Lekcja 4 27 lipca

PRZYPOWIEŚCI

Teksty przewodnie: Mk 4,1-34

Cele studium:
Analiza:
- Poznanie przypowieści Jezusa ilustrujących zasady wzrostu Królestwa i naszego udziału w tym wzroście.

Aplikacja:
- Przyczyny różnej wrażliwości ludzi na Słowo Boże i nasz wpływ ma osobistą podatność na działanie Słowa na nas.
- Powołanie do wywierania dobrego wpływu na nasze otoczenie.
- Wpływ Ducha Świętego i nasz wpływ na rozwój duchowy człowieka

Afirmacja:
- Jezus- Boski Nauczyciel, przekazujący zasady Królestwa Bożego.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

Starter (5 min):

- Co pouczającego zaobserwowałeś dzisiaj w przyrodzie?

Dyskusja (45 min w oparciu o wybrane pytania)

<u>Część I i II –Przypowieść o siewcy, interpretacja Jezusa (Mk 4,1-9.13-20)</u>

1. Dlaczego Pan Jezus w nauczaniu posługiwał się przypowieściami z symbolami wziętymi z przyrody rolnictwa? Jakie cechy intelektualnie i duchowe były potrzebne Jezusowi do posługiwania się taką metodą?
2. Co jest przyczyną, że część ludzi jest tak odporna na ewangelię, jak odporna na ziarno jest droga? Jaka jest nadzieja dla takich osób (por. Iz 44,3-5)?
3. W jaki sposób mogę z siebie uczynić skalistą glebę, gdzie pod cienką warstwą żyznej gleby, głębiej znajduje się skała? Jak można skruszyć skałę i ją użyźnić?
4. Co może przekształcać mnie w skalistą glebę:
   - Brak otwartości na nowe odkrycia w Słowie Bożym
   - Obawa, że Słowo Boże będzie stawiało przede mną wyzwania do zmian w życiu
   - Formalizm i tradycjonalizm religijny- brak chęci zmian
   - Presja społeczna zniechęcająca do duchowych postępów
   - Inne_____
5. Jakiej potrzeba aktywności z naszej strony, aby na polu wyrosły chwasty?
6. Jakie chwasty, najczęściej zagłuszają Słowo we mnie?
   - Problemy egzystencjalne
   - Zmartwienia emocjonalne
   - Czas spędzany w internecie
   - Spotkania ze znajomymi
   - Moje hobby
   - Telewizja
   - Duża ilość pracy
   - Poszukiwanie dodatkowych środków finansowych
7. Jak mogę wyplenić chwasty a jak stać się żyzną, obficie owocującą glebą? Czym są owoce wspomniane przez Jezusa?

<u>Część III- Dlaczego przypowieści (Mk 4,10-12)?</u>

1. Co było powodem nauczania Jezusa za pomocą przypowieści?
2. Jakie formy przekazu do dzisiejszych ludzi byłyby najbardziej komunikatywne dla nich? Jak myślisz, co byłoby dzisiaj tematem przypowieści Jezusa?
3. Jaką szansę na zbawienie mają ludzie nie rozumiejący przesłania Jezusa? Co powinni zrobić, aby zrozumieć ewangelię?

4. Dokończ zdanie swoim pierwszym skojarzeniem: Królestwo Boże jest podobne do…….

Część IV- Świeca (Mk 4,21-23) i miara (Mk 4,24.25)

1. Co to znaczy, że chrześcijanin jest światłością?
2. Co powoduje, że mogę stać się świecą pod korcem lub pod łóżkiem? Co przez taką sytuację tracę ja, a co moje otoczenie?
3. Jak wspiąć się z korca na świecznik, aby być światłością (por. z Mt 5,16)?
4. Przeczytajcie Gal 6,7.8 i Mt 7,12 i porozmawiajcie o doświadczeniach korzyści z rozsiewania dobra wokół siebie.

Część V- Przypowieść o ziarnie wydającym plon (Mk 4,26-34)

1. Czego na temat zasad duchowego wzrostu człowieka uczy przypowieść z Mk 4,26-29? Jaki jest nasz pożądany, a jaki może być destruktywny wpływ na ten wzrost (zob. także 1 Kor 3,6)?
2. Czy możesz podać przykład z różnych dziedzin życia czegoś, co mimo niepozornych początków, później mocno się rozwinęło?
3. Czego na temat potencjału człowieka uczy przypowieść o ziarnku gorczycy?
4. W jaki sposób mój zbór może być bujnie rozrastającym się ziarnkiem gorczycy, stającym się schronieniem dla „ptaków”?

Podsumowanie (1 min.)

Jezus nauczał posługując się przypowieściami, odwołującymi się do zjawisk obserwowanych w codziennym życiu, dzięki czemu Jego nauczanie było zrozumiałe. Nauczał w ten sposób także, by pobudzać do myślenia. Od nas zależy, jak podatną jesteśmy glebą dla Słowa Bożego, czy jesteśmy światłem pod korcem, czy na świeczniku, czy dajemy innym obficie to, co najlepsze i pozwalamy na ich duchowy wzrost.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Cuda w okolicy jeziora- cuda Jezusa dokonane w okolicy Jeziora Galilejskiego, objawiające, że On jest Synem Bożym.

CZAS MISJI

Tekst: 1 J 4,8

Praktyka:

- Opowiedz o próbie zaprzyjaźnienia się z kimś.
- Podziel się duchowym bądź misyjnym doświadczeniem.

Dyskusja:

- Dlaczego miłość jest dowodem znajomości Boga?
- W jaki sposób mój zbór może być wspólnotą pełną miłości do innych?

Wyzwanie:

- Wykonaj w przyszłym tygodniu uprzejmy gest dowodzący Twojej miłości.

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI
	• **Przewodniki**- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • **Pytania**- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl **dział: Studium biblijne**	• Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa **każdy czwartek, godz.20.00** **Zoom: 856 5129 9515** **Kod dostępu: Biblia**