

Lekcja 5

2 sierpnia

PASCHA

Teksty przewodnie: Wj 11,1- 12,30

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Poznanie przebiegu ostatniej plagi egipskiej. Poznanie przepisów dotyczących paschy i święta przaśników.
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie):
 - Pamiątkowy charakter paschy- Wierzy Pańskiej,
 - współczesne duchowe znaczenie symboli paschalnych;
 - znaczenie tożsamości wiary, przekazywanej kolejnym pokoleniom.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie): Bóg Zbawicielem, Jezus prawdziwym Barankiem Bożym.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- * Podziel się jedną ciekawą historią z życia poprzednich pokoleń w Twojej rodzinie.

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Jeszcze jedna plaga (Wj 11,1-10)

- Jakie polecenie Bóg dał Izraelowi? Czy to polecenie nie było nakłanianiem do kradzieży (Wj 11,2)?
- ⇒ Z jakiego powodu Egipcjanie szanowali Mojżesza (zob. Wj 11,3)? W jaki sposób możemy zyskać szacunek naszego otoczenia?
- ⇒ Co było przyczyną gniewu Mojżesza (Wj 11,8)? Jakie sytuacje usprawiedliwiają okazywanie gniewu z naszej strony?
- ✓ Jak bardzo, Twoim zdaniem, Bóg okazywał cierpliwość faraonowi? Czy uzasadnione było, gdyby Bóg wcześniej zesłał zadający ostateczny cios plagę? Jak bardzo cierpliwy Bóg jest wobec nas?

2. Pascha (Wj 12,1-10)

- Jakie znaczenia miały przepisy dotyczące zasad obchodzenia paschy?
 - rodzaj zwierzęcia
 - sposób przygotowania i sposób spożycia
 - społeczny wymiar obchodzenia święta (wspólne spożycie baranka)
 - przeznaczenie krwi baranka pierwszej paschy
 - znaczenie gałązek hizopu (por. Ps 51,9)
- ⇒ Dlaczego baranek miał zostać spożyty w całości?
- ✓ W jaki sposób baranek paschalny miał związek z Jezusem (por. J 1,29; 1 Kor 5,7)? Jakie przesłanie na temat zbawienia niosło ze sobą święto paschy i związane w nim obrzędy?
- ✓ Jak dzisiaj możemy mieć drzwi pomazane krwią baranka, aby uniknąć zagłady?

3. Pascha (Wj 12,11-23)

- Jakie polecenia Boga związane z kwasem dotyczyły święta paschy (Wj 12,15)? Dlaczego przez 7 dni nie można było jeść niczego, co zawierało kwas (por. Pwt 16,3.4)?
- ⇒ Dlaczego Izraelici mieli mieć przepasane biodra i trzymać sandały i laskę w swoich rękach (Wj 11,11)?
- ⇒ W jaki sposób w naszym duchowym życiu możemy mieć
 - Przepasane biodra (por. Łk 12,35)
 - Zapalone pochodnie (Łk 12,35 por. Ps 109,115)
 - Używać sandałów (por. Ef 6,15)?
 Do czego nam dzisiaj są przydatne powyższe akcesoria?
- ⇒ Co w naszym duchowym doświadczeniu symbolizuje kwas (1 Kor 5,7; Mt 13,33)? Jak odróżnić te dwa rodzaje kwasu? Jak oczyścić siebie od negatywnego kwasu?
- ✓ Podaj przykłady z własnego doświadczenia, w jaki sposób rozwija się kwas ewangelii?
- ✓ Jakie widzisz analogie pomiędzy wieczerzą paschalną a Wieczerzą Pańską?

4. Przekazywanie pochodni (Wj 12,24-28)

- Jakie polecenia dotyczące przekazywania zasad religijnych kolejnym pokoleniom, przekazał Bóg przy okazji święta paschy (Wj 12,24-28 por. Pwt 6,4-9)?
- ⇒ Czy pielęgnowanie tożsamości duchowej w kolejnych pokoleniach ma znaczenie? W jaki sposób można ją pielęgnować?
- ⇒ Jakie znaczenie ma przekazywanie kolejnym pokoleniom historii biblijnych, a także własnych doświadczeń duchowych?
- ⇒ Jak dzisiaj można najlepiej przekazywać ewangelię młodemu pokoleniu przez rodziców i przez wspólnotę?
- ✓ W jaki sposób można zachęcać młodzież do osobistych doświadczeń duchowych, aby Bóg stał się ich osobistym Bogiem?

5. Sąd Boży (Wj 12,29.30)


- Przeciw któremu z bogów egipskich była skierowana ostatnia plaga?
- ⇒ Dlaczego najtrudniej jest walczyć z przekonaniem o własnej sile i nieomyślności- z narcyzmem?
- ⇒ W jaki sposób możemy unikać utraty naszych pierworodnych?
- ✓ Jaka jest różnica pomiędzy stratą syna przez faraona, a ofiarowaniem Syna przez Boga?

Podsumowanie (1 min.)

Przed ostatnią plagą – śmiercią pierworodnych Bóg dał sposób ochrony: pomazanie krwią baranka odrzwi. Ostatnia noc w Egipcie miała być nocą inauguracyjną święta paschy, będące daleką zapowiedzią ofiary Jezusa i Wieczery Pańskiej. To święto służyło także kształtowaniu tożsamości duchowej młodego pokolenia.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Pascha – przez Morze Czerwone.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	--	--