

RUT I ESTERA

Teksty przewodnie: Ps 46; Jr 4,23-26; Ps 47; Ps 75; Ps 67.

Cele studium:

- Analiza (poznanie): Poznanie zbawczego przesłania Boga w Księgach: Rut i Estery
- ⇒ Aplikacja (zastosowanie): Zaufanie Bogu w kryzysowych momentach: indywidualnych i społecznych.
- ✓ Afirmacja (uwielbienie): Bóg ratuje w zakulisowy sposób.

Powitanie i modlitwa (3 min.)

WSPÓLNOTA (10 min):

- Czy doświadczyłeś rozwiązania Twojego problemu bez Twojego udziału?

STUDIUM (45 min w oparciu o wybrane pytania)

1. Głód w „Domu Chleba” (Rut 1,1-5)

- W jakim okresie ma miejsce akcja Księgi Rut? Kim są jej główni bohaterowie? Jaki paradoks pojawia się w związku z nazwą Betlejem?
- ⇒ Jaka jest biblijna przyczyna powstawania głodu (zob. Rdz 3,17-19)? Jakie nasze aktywności i zachowania mogą wpłynąć na zmniejszenie ilości głodu?
- ⇒ W jaki sposób my możemy szanować żywność?
- ✓ Jak ważna jest w naszej sytuacji ekonomicznej prosba o chleb powszedni (Mt 6,11)? Czy ma ona uzasadnienie? Jak często dziękujemy za codzienny chleb?

2. Rut i Boaz (Rut 2,1-20)

- Dlaczego Rut postanowiła szukać żywności zbierając kłosa? W jaki sposób Bóg wychodził naprzeciw potrzebom ludzi ubogich (zob. Kpł 19,9.10; Pwt 24,19-22)?
- ⇒ Dlaczego Boaz okazał łaskawość i sprzyjał Rut (Rut 2,10-13)? Jakie możesz znaleźć podobieństwa pomiędzy zachowaniem Chrystusa wobec Kościoła (por. Ef 5,27) a Boaza wobec Rut?
- ✓ W jaki sposób doświadczyłeś błogosławieństwa *dawania* bardziej niż *brania* (Dz 20,35)? Co czujesz, gdy dzielisz się sobą i tym co masz z innymi?

3. Boaz odkupiciel (Rut 4,1-10)

- Dlaczego Boaz postanowił wykupić pole Eliemelecha? Czy jego motywacją była jedynie chęć powiększenia swojego pola (Rut 4,4.10)?
- ⇒ W jaki sposób postawa Boaza jako odkupiciela uprzedzającego *innego wykupiciela* jest symbolem odkupienia przez Chrystusa (Kol 1,14; Ap 5,9)?
- ✓ Rozstrzygnięcie sprawy Rut miało miejsce przed sądem miejskim (Rut 4,11). Jak odkupienie przez Pana Jezusa daje nam gwarancję otrzymania dziedzictwa Bożego, przyznanego przez sąd Boży (zob. Rz 8,1.17; 9,34.35)?
- ✓ W jaki sposób pojęcie Rut za żonę jest ilustracją stosunku Jezusa do Kościoła (Rut 4,11; Ap 19,7-9)?
- ✓ Jakie wnioski możemy wyciągnąć z faktu, że Rut została włączona do rodziny Jezusa (Mt 1,5)?
- ✓ Jak jest Twoim zdaniem najważniejsze przesłanie Księgi Rut?

4. Haman i szatan (Est 3,1-)

- Dlaczego Mordochaj nie oddawał pokłonu Hamanowi (Est 3,2)? Dlaczego Haman zwrócił swoją niechęć przeciw wszystkim Żydom (Est 3,5.6)?
- ⇒ Co jest głównym przedmiotem wielkiego boju między dobrem a złem (Est 3,2.3; Ap 13,3.4)?
- ⇒ Jakimi środkami we wpływie na ludzi posługuje się Bóg, a jakimi szatan (J 12,31; Est 3,6; Ap 13,17)?
- ✓ Jak często i w jaki sposób podejmujemy decyzję, po której stronie stoimy?
- ✓ Jak wykorzystać sytuacje spokoju na przygotowanie się na kryzys (zob. Łk 19,17)?

5. Na taki czas, jak obecny (Est 4,13-17; 5,4.5)

- Gdybyś był Żydem w czasach Estery, co czułbyś słysząc edykt króla przeciw narodowi?
- ⇒ Jaki był cel umieszczenia przez Boga Józefa w Egipcie i Estery na dworze króla perskiego
- ⇒ Jakie jest Twoje miejsce w obecnym czasie? Dlaczego pracujesz i mieszkasz w tych miejscach, w których pracujesz i mieszkasz?
- ⇒ Skąd wziąć odwagę do opowiadania się po stronie Boga, taką jaką miała Estera?
- ⇒ Czego historia z Księgi Estery uczy Cię na temat zachowania w chwilach kryzysu, gdy okoliczności wskazują, że wszystko jest przeciw Tobie?
- ✓ Jakim wyzwaniem są dla Twojej służby Bogu są słowa Est 4,14 (por. z Łk 19,40)?
- ✓ Dlaczego, Twoim zdaniem w Księdze Estery nie użyto ani razu określenia „Bóg”?

Podsumowanie (1 min.)

Rut i Estera- dwie wierne Bogu kobiety, których historie eksponują odkupieńcze działanie Boga- zarówno w indywidualnym życiu, jak też w życiu całej zbiorowości. Historia Rut uczy, że Bóg błogosławi tym, którzy okazują innym dobroć, Estera pokazuje, że w chwilach zagrożenia Bóg działa zakulisowo.

Zaproszenie na kolejne studium (1 min.):

Prekursory- historie z Księgi Daniela a współczesność.

CZAS MISJI

Temat: Prowadzenie ludzi do Jezusa

Tekst: J 1,45-47

Doświadczenia (praktyka):

- Jakie zauważyłeś dobre rzeczy, które zrobił dla Ciebie Jezus, za które chcesz Go teraz wywyżżyć?
- Opowiedz o Twoim wywyższeniu Jezusa podczas rozmów z ludźmi.

Dyskusja

- Co jest głównym celem misji naszego Kościoła? W jaki sposób można ten cel realizować?
- W jaki sposób Twoja osobista znajomość z Bogiem może pomóc w zapoznawaniu innych ludzi z Nim?

Wyzwanie

- Wzmocnij w tym tygodniu Twoją przyjaźń z Bogiem i postaraj się zapoznać z Nim jedną osobę, przedstawiając Go jako Twojego Przyjaciela, z którym warto się osobiście zaprzyjaźnić. Może zaprosz na posiłek sąsiadów, aby z nimi porozmawiać?

	MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELI • Przewodniki- materiały uzupełniające treść „Lekcji biblijnych”. • Pytania- propozycje przebiegu zajęć i pytań do dyskusji w szkole sobotniej. www.adwent.pl dział: Studium biblijne	KONSULTACJE ONLINE DLA NAUCZYCIELI • Wspólne przygotowanie do prowadzenia najbliższego studium Biblii. • Propozycje dodatkowych zajęć. • Odpowiedzi na pytania związane z treścią studium. • Wspólnota, modlitwa każdy czwartek, godz.20.00 Zoom: 856 5129 9515, Kod dostępu: Biblia
---	--	---