

## ŻYCIE W ZIEMI OBIECANEJ

### Teksty przewodnie: Joz 22,1-34

#### Cele studium:

- Analiza (poznanie): Poznanie historii alternatywnego sanktuarium wzniesionego za czasów Jozuego.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
  - Znaczenie wzajemnej pomocy
  - Postępowanie wobec mających problemy
  - Sposoby wyjaśniania nieporozumień
  - Troska o więzi rodzinne i kościelne.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie): Bóg jest Bogiem jedności i pojednania.

#### Powitanie i modlitwa (3 min.)

#### WSPÓLNOTA (10 min):

- \* Podziel się historią śmiesznego nieporozumienia, w którym brałeś udział, lub pojednania z osobą, z którą trwałeś długo w konflikcie.

#### STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

##### 1. Nd. Zaangażowanie (Joz 22,1-9)

- Jaką ocenę postępowania Rubenitów, Gadytów i połowy Manassesesa wystawił Jozue? Jakie korzyści odnieśli w zamian za ich zaangażowanie (Joz 22,8)?
- ⇒ Czy udzielenie pomocy reszcie Izraela było jedynie wyrazem lojalności narodowej, czy miało charakter służby Bogu? Jak powinniśmy traktować wypełnianie naszych codziennych obowiązków w duchowych ich kryteriach (Kol 3,23)?
- ⇒ Jakie odczuwasz zobowiązania wobec Twoich współwyznawców, jako członków tej samej wspólnoty- ciała (Dz 4,32; 1 Kor 12,25-27; Ga 6,2)?
- ⇒ Jak rozumiesz stwierdzenia (w praktyczny, codzienny sposób) słowa Jozuego (Joz 22,5):
  - miłość do Pana Boga
  - wytrwałe chodzenie Jego drogami
  - Ignięcie do Boga i służenie mu z całego serca
- ✓ W jaki sposób możemy błogosławić jedni drugim (Joz 22,6)?

##### 2. Pn. Oskarżenia; 3. Wt. Dręczeni przez przeszłość (Joz 22,10-21)

- Jaką decyzję podjęły plemiona ze wschodniej strony Jordanu? Dlaczego ich decyzja wywołała kontrowersje u pozostałej części Izraela (Joz 22,10-16; Pwt 12,4-8)?
- Jaki był związek obecności Pinechasa z powołaniem się na doświadczenia z Baal Peor (Joz 22,13-17 por. Lb 25,7-8)?
- ⇒ Jak postępować wobec tych, wobec których mamy podejrzenie, że postępują niegodnie z Bogiem? Jakich zachowań unikać (Mt 18,15; J 7,24)?
- ⇒ Jak można praktycznie pomóc osobie, która popełnia błędy (Joz 22,19; Ga 6,1-3)? Podajcie praktyczne przykłady możliwości pomocy.
- ✓ Izraelici z mowie do rodaków powołali się na doświadczenia z Baal Peor (Lb 25) i problem z Achanem (Joz 7). Jak duchowo radzić sobie z traumami, porażkami i błędami z przeszłości?

##### 4. Śr. Łagodna odpowiedź 5. Rozwiązywanie konfliktów (Joz 22,22-34)

- W jaki sposób plemiona mieszkające po wschodniej stronie Jordanu wytłumaczyły swoje zachowanie (Joz 22,23-27)?
- ⇒ Jakie sposoby na przybliżanie Boga młodemu pokoleniu mogą być zastosowane w Twoim zborze?
- ⇒ Jak można podtrzymywać rodzinne kontakty w czasach wielu obowiązków i dużego zaangażowania w pracę, szczególnie więzi z rodziną, z którą nie mieszkamy wspólnie?
- ⇒ Jakie zachowania mogą negatywnie wpłynąć na jedność w Kościele, jeśli nie zostaną wytłumaczone ich intencje? Z jakimi spotkałeś się zachowaniami w Kościele, które w pierwszej chwili wydały Ci się kontrowersyjne, ale później je zaakceptowałeś?
- ⇒ Jak zachowywać się, gdy stajesz się obiektem niesprawiedliwych oskarżeń?

⇒ Czego nauczyło Cię to studium na temat sposobów zapobiegania nieporozumieniom lub ich rozwiązywania?  
✓ Co dla Ciebie oznacza zwrot „Bóg nad bogami” (Joz 22,22)?

#### Podsumowanie (1 min.)

Postawienie sanktuarium po drugiej stronie Jordanu wywołało kontrowersje, które na szczęście zostały wyjaśnione, a przy okazji stały się przykładem jak wyjaśniać konflikty i nieporozumienia, jak pomagać tym, którzy popełniają błędy oraz jak utrzymywać więzi rodzinne i kościelne,

#### Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

**Bóg jest wierny**- Spełnione obietnice Boga w życiu Jozuego i Izraela.

#### Modlitwa kończąca studium

- ✚ Prośba o jedność i wzajemne zrozumienie w rodzinach i w zborach.
- ✚ Modlitwy wstawiennicze w intencjach zgłaszanych przez osoby z klasy.

---

## CZAS MISJI

**Temat: Owoc Ducha**

**Tekst:** Ga 5,22.23

#### Doświadczenia (praktyka):


- Podziel się Twoimi przemyśleniami, w jaki sposób służba darami duchowymi może wpłynąć na jedność wiary w zborze.

#### Dyskusja

- Jaki rodzaj owocu Ducha Świętego uważasz za najważniejszy? W jaki sposób można „wyhodować” w sobie owoc Ducha?
- W jaki sposób posiadanie owocu Ducha może pomóc w naszej misji zanieśienia ewangelii do ludzi?

#### Wyzwanie

- Wzmocnij Twoje trwanie w Jezusie, aby owoc Ducha był w Tobie bardziej widoczny.
- Módlcie się razem o trwanie w Jezusie, abyśmy „wydawali wiele owocu” (J 15,5)

	<p style="text-align: center;"><b>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Przewodniki</b>- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.</li><li>• <b>Pytania</b>- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.</li></ul> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.adwent.pl">www.adwent.pl</a> dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;"><b>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.</li><li>• Propozycje dodatkowych zajęć.</li><li>• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.</li><li>• Wspólnota, modlitwa</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>każdy czwartek, godz.20.00</b> <b>Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</b></p>
---	---	---