

## PRZEDAKCJA- PROLOG

**Teksty przewodnie: J 1,1-18; J 3,16-21; J 9,35-41; J 17,1-5**

**Cele studium:**

Analiza: Poznanie i zrozumienie treści Prologu Ewangelii Jana.

Aplikacja: Znaczenie Bóstwa Jezusa, a także wiary w procesie usynowienia przez Boga. Zrozumienie, na czym polega wywyższenie i uwielbienie Jezusa.

Afirmacja: Jezus jest Wcielonym Słowem, Jednorodzonym Bogiem, Stworzycielem.

**Powitanie i modlitwa (3 min.)**

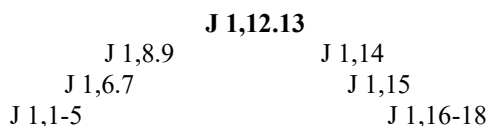
**Starter (3 min):**

- Opowiedz, jak praktykujesz relacje z najbliższą Ci osobą.

**Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)**

**Część I- Na początku- Bóg- Słowo (J 1,1-5.14) , Część II- Słowo ciałem się stało (J 1,1-5.14)**

Wprowadzenie: Prolog Jana ma typową hebrajską strukturę chiastyczną, polegającą na wyeksponowaniu głównego tematu poprzez powtórzenia tematyczne w bocznych partiach tekstu:



1. Dlaczego Jan rozpoczął Ewangelię od ukazania Jezusa jako Stworzyciela?
2. Jakie znaczenie dla Ciebie ma fakt, że Jezus- Słowo jest Bogiem (1,1-3), jednorodzonym Bogiem (w.18)?
3. Jak bliskie były relacje pomiędzy Ojcem za Synem (J 1,2.18)? W jaki sposób bliskość relacji między Ojcem a Synem wpływa wiarygodność przekazu Jezusa na temat Ojca?
4. Jak można dzisiaj zacieśniać relacje pomiędzy ojcami i dziećmi? Podziel się doświadczeniami i obserwacjami np. z własnego życia rodzinnego.
5. W jaki sposób pozwala Ci głębiej zrozumieć Bożą miłość informacja, że *Słowo ciałem się stało*? Czym było dla Jezusa przyjęcie ludzkiej natury?
6. Co mówi Ci na temat komunikatywności ewangelii informacja, że Ewangelia Jana została napisana przy użyciu popularnego wtedy filozoficznego terminu (Logos) oraz została napisana wg. kanonów literatury hebrajskiej (chiasm)? Jaką odpowiedź może to być dla języka naszego przekazywania ewangelii innym ludziom?

**Część III- Słuchanie albo niesłuchanie Słowa (J 1,9-13)**

1. Kim (czym) jest światłość, która oświeca każdego człowieka (w.9)? W jaki sposób może mieć wpływ na nas? Jak my możemy reagować na jej wpływ?
2. Świat stworzony przez Jezusa nie poznał Go, przyszedł do Swojej własności, nie przyjęli Go. Jak z taką świadomością mógł czuć się Jezus? Jakie wsparcie w tej informacji mogą otrzymać osoby nieakceptowane przez otoczenie?
3. Postaraj się w najbliższym tygodniu odnaleźć w Twoim otoczeniu osobę, która jest odrzucana przez innych. Zainteresuj się nią, okaż jej akceptację i opowiedz o Jezusie, który także był odrzucony przez innych.
4. Dlaczego dzisiaj ludzie nie przyjmują Jezusa? Czy ja Go w pełni poznałem i przyjąłem?
5. Jak wyjaśniłbyś osobie poszukującej Jezusa, na czym polega *wiara w Niego*, dająca *prawo stania się dzieckiem Bożym* (w.12) (por Rz 8,14.15)?
6. Kiedy w praktyce można poznać, że ktoś narodził się *z Boga* (w.13)?

#### **Część IV- Powracające tematy- wiara i niewiara**

1. Jakie są sposoby unikania światłości przez ludzi, którzy chcą *źle czynić*? W jaki sposób najczęściej ludzie zagłuszają wyrzuty sumienia? W jaki sposób my staramy się je zgłuszać (por. J 3,19-21)?
2. W jaki sposób wyrażanie uczuć jest częścią wiary w Niego?
3. Jakie powody do wdzięczności najbardziej skłaniają Cię do oddania pokłonu Jezusowi (por. J 6,35-38)? Czy wystarczająco często oddajemy Mu wspólnie pokłon w porównaniu z wielkością Jego miłości do nas? Jak możemy do robić częściej i z większym zaangażowaniem (J 9,35-38)?
4. Dlaczego koniunkturalizm i obawy przed opiniami innych ludzi czasem są przeszkodą w rozwoju wiary? Jak zapobiec takiemu sposobowi myślenia (J 12,43.44)?

#### **Część V- Powracający temat- chwała (J 17,1-5)**

1. Czym jest uwielbienie, czym jest oddanie chwały Jezusowi, o którą prosił Pan Jezus w modlitwie do Ojca (J 17,5)?
2. Dlaczego kulminacyjnym momentem wywyższenia (J 3,14) i uwielbienia (J 17,5) Jezusa był krzyż? W jaki sposób my możemy wywyższać i uwielbiać ukrzyżowanego Jezusa?
3. Czym jest poznanie Boga i Jezusa Chrystusa (J 17,3)?

#### **Podsumowanie (1 min.)**

Jezus jest Bogiem, Jednorodzonym Bogiem, który przed założeniem świata był na łonie Ojca, przez którego świat powstał. Jest Słowem, które stało się ciałem, które nie zostało przyjęte przez jednych, ale ci, którzy uwierzyli i narodzili się z Boga mają prawo (moc) stania się dziećmi Boga.

#### **Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):**

*Świadkowie Chrystusa jako Mesjasza- Jan Chrzciciel, Szymon, Andrzej, Filip, Natanael, Nikodem...Ty?*

---

## **CZAS MISJI**

### **19 października**

**Temat: Zbiory proporcjonalne do siania.**

**Tekst:** 2 Kor 9,6

#### **Doświadczenia (praktyka):**

- Opowiedz o współpracy nawiązanej z pastorem.
- Podziel się Twoimi osobistymi doświadczeniami misyjnymi z minionego tygodnia.

#### **Dyskusja:**

- Na czym według Ciebie polega „sianie w obfitości” w kontekście ewangelii?
- Jak możemy przygotować glebę ludzkich serc, aby obfite sianie było efektywne?

#### **Wyzwanie**

- Zaplanuj systematyczne obfite sianie w Twoim otoczeniu: co będziesz siał, gdzie i w jaki sposób.
- Zaplanujcie jako klasa/ zbór Wasz wspólny plan na sianie.

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przewodniki-</b> materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.</li> <li>• <b>Pytania-</b> propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.</li> </ul> <p align="center"> <a href="http://www.adwent.pl">www.adwent.pl</a><br/> <b>dział: Studium biblijne</b> </p> | <p align="center"><b>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.</li> <li>• Propozycje dodatkowych zajęć.</li> <li>• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.</li> <li>• Wspólnota, modlitwa</li> </ul> <p align="center"> <b>każdy czwartek, godz.20.00</b><br/> <b>Zoom: 856 5129 9515</b><br/> <b>Kod dostępu: Biblia</b> </p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

