Lekcja 10 9 czerwca

Stany Zjednoczone i Babilon

Tekst biblijny: Ap 13,1-18.

Cele studium:
Poznanie: Zidentyfikowanie historycznych potęg symbolizowanych przez bestie i rozpoznanie wydarzeń związanych z nimi.

Odczucie: Oszacowanie wagi omawianych spraw i panowanie nad swoimi odczuciami związanymi z oddawaniem czci Bogu.

Działanie: Udokumentowanie dowodów na spełnianie się proroctwa i znajdowanie kolejnych powodów, by ufać Bogu, który panuje nad historią.

Plan nauczania

I. Poznanie: Babilon i Ameryka.

A. Co sugeruje, że bestia z morza to Kościół Rzymskokatolicki?

B. Co sugeruje, że bestia z ziemi to Stany Zjednoczone Ameryki Północnej?

II. Odczucie: Panowanie nad emocjami.

A. Dlaczego dobre samopoczucie nie jest wiarygodnym wskaźnikiem obecności Boga?

B. Jak możesz się upewnić, że twoje odczucia związane z nabożeństwem są zgodne z prawdą o Bogu?

C. Dlaczego powinniśmy miłować ludzi pomimo tego, że należą do obozu bestii?

III. Działanie: Trzymanie się Boga.

A. Co jest największą pokusą związaną z fałszywym kultem?

B. W jaki sposób możemy wyjść z Babilonu?

C. Dlaczego nie wystarczy wyjść z Babilonu, by uniknąć jego wpływu?

Podsumowanie: Babilon ma ambicję być czczony przez cały świat.

Lekcja 10 – 9 czerwca, *Stany Zjednoczone i Babilon*

Cykl nauczania

Etap 1 - Motywowanie

Tekst biblijny: Ap 13,10.

Kluczowa koncepcja duchowego rozwoju: Duchowe życie nie jest egocentryczne, ale wymaga oddawania czci Bogu i zaufania do Niego. Prawdziwe oddawanie czci Bogu to nie tylko wspólnota i spędzanie czasu z innymi wyznawcami. Nie polega także na formalnej przynależności do obozu wierzących. Prawdziwe oddawanie czci Bogu musi prowadzić do serdecznego poświęcenia dla Niego.

Tylko dla nauczyciela: Identyfikacja potęg symbolizowanych jako dwie bestie z Ap 13 powinna pomóc nam usytuować proroczy okres, w którym żyjemy, a także pouczyć nas, jak powinniśmy żyć. Zbadaj historyczne dowody na poparcie identyfikacji tych bestii. W miarę możliwości wybierz znane historyczne źródła, w tym podręczniki historii, by zapewnić obiektywność i wiarygodność. Głównym celem tej lekcji jest inspirowanie do poświęcenia się Bogu i oddawania Mu czci.

Wstępna dyskusja: Nigdy jeszcze na świecie nie było tylu różnych religii i wyznań uważających się za prawdziwą reprezentację Boga na ziemi. Omów to, jak wysyp rozmaitych ugrupowań religijnych może skłaniać ludzi do poszukiwania bezpieczeństwa w tradycyjnym Kościele, w którym się wychowali, mającym rzekomą historyczną legitymację.

Pytania do dyskusji

1. Jak możemy wyjaśnić powstawanie tak wielkiej liczby ugrupowań religijnych?
2. Rozważ głębiej błędność poszukiwania schronienia w tradycyjnych Kościołach jedynie ze względu na ich historyczną legitymację. Jak możemy obnażyć błędność takiej postawy nie popadając przy tym w pychę i nie wywyższając się w sposób charakterystyczny dla Kościoła laodycejskiego (Ap 3,17)?

Etap 2 - Badanie

Tylko dla nauczyciela: Ważne jest, by prezentując tę lekcję zachować możliwie największą wrażliwość. Po pierwsze, odkryj tożsamość dwóch bestii w świetle współczesnych wydarzeń. Po drugie, zidentyfikuj zasadnicze zagadnienie i omów błędność trzymania się tradycyjnych Kościołów jako podstawy naszego duchowego życia. Bądź twórczy i rzeczowy w swojej prezentacji. Wzmacniaj podstawę swojego podejścia używając najlepszych dowodów i argumentów w celu przedstawienia tej lekcji.

Komentarz biblijny

I. Babilon i jego sprzymierzeńcy (przeczytaj Ap 13,12).

Cechy bestii z morza przywodzą na myśl zwierzęta z Dn 7 - pierwsze trzy z nich to lew, niedźwiedź i pantera (Ap 13,2; por. Dn 7,2-6). Ale nacisk jest tu położony na czwarte zwierzę/bestię (Ap 13,1; por. Dn 7,7). Charakterystyczne elementy tego czwartego zwierzęcia dotyczą głównie małego rogu. Podobnie jak mały róg bestia z morza uzurpuje sobie władzę Boga i domaga się czci. Wyrażenie „Któż jest podobny do Bestii?" wypowiadane przez jej czcicieli (Ap 13,4) jest falsyfikatem tradycyjnego wyrażenia charakterystycznego dla oddawania czci Bogu przez starożytnych Izraelitów: „Któż jest pośród bogów równy Tobie, Panie?" (Wj 15,11; Ps 35,10). Ponadto podobnie jak mały róg bestia ta prześladuje lud Boży przez taki sam okres - 42 miesiące - czyli czas, dwa czasy i pół czasu działania małego rogu (Ap 13,5; Dn 7,25), od 538 roku n.e. do 1798 roku n.e. Bestia z morza reprezentuje więc tę samą moc co mały róg, a mianowicie instytucję Kościoła Rzymskokatolickiego.

Wizja *Apokalipsy Jana* dodaje jeszcze jeden znak identyfikacyjny znak do naszego zrozumienia małego rogu - bestia z morza (mały róg) zostanie zraniona i utraci na jakiś czas swój prestiż, a potem

podniesie się i odzyska chwałę (Ap 13,3.8). Rana oznacza przesilenie, jakie nastąpiło w czasach rewolucji francuskiej, a mianowicie aresztowanie i uwięzienie papieża na rozkaz Bonapartego w 1798 roku. Wygojenie rany oznacza przywrócenie autorytetu Kościoła rzymskiego, począwszy od XIX wieku, kiedy to między innymi ogłoszono dogmat o nieomylności papieskiej (1870). Popularność i polityczny wpływ papiestwa nigdy nie były większe w czasach nowożytnych niż są obecnie.

Do rozważenia: Jakie cechy według *Apokalipsy Jana* wskazują, że czwarte zwierzę z Dn 7 to prześladowcza potęga?

II. Stawką jest oddawanie czci (przeczytaj Ap 13,16-17).

Po wizji bestii z morza Jan widzi bestię wychodzącą z ziemi. Ta bestia z ziemi będzie służyć bestii z morza i nakłaniać ludzi, by oddawali jej cześć (Ap 13,12), podobnie jak smok promował kult bestii (Ap 13,4).

Wraz z pojawieniem się bestii z ziemi żądanie czci ze strony bestii z morza zostaje potwierdzone. Bestia z ziemi czyni wszystko, co w jej politycznej mocy, by umocnić kult bestii z morza. Język wizji Jana przywodzi na myśl wydarzenie opisane w Dn 3, kiedy Nebukadnesar wzniósł posąg będący w całości złotą repliką posągu ukazanego mu we śnie (Dn 2), a następnie nakazał reprezentantom wszystkich ludów oddawać cześć temu posągowi. Ci, którzy zdecydowaliby się odmówić wykonania polecenia, mieli zostać zabici (Dn 3,4.7). Podobnie bestia z ziemi grozi „że wszyscy, którzy nie oddali pokłonu posągowi zwierzęcia, zostaną zabici" (Ap 13,15).

Apokalipsa Jana określa, czym będzie się przejawiał ów kult bestii z morza - czciciele bestii otrzymają znamię na ręce lub na czole (Ap 13,16). Wiernemu Żydowi te wyrażenia przywodzą na myśl zwyczaj przywiązywania *tefillim* na ręce i czole symbolizujący zupełne poddanie się przykazaniom Bożym (zob. Prz 3,3; 6,21; 7,3), obejmujące czyny (ręka) i myśli (czoło). Podobny symbol występuje w Ap 14,9, gdzie jest skojarzony ze stworzeniem, co sugeruje bezpośrednie nawiązanie do szabatu (zob. lekcja 6). Szereg wskazówek sugeruje, że bestia z ziemi oznacza Stany Zjednoczone Ameryki Północnej. To proroctwo jeszcze się nie wypełniło do końca. Poniższe wskazówki pomagają nam potwierdzić tożsamość bestii z ziemi:

1. Ta potęga jest odmienna od bestii z morza - nie jest religijną potęgą i nie domaga się religijnej czci (Ap 13,12.15). Jest to potęga polityczna - może zabijać (Ap 13,15) i kieruje ekonomią, decydując, kto może kupować i sprzedawać (Ap 13,17).

2. Ta potęga dochodzi do dominacji po tym, jak bestia z morza otrzymuje swoją ranę (Ap 13,12), a zatem pod koniec XVIII wieku.

3. Ta potęga ma pozornie dobrotliwy charakter. Wygląda jak baranek (Ap 13,11), który jest symbolem Jezusa Chrystusa w Jego uległości. Jednak przemawia jak smok, z wielką mocą. Ponadto wychodzi z „ziemi" - powstaje na mało zaludnionym terenie, w przeciwieństwie do bestii z morza (zob. Ap 17,15).

4. Ta potęga wywiera istotny wpływ polityczny i kulturowy w świecie, jest zatem supermocarstwem.

Biblijny prorok nie poprzestaje na oskarżeniu złych mocy. Duchową intencją przyświecającą obnażeniu historycznych wydarzeń nie jest zachęcenie do osądzania i wytykania palcami konkretnych osób.

Intencja jest taka, by zachęcić nas do wyjścia z Babilonu (Ap 18,2) oraz wzmocnić naszą wiarę i nadzieję (Ap 13,10), budować nasze zaufanie do Słowa Bożego i panowania Boga nad biegiem wydarzeń oraz zachęcić nas do oddawania Mu czci jako jedynemu prawdziwemu Bogu.

Pytania do dyskusji: Jakie cechy bestii z ziemi pasują do Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej? Jakie współczesne wydarzenia wskazują, że to właśnie ten kraj jest wypełnieniem apokaliptycznego proroctwa? Co sprawa, że szabat jest idealną próbą oddawania czci? Co znaczy wyjście z Babilonu? Jaki jest wpływ wypełnienia proroctw na twoje duchowego życie? Jak paradoksalne połączone cech baranka i smoka trafnie oddaje charakter Stanów Zjednoczonych ukazany w proroctwie? Jak to paradoksalne połączenie przypomina mały róg posiadający ludzkie cechy?

Etap 3 - Zastosowanie

Lekcja 10 – 9 czerwca, *Stany Zjednoczone i Babilon*

Tylko dla nauczyciela: Internet jest pełen wykładów na temat proroctw. Paradoksalnie wielu ludzi nie wierzy w Boga, bo sądzą, że taka wiara jest naiwna, ale jednocześnie studiują horoskopy i radzą się wróżbitów i przepowiadających przyszłość. Dlaczego?

Pytania do zastosowania

1. Jak możemy się wystrzegać nadużyć w interpretowaniu *Apokalipsy Jana*?
2. Dlaczego obecnie istnieje tyle różnych i sprzecznych interpretacji *Apokalipsy Jana*?

Etap 4 - Tworzenie

Tylko dla nauczyciela: Omów poniższy fragment sprawozdania z wizyty papieża Franciszka w Stanach Zjednoczonych: „Przybył jako pasterz i wszędzie doglądał swej trzody, swym ludzkim dotykiem poruszając nawet sceptyków. (...) Zapowiedź tego widzieliśmy wcześniej: Paweł VI był pierwszym papieżem, który odwiedził Stany Zjednoczone w 1965 roku, kiedy rozpoczynał się Sobór Watykański II. (...) Jan Paweł II złożył siedem wizyt w Stanach Zjednoczonych podczas swojego 27-letniego pontyfikatu. (...) Ale tamte wydarzenia miały miejsce przed erą Instagrama, dzięki któremu miliony uczestników spotkań mogą się dzielić swoim doświadczeniem z kolejnymi milionami. (...) Papież Franciszek jest pierwszym, który spowodował zawieszenie przeglądarki Google i zgromadził ponad 20 milionów śledzących na Twitterze” (*Time*, 5 X 2015, s. 36.40).

Zadanie: Z popularnych czasopism zbierz współczesne dokumenty na poparcie Ap 13.