

## PYCHA KONTRA POKORA

**Teksty przewodnie:** 1 J 2,15-17; Łk 18,9-14; Lb 12,3; Hbr 11,24-26; Łk 22,24-27; J 13,4-6

### Cele studium:

- **Analiza** (poznanie): Poznanie stosunku Boga do postaw: pychy i pokory
- ⇒ **Aplikacja** (zastosowanie):
  - Sposoby na unikanie pychy w osobistej postawie.
  - Metody ochrony przed narcyzmem prezentowanym przez innych ludzi.
  - Wartość i rozwój postaw: pokory i służby innym ludziom.

**Afirmacja** (uwielbienie): Jezus jako pokorny sługa.

### Powitanie i modlitwa (3 min.)

### WSPÓLNOTA (10 min):

- \* Jakie cechy innych ludzi cenisz najbardziej?

### STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

#### 1. Nd. Zaciśnięte pięści pychy (1 J 2,15-17)

- Jak zdefiniowałbyś pychę? Kto był pierwszym „okazem” pychy w historii? (zob. Iz 14,12-14; Ez 28,17)
- Jakie są synonimy pychy w dzisiejszym języku popularnym i psychologicznym?
- ⇒ W jaki związek uleganie zeświecczeniu (miłości do świata) może wpływać na poczucie pychy we własnym myśleniu? (1 J 2,15-17)
- ⇒ Jak odróżnić poczucie pychy od zdrowej miłości do samego siebie? (Mt 12,31)
- ⇒ Jakie praktyczne niebezpieczeństwa w życiu duchowym, relacjach z innymi i innych dziedzinach życia, płynące z pielęgnowania pychy? (zob. Prz 16,18)
- ⇒ Jakie widzisz sposoby ochrony przed narcyzmem: własnym, bądź kogoś z Twojego otoczenia?
- ✓ W jaki sposób więź z Jezusem może pomóc w ustrzeżeniu się przed popadnięciem w pychę i utrzymaniu zdrowego dystansu do siebie?

#### 2. Pn. Poznać siebie (Łk 18,9-14)

- Wspólnie w grupie przypomnijcie informacje na temat faryzeuszy i celników w Nowym Testamencie- charakterystykę tych grup, ich pozycję społeczną itp.
- Jaki był główny cel wypowiedzenia przez Pana Jezusa przypowieści o faryzeuszu i celniku? (Łk 18,9)
- ⇒ Jakie atuty na rzecz wyższości nad celnikiem przedstawił faryzeusz? Jakich my przedstawiamy atuty, mające wykazać naszą duchową wyższość nad innymi? (Łk 18,10-12, por Ap 3,17)
- ⇒ Co było motywacją dla celnika do uznania swojego grzesznego stanu i całkowitego polegania na Bożej łasce? (Łk 18,13.14)?
- ⇒ Do kogo jest Ci bliżej, gdy myślisz o swoim duchowym stanie- do faryzeusza czy do celnika?
- ⇒ W jaki sposób doświadczenie Bożej łaski wpływa na Twoje patrzenie na wartość innych ludzi?
- ✓ Jak zrozumienie Twojej własnej grzeszności wpływa na Twoje poczucie uzależnienia od Boga i Jego łaski? (por. Ap 3,17)
- ⇒ Jak odróżnić prawdziwą świętość, od powierzchownej, pozornej świętości?
- ✓ Kiedy najbardziej odczuwasz świętość Boga?

#### 3. Wt. Mojżesz- pokorny sługa (Lb 12,3; Hbr 11,24-26)

- Przypomnijcie najtrudniejsze historie z życia Mojżesza, w których ujawniła się jego skromność i zależność od Boga. Czym jest pokora? (np. Lb 12,1-3).
- ⇒ Jakie lekcje pokory odebrał w swoim życiu Mojżesz (Wj 2,12; 3,1)? Jak trudne zmiany w życiu, obniżenie swojego statusu społecznego i finansowego uczą pokory?
- ⇒ Jak stawianie na najwyższe cele w życiu uczy pokory wobec Boga i samego siebie? (Hbr 11,24-26)
- ⇒ Czy pokora w dzisiejszym życiu, wypełnionym ludzi promujących samych siebie, stawiających swoje potrzeby nad innych nadal ma znaczenie?
- ⇒ Jakie są korzyści z pokory? (zob. Prz 22,4; 1 P 5,5)?
- ✓ Dlaczego Bóg ceni pokorę?

#### 4.Śr. Największa obraza; 5. Czw. Patrz na Niego (Łk 22,24-27)

- Co było przyczyną sporów uczniów o pozycję? Jakie były ich nadzieje i aspiracje? (Łk 22,24; Mt 20,20-23)
- ⇒ Jaka była recepta Pana Jezusa na prawdziwą wielkość? (Łk 22.26.27)
- ⇒ Czy pozycja w społeczeństwie, czy też w społeczności zborowej świadczy o Twojej wartości? Podaj przykłady osób pełniących mało spektakularne pozycje społeczne, których pozycja jest ważna.
- ⇒ W jaki sposób w dniu dzisiejszym służba innym ludziom może pomóc w rozwoju osobowości i duchowości człowieka?
- ✓ W jaki sposób Pan Jezus pokazał prawdziwą wielkość, o której nauczał? (J 13,4.5.13.14)

#### Podsumowanie (1 min.)

Bóg nie akceptuje pychy, która stała się przyczyną upadku Lucyfera, a także jest przyczyną duchowego i życiowego upadku wielu współczesnych ludzi. Przeciwnieństwem jest pokora- uznanie wielkości Boga i swojej omylności i niedoskonałości. Jezus Swoją postawą dał przykład prawdziwej wielkości- objawiającej się w służbie innym.

#### Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Rola Biblii- Jaką rolę w naszej więzi z Bogiem i duchowym wzroście odgrywa Biblia.

#### Modlitwa kończąca studium

- ✚ O dar pokory wobec Boga i prawdziwą wielkość, okazaną służbą dla innych.
- ✚ Módlcie się w intencjach podanych przez członków grupy.

---

## CZAS MISJI

### 18 kwietnia

Tekst: Ap 3,18

#### Doświadczenia (praktyka):


- Jakie masz praktyczne wnioski na temat Twojego zaangażowania w życie zboru?

#### Dyskusja:

- Dlaczego Jezus radzi zborowi w Laodycei zakupienie maści na oczy?
- Co powinniśmy zobaczyć w naszym duchowym życiu i życiu zboru? Jak możemy zobaczyć, czego dzisiaj nie widzimy?
- Jaką pomocą w przejrzeniu na oczy może Ci służyć Duch Święty?

#### Wyzwanie

- Módl się o maść na oczy- Ducha Świętego, który pozwoli Ci zobaczyć, co powinieneś zrobić, aby skuteczniej służyć Bogu.

	<p style="text-align: center;"><b>MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Przewodniki</b>- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”.</li><li>• <b>Pytania</b>- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej.</li></ul> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.adwent.pl">www.adwent.pl</a> dział: Studium biblijne</p>	<p style="text-align: center;"><b>KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii.</li><li>• Propozycje dodatkowych zajęć.</li><li>• Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium.</li><li>• Wspólnota, modlitwa</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>każdy czwartek, godz.20.00</b> <b>Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia</b></p>
---	---	---