

Lekcja 3

19 lipca

TRUDNY POCZĄTEK

Teksty przewodnie: Wj 5,1-6,13; Wj 6.28-7,7

Cele studium:

- Analiza (poznanie):
 - Poznanie historii objawienia Boga, przygotowującej do bezpośredniej ingerencji na rzecz wyzwolenia Izraela.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
 - Sposoby reagowanie na różne poglądy negujące lub poddające w wątpliwość istnienie Boga.
 - Sposoby radzenia sobie z przeciwnościami, opozycją i różnicą zdań.
 - Zaspokajanie potrzeb jako wstęp do ewangelizacji.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie):
 - Doświadczenie bliskiej relacji- poznania Boga.
 - Wypełnianie deficytów przez Boga.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Czy doświadczyłeś sytuacji, w której sprawy komplikowały się tuż przed rozwiązaniem sytuacji?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Któż to jest Pan (Wj 5,1.2)

- Jakie święto mieli obchodzić Izraelici na pustyni? Czy faraon naprawdę nie znał Boga Izraela?
- Jakie znaczenie ma w proroctwie Egipt (zob. Ap 11,8)?
- ⇒ Co to znaczy *znać Boga*?
- ⇒ Po czym można poznać, że ktoś *zna Boga*?
- ⇒ Czym charakteryzują się następujące grupy ludzi, które *nie znają Pana*: ateści, agnostycy, ignoranci? W jaki sposób nawiązywać z nimi rozmowy, które zainteresują ich Bogiem?
- ⇒ Czy spotkałeś się z opinią, że wiara lub święcenia szabatru szkodzą życiu społecznemu? Jak reagować na takie opinie?
- ✓ Co robisz, aby *poznać Boga*? Czy w miarę upływu czasu znasz Go lepiej, czy może masz więcej pytań związanych z Bogiem?

2. Trudny początek (Wj 5,3-23)

- Jakie dodatkowe ciężary nałożył na nich faraon (Wj 5,3-21)?
- ⇒ Jaka może być przyczyna pogarszania się sytuacji tuż przed jej rozwiązaniem (por. Wj 5,21)?
- ⇒ Jak Mojżesz i Aaron mogli się czuć w obliczu krytyki, jaka spadła na nich ze strony Izraelitów (Wj 5,21)? Czego Izraelici nie wzięli pod uwagę przy ocenie liderów?
- ⇒ Czy warto mówić o swoich zastrzeżeniach wobec przełożonych czy liderów? O czym należy pamiętać zgłaszając swoje uwagi? Jak powinni podejść przełożeni, aby stworzyć atmosferę otwartości na uwagi? Co można zrobić w zborze, aby stworzyć przestrzeń na zgłaszanie uwag, twórczą krytykę?
- ⇒ Jakie cechy są potrzebne w oczekiwaniu na rozwiązanie problemu? Jak można je wypracować w sobie?
- ✓ Gdzie był Bóg, gdy faraon zwiększał ciężary nakładane Izraelitom?

3. Boskie Ja (Wj 5,22-6,8)

- Jakie emocje wyraził Mojżesz w modlitwie do Boga (Wj 5,22)?
- Jakie informacje o Bogu znajdują się w Wj 6,3-8?
- ⇒ Czy doświadczyłeś pogorszenia Twojej sytuacji, gdy postanowiłeś ściśle przestrzegać woli Boga (por. Wj 5,23)?
- ⇒ Jakie znaczenie dla osoby przeżywającej problemy ma wysłuchanie jej? W jaki sposób możemy aktywnie i empatycznie słuchać drugą osobę?
- ✓ Jakie relacje łączyły Boga i Mojżesza (Wj 5,22 por. Wj 33,11)? W jaki sposób możesz wejść w takie relacje z Bogiem?
- ✓ Czy doświadczyłeś pretensji do Boga? Czy możesz opowiedzieć o takim doświadczeniu (por. Wj 5,22.23)?
- ✓ Jakie przesłanie niesie dla Ciebie przedstawienie się Boga, jako Wszechmogącego, jako Jahwe (Wj 6,2.3)?

- ✓ W jaki sposób doświadczyłeś, że Bóg jest Twoim Bogiem, który uwalnia Cię od ciężarów (por. Wj 6,7)?

4. Nieobrzezane usta (Wj 6,9-13)

- Co było powodem braku słuchania Mojżesza przez naród (Wj 6,9)?
- ⇒ Jakie znaczenie ma zaspokajanie podstawowych potrzeb ludzi w kontekście zainteresowania Bogiem z ich strony? Jak możemy zbalansować pomoc z ewangelizacją?
- ✓ W jaki sposób Jezus łączył pomoc ludziom z przekazywaniem ewangelii?

5. Mojżesz jak Bóg (Wj 6,28-7,7)


- W jaki sposób Bóg wymawiał się przed Bogiem? Czy to była przyczyna, czy pretekst? Jakie Bóg znalazł rozwiązanie dla problemu Mojżesza (Wj 6,28- 7,1)?
- ⇒ Czego przykład Mojżesza uczy Cię na temat możliwości wypełnienia przez Boga Twoich deficytów? Co jest Twoim największym deficytem w służbie dla Boga? Jak Bóg może wypełnić ten deficyt?
- ⇒ Jaką informacją dla Ciebie może być wiek, w jakim Bóg powołał Mojżesza (80 lat) i Aarona (83 lata)?
- ✓ Co relacja Mojżesz- Aaron mówi Ci o roli i zadaniu proroków (Wj 7,7)?

Podsumowanie (1 min.)

Bóg posłał Mojżesza do faraona, który odmówił wypuszczenia Izraela, a reakcji utrudnił warunki narodu. To spotkało się z pretensjami do Mojżesza, a Mojżesza do Boga. W odpowiedzi Bóg objawił Swoje Imię Jahwe, jeszcze raz zapewnił o Swoim planie wyzwolenia narodu i wypełnił deficyt Mojżesza, wysyłając mu do pomocy Aarona.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Plagi- Bóg czynnie wkracza do akcji

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	--	--