

WIELKI BÓJ

Teksty przewodnie: Mt 13,24-30.37-40; Rdz 3,1-7; Ap 12,7-9.12; Ez 28,12-19; Iz 14,12-14; Mt 4,1-11;

J 8,44

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Geneza i przyczyny wielkiego boju.
- Aplikacja (zastosowanie): Znaczenie pielęgnowania prawdy, skromności i zaufania Bogu w walce.
- Afirmacja (uwielbienie): Bóg prawdy, miłości i sprawiedliwości broniący nas podczas wielkiego boju.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Podzielcie się Waszymi przeżyciami i odczuciami z minionego tygodnia.
- * Czy próbowano Cię kiedyś oszukać przy pomocy fałszerstwa? Jak zdemaskowałeś, że to fałszerstwo, lub jak dałeś się oszukać?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nieprzyjaciel to uczynił (Mt 13,24-30; 37-40)

- W jaki sposób przypowieść o pszenicy i kąkolu ilustruje przyczynę istnienia zła. Kto jest siewcą zła?
⇒ Co mówi na temat natury i przebiegu konfliktu dobra ze złem fakt, że kąkol i pszenica rosną razem i trudno je od siebie odróżnić?
⇒ Jak można odróżnić dobro od zła, mimo znacznych podobieństw? Jak nie dać się nabrać na podróbki?
⇒ Jaką informację na temat przebiegu konfliktu dobra ze złem dają słowa Jezusa: *pozwólcie im rosnąć aż do żniwa* (w.30)? W jaki sposób daje to wyjaśnienie przyczyny zwlekania Boga ze zniszczeniem zła?
⇒ Jakim ostrzeżeniem dla naszych pokus osądzania ludzi są słowa o wspólnym rośnięciu pszenicy i kąkolu. Jak w świetle tych słów traktować procedurę dyscypliny kościelnej (Mt 18,17.18)?
✓ Jeśli czujesz się ofiarą niesprawiedliwości- jakim przesłaniem dla Ciebie są słowa, mówiące, że *sprawiedliwi zajaśnieją jak słońce* w Królestwie Bożym?

2. Geneza wielkiego boju na ziemi (Rdz 1,31; 3,1-7; Ap 12,7-9.12)

- W jaki sposób do doskonałego świata weszło zło? Co było tą szparą nie szczelności dobra?
• Jaką strategię narracji przyjął szatan w czasie rozmowy z Ewą? Prześledźcie sposób narracji szatana.
⇒ W jaki sposób podważanie czyjejs wiarygodności wpływa na nasze spojrzenie na jej wiarygodność?
⇒ Jak możemy nie ulegać manipulacji, przyswajaniu fałszywych informacji, manipulacyjnym chwytom marketingowym i reklamowym?
⇒ Jaka jest ulubiona broń szatana (Ap 12,12)? W jaki sposób możemy stać się jego pomocnikami w szerzeniu i posługiwaniu się jego bronią?
⇒ Jak można odróżnić oskarżanie i podważanie wiarygodności od zdrowego wnoszenia zastrzeżeń i ostrzegania oraz polemiki?
✓ Dlaczego protoewangelia z Rdz 3,15 jest najlepszą zapowiedzią rozwiązania problemu zła? Dlaczego jej spełnienie trwa tak długo? Jaki będzie koniec zdeptania głowy (zob. Rz 16,20). Kiedy spełni się to: *rychło*?

3. Geneza wielkiego boju w niebie (Ez. 28,12-19; Iz 14,12-15)

- Jakie były przyczyny buntu w niebie i powstania zła (zob. Ez 28,17; Iz 14,13)?
⇒ Jak ustrzec się przed pychą, z drugiej strony- przed kompleksami i zachować pokorę i zdrowe myślenie na swój temat (zob. 1 Kor 13,4; Rz 12,3)?
⇒ Jak żyć i postępować z osobą dotkniętą narcyzmem (przesadną miłością do siebie, połączoną z przekonaniem i własnej doskonałości, obwiniającą za problemy jedynie innych, bardzo egoistyczną)?
✓ Jak zasada Lutra: *simul iustus et peccator* (jednocześnie sprawiedliwy i grzesznik) pozwala Ci na utrzymanie prawidłowego poczucia wartości?

4. Jeśli upadniesz i złożysz mi pokłon (Mt 4,1-11)

- Jakich obszarów życia dotyczyły pokusy kierowane do Jezusa na pustyni (Mt 4,1-11)?
- ⇒ Jak zachować prawidłową hierarchię wartości w życiu (por. Pwt 8,3; Mt 6,33)?
- ⇒ W jaki sposób nie ulegać materializmowi i ambicjom życiowym?
- ⇒ W jaki sposób mogą kusić Boga?
- ⇒ Czego uczą Cię odpowiedzi Jezusa na kierowane w Jego stronę pokusy? Jak można Jego postępowanie zastosować w swojej praktyce duchowej i życiowej?
- ✓ Jakie środki ochrony przed pokusami proponuje nam Bóg (1 Kor 10,13; Ef 6,11.1; Jk 4,7.8)? Opowiedzcie w grupie, jak stosujecie w praktyce powyższe rady.

5. Charakter wszechświatowego wielkiego boju (J 8,44)

- Co jest główną bronią w walce dobra ze złem? (J 8,44; J 14,6)?
- ⇒ Czego Twoim zdaniem dotyczy zakres IX przykazania (por. Wj 20,16)?
Jako ilustrację możecie przeczytać: *Jakiegokolwiek oszczerstwo, obmowa, wszelka próba lub zamiar oszukania bliźniego, objęte są tym przykazaniem. Zamiar oszukania prowadzi do oszustwa. Przez spojrzenie, ruch ręki, wyraz twarzy fałsz może być wyrażony równie skutecznie jak słowami. Wszelka rozmyślna przesada, każda aluzja czy wymysł, które mają wywołać błędne lub przesadne wrażenie, a nawet stwierdzenie faktów w sposób, który może wprowadzić w błąd, są kłamstwem. To przykazanie zakazuje jakiegokolwiek prób uszkodzenia reputacji bliźniego przez przekręcanie faktów lub szerzenie fałszywych domysłów, oszczerstwo czy rozprowadanie plotek. Nawet celowe ukrycie prawdy, które w rezultacie może zaszkodzić innym, jest pogwałceniem dziewiątego przykazania. (Patriarchowie i prorocy, rozdział „Nadanie prawa Izraelowi”*
- ⇒ Jakie postawy dotyczące prawdy i prawdomówności zaleca Biblia (Ef 4,25; Flp 4,8)?
- ✓ Jakiej wolności doświadczasz dzięki prawdzie (J 8,31.32)?

Podsumowanie (1 min.)

Wielka wojna między Bogiem a szatanem jest kluczem do zrozumienia historii ludzkości oraz metod i intencji działania Boga. Motywem rozpoczęcia wojny była pycha i egoizm. Główną bronią szatana jest kłamstwo i manipulacja. Bóg walczy prawdą, miłością i sprawiedliwością. My mamy wybór: strony konfliktu po której staniemy i oręża, którym będziemy walczyć.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Reguły walki – Opis przebiegu wielkiego konfliktu.

CZAS MISJI

Temat: Rozumna służba

Tekst: Rz 12,1

Doświadczenia (praktyka):


- Opowiedz o Twoim doświadczeniu Boga lub doświadczeniu dzielenia się ewangelią w minionym tygodniu.
- Podziel się doświadczeniami w służbie wśród 10 sąsiadów i służby modlitewnej dla wybranych osób.

Dyskusja

- Czy wolisz służbę misyjną, pełnioną spontanicznie, czy służbę pełnioną w zorganizowany sposób? Czym spowodowana jest Twoja preferencja?
- Jakie masz możliwości poświęcenia czasu na służbę? Co powiedziałbyś na o 2 godzinach w tygodniu poświęconych na służbę ewangelizacyjną, służbę wśród osób nowo zamieszkałych w Twojej okolicy, osób ubogich, samotnych?

Wyzwanie

- Zaplanuj, ile czasu w tygodniu możesz poświęcić na służbę misyjną i zaplanuj rodzaj pełnionej przez Ciebie służby.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---