

PRZEŚLADOWANI, ALE NIEOPUSZCZENI

Teksty przewodnie: Dz 16,6-10; 2 Kor 4,7-12; 6,3-7; Flm 1,8-14.17-19; Flp 1,1-3; Kol 1,1,2

Cele studium:

- **Analiza** (poznanie): Poznanie: autora, okoliczności powstania i adresatów Listów do: Filipian i Kolosan.
- ⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
 - Radzenie sobie trudnymi sytuacjami, wprowadzającymi ograniczenia.
 - Doświadczenie Bożego prowadzenia
 - Strategie misyjne i szkolenie wyznawców
 - Troska o ludzi w problemach
- ✓ **Afirmacja** (uwielbienie): Bóg obecny w trudnych sytuacjach życia.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Czy przebywałeś może w areszcie lub więzieniu? Opowiedz swoje wrażenia po pobycie tam. Jeśli nikt z grupy tam nie przebywał- podzielcie się Waszymi wyobrażeniami na temat odczuć ludzi tam przebywających.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Paweł, więzień Chrystusa

- Co Nowy Testament mówi na temat więziennych doświadczeń apostoła Pawła (Dz 16,23-26; Dz 28,16; 2 Tm 4,8)? Jak wykorzystywał czas pobytu w zamknięciu?
- ⇒ Jak można konstruktywnie i twórczo wykorzystać trudny czas ograniczeń w życiu: ciężkiej choroby, braku możliwości opuszczania domu, aresztu lub więzienia?
- ✓ Na jakie wyrzeczenia jesteś gotowy, ze względu na Twoją wiarę w Jezusa?
- ✓ Opowiedz o swoim doświadczeniu „uwięzienia”, jeśli takie przeżyłeś- z powodu choroby, zamknięcia w domu, pobytu w szpitalu. Jak wykorzystałeś ten czas? Co Ci najbardziej pomogło przetrwać duchowo i emocjonalnie?

2. Pn. Paweł w kajdanach (2 Kor 4,7-9; 6,3-6)

- Czego emocjonalnie i fizycznie doświadczał Paweł, jako sługa Chrystusa (2 Kor 4,7)?
- ⇒ Jak rozumiesz i realizujesz Twoje powołanie do służby Jezusa (2 Kor 6,4)?
- ⇒ Jakie cechy charakteru są potrzebne do znoszenia przeciwności? W jaki sposób mogą one pomóc? Jak przeciwności wzmacniają te cechy (2 Kor 6,6.7)?
- ⇒ Jak nie poddać się zniechęceniu w trudnych sytuacjach życia, szczególnie w obliczu niesprawiedliwego taktowania?
- ✓ Jaka jest Twoja największa motywacja do znoszenia cierpień z powodu wiary w Chrystusa (por. 2 Kor 4,10)?

3. Wt. Paweł w Filippii (Dz 16,13-15)

- W jaki sposób Paweł znalazł się w Filippii (Dz 16,12-16)?
- ⇒ W jaki sposób Filippia wpisywała się w jego strategię misyjną, docierania do największych miast cesarstwa Rzymskiego?
- ⇒ Jak możemy poznać wolę Bożą w naszym życiu? Jakich środków może użyć Bóg, aby pokazać Swoją wolę, dotyczących ważnych decyzji w naszym życiu?
- ✓ Czy kiedyś nagle zmieniłeś Twoje plany pod wpływem wskazówki Boga? Jakim środkiem przekazu posłużył się Bóg? Opowiedz o swoim doświadczeniu.

4. Śr. Paweł a Kolosy (Kol 1,7; 4,12; Flm 1,8-14; 17-19).

- W jaki sposób chrześcijaństwo dotarło do Kolosów (Kol 1,7;4,12)?
- ⇒ Jak Paweł zaopiekował się Onezymem, niewolnikiem Filemona, gospodarza zboru w Kolosach (Flm 1,8-14)?
- ⇒ W jaki sposób my możemy pomagać ludziom, którzy się zagubili w swoim życiu?
- ✓ Jak Paweł w postępowaniu z Onezymem odzwierciedlił postawę Jezusa (Flm 1,17-19)? Jak my możemy w podobnych przypadkach odzwierciedlać charakter Jezusa?

5. Czw. Zbory w Filipii i Kolosach (Flp 1,1-3; Kol 1,1,2)

- Jakie cechy chrześcijan z tych dwóch zborów Paweł wymienia na początku obu listów (Flp 1,1-3; Kol 1,1,2)?
⇒ Jakie znaczenie ma wyrażanie w modlitwie wdzięczności za wyznawców (Kol 1,2)? Jakie znaczenie ma publiczne docenienie i wyrażanie wdzięczności za służbę innych ludzi? Co można zrobić, aby to było stałą praktyką w naszych zborach?
- ⇒ Jaką widzisz współczesną rolę starszych i diakonów (Flp 1,1)?
- ⇒ Paweł szkolił swoich do służby swoich współpracowników, a później szedł z misją dalej. Jakiego rodzaju szkolenia Ty potrzebujesz, aby Twoja służba stała na wyższym poziomie? Możecie w klasie zebrać Wasze propozycje i przekazać je kierownikowi szkoły sobotniej, aby ten przekazał ze wszystkich klas pastorowi.
- ⇒ Gdzie w Twojej okolicy widzisz największy potencjał do zorganizowania nowego zboru?
- ✓ Jak czujesz się, gdy słyszysz o sobie słowa: *święty w Jezusie Chrystusie* (Flp 1,1),

Podsumowanie (1 min.)

Służba Chrystusowi może wiązać się z przeciwnościami: prześladowaniem, odrzuceniem, nietolerancją. W więzi z Chrystusem można przeżyć nawet największe trudności. Zbory w Filipii powstały w wyniku Bożej decyzji, przygotowania przez Niego ludzi, posłania ludzi, którzy wcześniej przyjęli ewangelię.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Powody dziękczynienia i modlitwy: Znaczenie modlitwy w osobistym życiu i życiu wspólnoty.

Modlitwa kończąca studium

- ✚ Módlcie się o wytrwałość w trudnych sytuacjach życia i możliwość konstruktywnego wykorzystania sytuacji problemowych.
- ✚ Módlcie się o wykorzystanie nas do służby Jezusowi i poznanie woli Bożej wobec naszej misji.

CZAS MISJI

Temat: Ukrzyżowany Chrystus centrum ewangelii

Tekst: 1 Kor 2,2

Doświadczenia (praktyka):


- Podziel się z klasą Twoimi planami misyjnymi na rok 2026.

Dyskusja:

- Dlaczego „ukrzyżowany Jezus” jest według Pawła centrum, głównym tematem ewangelii?
- W jaki sposób można dzisiaj opowiadać o ukrzyżowanym Jezusie ludziom, którzy są sceptycznie nastawieni do wiary w Boga?

Wyzwanie:

- Przygotuj krótkie świadectwo przesłania o znaczeniu dla Ciebie śmierci Jezusa na krzyżu, które mógłbyś przedstawić za tydzień w Twojej klasie i dzielić się nim z ludźmi, którym chciałbyś opowiadać o Jezusie.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---