

POCZĄTEK EWANGELII MARKA

Teksty przewodnie: Dz 13,1-5.13, Mk 1,1-15

Cele studium:

Analiza:

- Zrozumienie treści Mk 1,1-15
- Poznanie postaci autora Ewangelii

Aplikacja:

- Zasady duchowego rozwoju na podstawie postaci Marka
- Praktyczne znaczenie pojęcia słowa *ewangelia*
- Praktykowanie chrztu Duchem Świętym i prowadzenia przez Ducha Świętego
- Jan Chrzciciel jako wzorzec przygotowania świata na powrót Jezusa, Jezus jako wzór świadomości misji.

Afirmacja:

- Jezus Chrystus, jako umiłowany Syn Boży- Bóg jako człowiek, który przyszedł aby nam służyć.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

Starter (5 min):

- Podzielcie się powodami do wdzięczności Bogu za miniony tydzień oraz samopoczucie.

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

Część I –Niewydarzony misjonarz (Dz 12,12; 13,1-5.13)

1. Jakie znaczenia dla duchowego rozwoju Marka miał fakt, że w jego domu spotykali się chrześcijanie?
2. Jak zaangażowanie w służbę Bogu może wpływać na duchowy rozwój dzieci? Czy możesz podzielić się własnym przykładem takiego wpływu?
3. Jak wyobrażasz sobie rolę Marka w wyprawie Pawła i Barnaby? Od jakiego wieku Twoim zdaniem, młode osoby powinny być angażowane do służby Bogu? W jaki sposób można je stopniowo angażować do służby?
4. Co było powodem rezygnacji Marka? Jak można monitorować zaangażowanie z służbę młodych osób, aby unikać historii „wypalenia się” przez Marka?
5. Czy doświadczyłeś się wycofania się z jakiejś formy chrześcijańskiej aktywności? Jeśli powróciłeś- w jaki sposób? Jeśli nie- dlaczego? A może znalazłeś inne pole aktywności, w której odnalazłeś się w lepszy sposób- jeśli tak- podziel się swoim doświadczeniem odkrycia nowego miejsca dla siebie.

Część II- Druga szansa (Dz 15,36-39, 1 P 5,13, 1 Tm 4,11)

1. Dlaczego Paweł nie chciał dać drugiej szansy Markowi? Czy miał rację?
2. Co powinno być głównym kryterium doboru współpracowników?
3. W jaki sposób Barnaba mógł się opiekować Markiem, jeśli jego opieka przyniosła dobre efekty?
4. Co zmieniło się w osobowości Marka, skoro stał się pomocnikiem Piotra, autorem Ewangelii, a w końcu ponownie współpracownikiem Pawła, którego apostoł bardzo sobie cenił?
5. Jak pomóc osobie, która z powodu stresu, poczucia zbyt dużej presji wycofuje się ze służby Bogu?
6. Czego uczy nas historia Marka, jeśli chodzi o duchowy i osobisty rozwój oraz potrzebę konsekwencji?
7. Jakie znaczenie może mieć dzisiaj służba Barnaby („syna pocieszenia”) w stosunku do ludzi, którzy czują się przegrani i mają niskie poczucie wartości?

Część III- Posłaniec (Mk 1,1-8)

1. Co oznacza słowo *ewangelia*?
2. W jakich obszarach życia wypowiedane przez nas słowa powinny być *ewangelią* dla innych ludzi?
3. Jakie znaczenie ma dla Ciebie, że Jezus jest Chrystusem i Synem Bożym (w.1)?
4. Co oznacza słowo *anioł*? W jaki sposób możesz być *aniołem* dla innych? W jaki sposób aniołowie mogą służyć Tobie (Mk 1,13, Hbr 1,14)?
5. Na czym polega przygotowanie oraz prostowanie Jego dróg/ścieżek (w.2.3)?
6. Dlaczego przesłanie Jana cieszyło się taką dużą popularnością wśród ludzi?

7. Jako osoby powołane do przygotowania ludzi na powtórne przyjście Jezusa- czego możemy się nauczyć z przesłania, postawy, stylu życia Jana Chrzciciela?
8. Jaką lekcją dla nas może być stosunek Jana Chrzciciela do Pana Jezusa (w.7)?
9. Jak działa w Twoim życiu chrzest Duchem Świętym (w.8)?
10. Jak wytłumaczyłbyś, że chrzest jest koniecznym elementem w życiu z Bogiem?

Część IV- Chrzest Jezusa (Mk 1,9-13)

1. Dlaczego podczas chrztu Jezusa rozległ się głos Boga (w.11)?
2. W jaki sposób Bóg oznajmia, że jesteś Jego ukochanym dzieckiem?
3. Jaki był cel zaprowadzenia Jezusa na pustynię przez Ducha Świętego (w.12.13)?
4. W jaki sposób Duch Święty prowadzi Ciebie? Jak rozpoznajesz, że jest to Jego głos, Jego inspiracja?
5. Opowiedz o tym, jak Twój czas „na pustyni”- czas odosobnienia i postu w celu modlitwy- przybliży Cię do Boga i wpływa na Twój duchowy rozwój.

Część V- Chrzest Jezusa (Mk 1,14.15)

1. W jaki sposób „wypełnił się czas”, o którym mówił Jezus?
2. Jakie znaczenie ma podjęcie właściwych zajęć we właściwym czasie? Jakie niebezpieczeństwo może leżeć w zwyczaju prokrastynacji (odkładania na później)?
3. Jak wytłumaczyłbyś osobie chcącej wprowadzić słowa ewangelii do swojego życia, co to znaczy: *upamiętać się i wierzyć ewangelii?*
4. Jak często powinniśmy przeżywać upamiętanie i odnawiać wiarę w ewangelię? Jak możemy praktycznie to robić?
5. Czego uczy w naszej misji fakt, że Jezus precyzyjnie wiedział, z jakim przesłaniem wystąpić do ludzi? Gdzie możemy znaleźć podstawy do treści naszego przesłania?

Podsumowanie (1 min.)

Marek, autor Ewangelii przeżył rozczarowanie samym sobą, wycofując się w misji, sprawił także rozczarowanie Pawłowi, który nie chciał przyjąć go z powrotem. Dzięki osobistemu zaangażowaniu w życie z Bogiem oraz pomocy swojego wujka Barnaby podjął na nowo służbę i odzyskał zaufanie apostoła.

Początek Ewangelii ukazuje Jezusa jako Boga- Chrystusa, Syna Bożego, który sam służył, ale także miał tych, którzy Mu służyli: Ducha Świętego, aniołów i Jana Chrzciciela. Jezus chciałby w gronie służących Mu widzieć także Ciebie.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Dzień z działalności Jezusa- zajrzemy, jak Jezus spędzał zwykły i świąteczny dzień, starając się nauczyć czegoś od Niego.

CZAS MISJI


Tekst: Iz 52,7

Dyskusja:

- Dlaczego Bóg powierzył ludziom misję ogłaszania ewangelii?
- Jakich doświadczasz korzyści z osobistego zaangażowania w misję?
- W jaki sposób osobisty udział w ewangelizacji może przyczyniać się do osobistego wzrostu duchowego?

Wyzwanie:

- W najbliższym tygodniu przemyśl i módl się nad sposobami osobistego większego zaangażowania się w ewangelizację.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515 Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---