

DZIEDZICE OBIETNIC, WIĘŹNIOWIE NADZIEI

Teksty przewodnie: Joz 13,1-7; Rdz 3,17-24; Wj 3,8; Ps 24,1; Kpł 25,1-5; Iz 65,17-25

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Biblijna koncepcja posiadania ziemi i ziemi obiecanej
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
 - Odpowiedzialność za ziemię daną w posiadanie
 - Znaczenie odpoczynku
 - Zasady współpracy z Bogiem
- ✓ Afirmacja (uwielbienie):
 - Obietnice Ziemi Obiecanej

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Czy uprawiasz ziemię/działkę? Czego potrzeba, aby dawała obfite plony?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Eden i Kanaan (Rdz 3,17-24)

- Co było elementem przekleństwa grzechu Adama i Ewy (Rdz 3,17.18.23.24)?
- ⇒ W jaki sposób rozproszone narody miały możliwość znalezienia Boga (Dz 17,27)?
- ⇒ Jak Abraham wykorzystywał ewangelizacyjnie swoją wędrówkę na nowe miejsca (Rdz 13,14.15)?
- ⇒ Jakie widzisz korzyści ze zmiany miejsca zamieszkania? Jak można wykorzystać zmianę zamieszkania w celach rozwoju osobistego i duchowego?
- ⇒ Czy byłeś kiedyś w sytuacji, gdy wyrażałeś publicznie inną opinię niż otoczenie? Podziel się swoją historią.
- ✓ Jakie obietnice dotyczące ziemi daje Bóg (zob. Mt 5,5)? Kiedy zostaną spełnione?

2. Pn. Ziemia jako dar (Wj 3,8)

- Jakie miała znaczenie ekonomiczne, emocjonalne i społeczne ziemia dla Izraelitów (Wj 3,8)?
- ⇒ Od czego zależało powodzenie ekonomiczne w uprawie ziemi (Pwt 7,18)? Co ta prawda mówi na temat naszej relacji z Bogiem?
- ⇒ Jaką odpowiedzialność nakłada na nas świadomość, że *Pańska jest ziemia* (Ps 24,1, por. Ap 11,18)?
- ⇒ W jaki sposób świadomość, że jesteś pielgrzymem (1 P 2,11) wpływa na Twój stosunek do ludzi, którzy są rzeczywistymi uchodźcami?
- ✓ Jakie uczucia, refleksje i wyzwania stawia świadomość, *nasza ojczyzna jest w niebie* (Flp 3,20; Hbr 11,13; 2 P 3,13.14)?

3. Wt. Wyzwania związane z Kanaanem (Joz 13,1-7)

- W jaki sposób Izrael mógł wejść w posiadanie Kanaanu (Joz 13,1-7)?
- ⇒ W jaki sposób doświadczasz współpracy z Bogiem? Co możesz zrobić, aby ta współpraca była jeszcze bliższa i bardziej efektywna?
- ⇒ Jak z praktyce można zastosować poniższe zdanie: *„Prawdziwy sukces w pracy nie jest wynikiem szczęścia, przypadku albo losu. Jest to dowód opatrności Bożej, nagroda za wiarę i ufność, za ochotę i wytrwałość. Wspaniałe kwalifikacje umysłu i wysoki poziom moralny nie są wynikiem przypadku. Bóg daje nam taką sposobność, a sukces zależy od właściwego jej wykorzystania.”* (E. White, *„Prorocy i królowie”* 486 ang.)
- ✓ W jaki sposób mam walczyć i dbać o moje zbawienie, które jest darem (Flp 2,12)?

4. Śr. Jubileusz (Kpł 25,1-8.13)

- Na czym polegał rok szabatowy i rok jubileuszowy (Kpł 25,1-8.13)?
- ⇒ Jakie korzyści ekonomiczne, fizyczne, społeczne, emocjonalne i duchowe dawał rok szabatowy (jubileuszowy)?
- ⇒ Jakie korzyści odnosisz z odpoczynku w szabat?
- ✓ W jaki sposób szabat przypomina Ci o potrzebach ludzi ubogich? .

5. Odrodzenie kraju (Iz 65,17-25)

- Dlaczego Izrael stracił Ziemię Obiecaną na rzecz najeźdźców?
- ⇒ Jakie obietnice przywrócenia ziemi Bóg przekazał przez proroków? Dlaczego te obietnice nie zostały w pełni spełnione (Iz 65,17-25)?
- ⇒ Gdzie widzisz podobieństwa pomiędzy Twoimi duchowymi doświadczeniami a niewolą w Babilonie?
- ⇒ Jak się czujesz jako *więzień nadziei* (Za 9,12)? Dlaczego *więzień*? Dlaczego *nadziei*?
- ✓ Czego najbardziej oczekujesz na Nowej Ziemi (zob. Ap 21,1-4)?

Podsumowanie (1 min.)

Ziemia jest wielką wartością dla jej użytkowników. Daje podstawy ekonomiczne, jest podstawą tożsamości, określa swoje miejsce. Jest darem Boga. Jako użytkownicy powinniśmy o nią dbać jak najlepiej, mając do dyspozycji pomoc Boga. Jesteśmy pielgrzymami do prawdziwej Ziemi Obiecanej, która znajduje się w niebie.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Prawdziwy Jozue- Jozue jako typ Prawdziwego Jozuego.

Modlitwa kończąca studium

- ✚ Prośba o odziedziczenie ziemi.
- ✚ Modlitwy wstawiennicze w intencjach zgłaszanych przez osoby z klasy.

CZAS MISJI

Temat: Jedno ciało

Tekst: 1 Ko 12,12.26

Doświadczenia (praktyka):


- Podziel się doświadczeniami z Twojej misji w minionym tygodniu.

Dyskusja

- Czego uczą Cię słowa porównujące każdego z nas do części *ciała* na temat mojej osobistej odpowiedzialności za kondycję zboru- *ciała* Chrystusa?
- Skąd mogę wiedzieć, jakim jestem organem w tym ciele? Czy wypełniam służbę adekwatną do organu, jaki wyznaczył mi Bóg?

Wyzwanie

- Rozmawiał indywidualnie z Bogiem, rozmawiaj z innymi osobami o tym, jakie jest wyznaczone Ci przez Boga miejsce i rola w Jego Kościele.
- Módlcie się wspólnie o to, by Duch Święty pokazał każdemu, służbę jakiego organu ma pełnić w Kościele.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---