

NARODY CZ. II

Teksty przewodnie: Rdz 2,9-17; Dn 2,31-35.44.45; Dn 7,1-14; Ap 12,15.16;13,1; Ap 10,1-11

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Ukazanie narodów w proroctwach.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie): Zrozumienie znaczenia narodów w historii świata.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie): Boża ochrona nad prześladowanym Kościołem.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- Opowiedzcie o swoim samopoczuciu w minionym tygodniu.
- O czym nie chciałbyś wiedzieć z tego, o czym wiesz dzisiaj?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Pierwsze przykazanie (Rdz 2,9-17)

- Dlaczego Bóg ograniczył ludziom dostęp do wiedzy (Rdz 2,9.10)?
- ⇒ Jak w kontekście atrakcyjności innych owoców raju brzmi zakaz zrywania owocu z drzewa poznania dobrego i złego?
- ⇒ Jakie przed nami Bóg stawia *drzewo z owocem poznania dobrego i złego* (zob. Pwt 29,28)?
- ✓ Jak oceniasz decyzję Boga: jako ograniczenie dla człowieka czy jako ochronę Go przed problemami? Jak oceniasz zakazy wprowadzane przez Boga- jako ograniczenia dla człowieka czy jako ochronę przed popełnianiem zła?

2. 2 Rozdział Księgi Daniel (Dn 2,31-35.44.45)

- Dlaczego Bóg dał sen Nebukadnesarowi? Dlaczego akurat jemu, nie żadnemu z proroków, czy też liderów diaspy żydowskiej?
- ⇒ Jakie najważniejsze informacje dla Ciebie niesie sen króla i jego wykładnia?
- ⇒ Jaka jest rola narodów i ich przywódców na podstawie wydarzeń opisanym w Daniel 2?
- ✓ Daniel i Nebukadnesar oddali chwałę Bogu po wyjaśnieniu mu snu. Jakie Tobie pojawiają się myśli związane z Bogiem, na podstawie wydarzeń z 2 rozdziału Księgi Daniela?

3. 7 rozdział Księgi Daniela (Dn 7,1-14)

- Dlaczego Bóg po raz drugi dał to samo przesłanie w Księdze Daniela? Co różni sen z drugiego rozdziału od widzenia w 7 rozdziale?
- ⇒ O czym mówi Ci dynamika wydarzeń przedstawionych w Daniel 7?
- ✓ Dlaczego wizja sądu jest centralną częścią widzenia Daniela? W jaki sposób przedstawia Ci sąd Boży i charakter Boga?

4. Między lądem a morzem (Ap 12,15.16; 13,1; 17,11)

- Przypomnij relacje pomiędzy niebem a ziemią przy stworzeniu świata.
- Co w proroctwie symbolizują wody (Ap 17,11)?
- ⇒ W jaki niszczący sposób ukazana jest woda w proroctwie? Jaką rolę pełni ziemia? W jaki sposób ziemia i się morzem stały się wrogiem narodu Boga (Ap 12,15.16; 13,1)
- ✓ Ziemia przyszła ludowi Bożemu z ratunkiem, a później z ziemi wyszła bestia (Ap 13,11). Skoro dotychczasowe miejsca schronienia zawodzą, gdzie można znaleźć trwałe schronienie?

5. Musisz znowu prorokować (Ap 10,1-11)

- Jakie znaczenie ma proroctwo Ap 10 dla historii i tożsamości adwentyzmu?
- ⇒ Co oznaczają zwroty:
- anioł stojący na morzu i ziemi (w.5)
 - nie będzie już zwłoki (w.7)
 - zapieczętowanie (w.4) i otwarcie zwoju (w. 8)
- ✓ Jakim osobistym przesłaniem są dla Ciebie słowa nakazu prorokowania *o ludach, narodach, językach i wielu królów* (w.11)?

Podsumowanie (1 min.)

Bóg określa Swój zakres kompetencji, w które nie może nikt inny ingerować. Jedną z przejawów realizacji Jego planów jest ułożenie historii narodów, ochrona Jego Kościoła przed prześladowaniami oraz powierzenie temu Kościołowi misji prorokowania na temat narodów.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Zrozumienie znaczenia ofiary- Znaczenie ofiar w Starym Testamencie oraz symbolika ofiar w proroctwach.

CZAS MISJI

Temat: Podejmowanie decyzji przez ludzi.

Tekst: 2 Kor 5,20

Doświadczenia (praktyka):

- Czy możesz podzielić się przesłaniem wybranej zasady wiary w chrystocentryczny sposób?

Dyskusja

- Jakie znaczenie ma głośne wyrażanie decyzji dla Jezusa ze strony ludzi poszukujących Boga?
- W jaki sposób mogą pomóc w wyrażaniu osobistych decyzji: osobista relacja z Jezusem, przedstawienie korzyści płynących z podjęcia decyzji?
- W jaki sposób można oddziaływać na umysł, wolę i serca ludzi w podejmowaniu decyzji?

Wyzwanie

- Przygotuj prezentację biblijnego tematu, połączoną z apelem do ludzi o przyjęcie treści prezentowanego tematu.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia
---	--	--