

MOCARZE WIARY: JOZUE I KALEB

Teksty przewodnie: Joz 14,6-14;18,1-5; 19,49-51

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Historia Jozuego i Kaleba jako bohaterów wiernych Bogu.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
 - Wartość asertywności, odwagi, wiary, wytrwałości w chrześcijańskim życiu
 - Duchowe cechy przywództwa
- ✓ Afirmacja (uwielbienie):
 - Jezus prawdziwym Wzorem.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Kto był Twoim bohaterem w dzieciństwie?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Wierność (Joz 14,6-14)

- Kim był Kaleb: co znaczyło jego imię („Pies”), z jakiego pochodził narodu (*Rdz 36,15- Kenita/ Kenizyta- Kaleb nie był Izraelitą, dołączył do Izraela albo przy wyjściu z Egiptu, albo już na pustyni*), jaki miał być jego los, związany z wędrówką po pustyni (Joz 26,65)?
- ⇒ Kaleb miał imię, która miała negatywne konotacje. Jak można zyskać dobrą reputację, mimo początkowego sceptycyzmu otoczenia?
- ⇒ Większość zwiadowców ogarnął strach, którym zarazili resztę narodu. W jaki sposób można zapobiec wyolbrzymianiu problemów, stających na drodze do realizacji celu, które w Biblii jest nazwane „zastraszeniem serca” (Lb 13,27-29.32; Joz 14,8)?
- ⇒ Czym różniły się od siebie wypowiedzi Jozuego (Lb 13,30) i Kaleba (Lb 14,8; Joz) na temat możliwości zdobycia Kanaanu? Czego ta różnica uczy nas na temat postępowania z osobami stawiającymi pierwsze kroki w swoim chrześcijańskim doświadczeniu?
- ⇒ Czy byłeś kiedyś w sytuacji, gdy wyrażałeś publicznie inną opinię niż otoczenie? Podziel się swoją historią.
- ✓ Czy podejmowałeś się kiedyś wyzwania, które w oczach otoczenia było niemożliwe do zrealizowania? W jaki sposób doświadczyłeś Bożej pomocy w osiągnięciu celu?

2. Pn. Daj mi te góry (Joz 14,6-14)

- Jaką prośbę wystosował Kaleb do Jozuego, w związku z podbojem Kanaanu (Joz 14,11-13)? Ile miał lat w momencie złożenia propozycji Jozuemu (Joz 14,10)?
- ⇒ Jakie widzisz miejsce do zaangażowania seniorów w Twoim zborze? Jak można wykorzystać ich siły i doświadczenie?
- ⇒ Dlaczego warto stawiać sobie wysokie cele w życiu (por. Joz 14,12)? Jak przekonać do takiej postawy życiowej osoby, które są minimalistami życiowymi?
- ⇒ W jaki sposób cechy Kaleba: *inny duch* (Lb 14,24) i *szczerłość* (Joz 14,7) mogą znaleźć zastosowanie w naszym chrześcijańskim doświadczeniu?
- ✓ Jeśli masz taką możliwość, zaproś do swojej klasy wyznawcę z dużym, wieloletnim doświadczeniem chrześcijańskim, aby opowiedziała o swoim samopoczuciu wynikającym z długoletniej służby Bogu.

3. Wt. Moc przykładu (Joz 15,16-19)

- Jaką obietnicę Kaleb złożył za zdobycie miasta (Joz 15,16-19? Jakie były dalsze losy Otniela (Sdz 3,7-11)?
- ⇒ Jakie znaczenie może mieć przykład wiary starszych dla kolejnych pokoleń? Jakie cechy chrześcijańskiego życia najbardziej pociągają młode pokolenie do kultuwowania wiary?
- ✓ Opowiedzcie, w jaki sposób wiara Waszych rodziców wpłynęła na Wasze decyzje związania się z Bogiem.

4. Śr. Pokorny bohater (Joz 19,49-51)

- Kto przydzielił dziedzictwo Jozuemu (Joz 19,49-51)?
- ⇒ Jakie powinny być cechy prawdziwego lidera chrześcijańskiego (por Mt 20,27; J 13,13.14). W jaki sposób można w praktyce zrealizować taką postawę?

- ⇒ Czym jest wytrwałość do końca (Mt 24,13; Hbr 10,36)? Jak można wytrwać w wierze do końca życia?
✓ W jaki sposób Jezus stawiał Swoje potrzeby na dalszym planie? Podzielcie się przykładami.

5. Zmieniony przez rozmyślanie (Hbr 12,1.2; Rz 12,1.2)

- Jaki wzorzec wiary daje nam Pismo Święte? W jaki najlepszy sposób można korzystać z tego wzorca (Hbr 12,1.2)?
- ⇒ W jaki sposób możemy fizycznie i duchowo poświęcić się na służbę Bogu (Rz 12,1.2)? Jak możemy uniknąć *upodobnienia się do tego świata*?
- ✓ W czym Jezus jest dla Ciebie największym wzorem? Jak doświadczasz wzbudzania przez Jezusa wiary w Tobie, jak ją *dokańcza*?

Podsumowanie (1 min.)

Jozue i Kaleb to dwaj bohaterowie, którzy wykazali się wiarą i odwagą zarówno podczas wyprawy do Kanaanu, jak i 40 lat później- podczas podboju krainy. Ich przykład uczy wytrwałości w wierze przez całe życie, zaangażowania w służbę, niezależnie od wieku i prawdziwej postawy lidera- zaangażowania do boju razem z podwładnymi i stawianiu własnych potrzeb na ostatnim miejscu.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Dziedzice obietnic- więźniowie nadziei- Ziemia Obiecana- zwyczajnie w niej, rzeczywista Ziemia Obiecana i jej przenośnie i typologia.

Modlitwa kończąca studium

- ✚ Prośba wytrwałość w wierze.
- ✚ Modlitwy wstawiennicze w intencjach zgłaszanych przez osoby z klasy.

CZAS MISJI

Temat: Duch Święty rozdziela...

Tekst: 1 Kor 12,7-11

Doświadczenia (praktyka):


- Czy chcesz się podzielić, w jakim obszarze Twojego chrześcijańskiego życia chciałbyś być bardziej posłusznym Bogu?

Dyskusja

- Który z darów Ducha Świętego najbardziej chciałbyś otrzymać? W jaki sposób posługiwałbyś się tym darem?
- Jakie odczucia wywołuje w Tobie informacja, że to Duch Święty rozdaje dary, *jak chce*?

Wyzwanie

- Poddaj się Bogu, aby Duch Święty sam dał Ci dary i przyjmij wyzwanie służby Bogu otrzymanymi darami.
- Teraz módlcie się w klasach, lub w małych grupkach dary Ducha Świętego, aby *rozdzielał je jak chce*.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz. 20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	--