chrystusa w naszym życiu pełnym pośpiechu?

### **Etap 4 - Tworzenie**

**Tylko dla nauczyciela:** Paweł łączy Chrystusa z mądrością i wzywa Koryntian, by skupili uwagę na tym, w czym świat nie dostrzega żadnej mądrości - śmierci Jezusa na krzyżu. Pomóż uczestnikom lekcji zrobić praktyczny użytek z tego, jak Paweł starał się zaradzić brakowi jedności w zborze korynckim.

#### **Zadania**

1. Poświęć czas na przestudiowanie czterech pierwszych rozdziałów *1 Listu do Koryntian*. Następnie przygotuj studium biblijne, np. w formie prezentacji komputerowej, obrazujące rozwiązanie problemu braku jedności według Pawła.
2. Napisz krótką scenkę pomagającą widzom przemyśleć, co znaczy skupiać uwagę na Jezusie i Jego śmierci, a nie na mądrości świata.