

TRWANIE WE WSZYSTKIM, CO JEST WOLĄ BOŻĄ

Teksty przewodnie: Kol 4, 7-18

Cele studium:

- **Analiza** (poznanie):. Treść końcowej części listu do Kolosan
- ⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
 - Znaczenie więzi, łączności w Kościele
 - Znaczenie komunikacji w Kościele
 - Tożsamość chrześcijańska i miejsce chrześcijanina w świecie
- ✓ **Afirmacja** (uwielbienie): Jezus troszczy się o Swój Kościół.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Nd. Lekcje ewangelizacji (Kol 4,7-9)

- Przypomnijcie w grupie na temat metod pracy Pawła: strategii zakładania zborów, utrzymywania z nimi kontaktów, angażowania współpracowników. Wymieńcie głównych współpracowników Pawła. Przypomnijcie informacje o Tychikusie i Onezymie (zob: Ef 6,21; 2 Tm 4,12 Fil).
- ⇒ Jak wyobrażasz sobie komunikację wewnątrz Kościoła, przepływ informacji. Czy wydarzenia w innym zborze są interesujące dla Ciebie? Jak bardzo się tym interesujesz?
- ⇒ Jakie powinno być zainteresowanie liderów stanem zborów, Kościoła? Jakie powinno być Twoje zainteresowanie samopoczuciem innych osób ze zboru (por. 1 Kor 12,26)?
- ✓ Jak bardzo Jezus, jako Głowa Kościoła jest zainteresowany Twoim zbozem? Jaka jest to dla Ciebie informacja?

2. Pn. Więzy i łączność w Kościele (Kol 4,10.11);

- Przypomnijcie postać Marka. Jakie losy łączyły go z Pawłem? Jakie możemy wyciągnąć wnioski z ich współpracy. Kim był Arystarch? (Dz 13,13; 15,36; 2 Tm 4,11; Dz 19,29; 20,4)
- ⇒ Jaką lekcją wzajemnych relacji w Kościele jest polecenie przyjęcia Marka (Kol 4,10)? Jaką troskę zbór powinien otoczyć osobami dołączającymi do niego w wyniku zmiany miejsca zamieszkania? Jakie te osoby mają potrzeby, jakie obawy- w jaki sposób można wyjść im naprzeciw?
- ⇒ W jaki sposób można być *pociechą* dla osób zajmujących się głoszeniem ewangelii lub dla Twojego pastora (Kol 4,11)?
- ✓ Czy masz poczucie wspólnej walki o Królestwo Boże? Jak można się nawzajem wspierać w tej walce?

3. Wt Doskonali i trwający w tym, co jest wolą Bożą (Kol 4,12.13)

- Przypomnijcie słowa o osobach, modlących się modlitwą wstawienniczą w Nowym Testamencie. .
- ⇒ Jak rozumiesz: *boj w modlitwach*? Czy nasze modlitwy powinny *bojem*? Jakie intencje są najlepsze do tego, aby się modlić w tak intensywny sposób? Czy dobrze byłoby umówić się w ramach klasy, lub zboru, że będziemy za siebie nawzajem toczyli boje w modlitwach?
- ⇒ Epafras wyjechał z Kolosów, z których pochodził. Czy może Ty opuścić Twój rodzinny zbor? Jakie masz wspomnienia związane z nim? Czy modlisz się o ten zbor?
- ⇒ Jak rozumiesz *doskonałość i trwanie we wszystkim, co jest wolą Bożą*? Dlaczego są to ważne powody do modlitwy o takie postawy z naszej strony?

4. Śr. Żyjąc w świecie, ale nie będąc ze świata (Kol 4,14.15)

- Kim byli: Łukasz i Demas. W jaki sposób rozwinął się talent Łukasza? Jakiego wyboru dokonał Demas (Kol 4,14; 2 Tm 4,10.11)?
- ⇒ Jaką decyzję życiową podjął Demas (2 Tm 4,10.11)? Jak my możemy unikać decyzji *wyboru życia doczesnego*?
- ✓ Jak zmieniło się Twoje życie po spotkaniu Jezusa? Czy zmiany, jakich doświadczyłeś chronią Cię przed odejściem od niego?

✓

5. Czw. Przesłanie do Laodycei (Kol 4,16-18)

- Przeczytajcie List do Laodycei, wysłany przez Jezusa (Ap 3,14-21) i podzielcie się, które ze słów tego listu są dla Ciebie najważniejsze? Dlaczego właśnie to przesłanie?

✓ Jakie najważniejsze dla Ciebie przesłanie znalazłeś w Liście do Kolosan?

Podsumowanie (1 min.)

Chrześcijańska etyka sięga najbardziej podstawowych poziomów relacji międzyludzkich: małżeństw, stosunków rodzinnych, relacji zawodowych, kontaktów z osobami spoza Kościoła. Słuchanie rad Biblii wprowadza dobrą atmosferę i uczciwe relacje w każdej dziedzinie naszego życia. Stają się jeszcze skuteczniejsze, gdy są wsparte wytrwałą i czującą modlitwą.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Trwanie we wszystkim, co jest wolą Bożą- Wnioski z końcowego przesłania Pawła do Kolosan.

Modlitwa kończąca studium

✚ Prośba o wprowadzenie rad Pawła w nasze małżeństwa, rodziny, pracy i kontakty z otoczeniem.

✚ Prośby zgłaszane przez uczestników studium.

CZAS MISJI

Temat: Młodzież w misji

Tekst: Jr 1,6-8

Doświadczenia (praktyka):


- Podziel się przemyśleniami, w jaki sposób przyjęcie przez Ciebie ewangelii wpływa na poczucie Twojej wartości i jak można wykorzystać tę świadomość do służby innym ludziom?

Dyskusja

- W jaki sposób Bóg przekonał młodego Jeremiasza do podjęcia służby prorockiej?
- Jakie miejsce widzicie dla młodzieży we współczesnej młodzieży? Jaką przestrzeń może dać zbór do prowadzenia misji przez młodych?

Wyzwanie

- Porozmawiaj z młodą osobą z Twojego zboru na temat jej pomysłów na prowadzenie przez nią misji. Pomyśl, w jaki sposób możesz pomóc w realizacji tych pomysłów.

	<p style="text-align: center;">MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.• Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. <p style="text-align: center;">www.adwent.pl dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;">KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none">• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.• Propozycje dodatkowych zajęć.• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.• Wspólnota, modlitwa <p style="text-align: center;">każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</p>
---	---	---