

ŻYĆ MĄDRZE

Teksty przewodnie: Ef 5,1-20

Cele lekcji:

Analiza: Poznanie zasad etycznych nawróconego życia.

Aplikacja: Wprowadzanie w życie zmian charakterystycznych dla nowego życia.

Afirmacja: Zauważenie różnic pomiędzy dawnymi a chrześcijańskimi zasadami życia.

Starter: Opowiedz o sytuacji, w której najbardziej odróżniałeś się zachowaniem od otoczenia?

Modlitwa

Dyskusja

Część I – Raczej dziękczynienie (Ef 5,1-2)

1. Jak rozumiesz, czym jest w praktyce *naśladowanie Boga* i *chodzenie w miłości* (Ef 5,1-3)?
2. Na czym w praktyce polega *chodzenie w miłości*?
3. Dlaczego Paweł po raz kolejny powołuje się na zbawcze dzieło Jezusa jako motywację do zmian w życiu?
4. Jakie wzorce miłości czerpiesz od Jezusa?

Część II – Postępowanie godne dzieci światłości (Ef 5,3-10)

1. Jakie zachowania seksualne powszechne we współczesności mają znamiona *rozpusty* i *wszelkiej nieczystości*?
2. Dlaczego *chciwość* jest nazwana *bałwochwalstwem*, eliminującym z *odziedziczenia Królestwa Bożego*? . Co jest destruktywnego duchowo, osobiście i społecznie w chciwości?
3. Jak odróżnić oszczędność i zapobiegliwość finansową od chciwości?
4. Czym jest *blazeńska mowa*?
5. W jaki sposób *blazeńska mowa* i *nieprzyzwoite żarty* negatywnie wpływają na duchowy poziom?
6. Co poradziłbyś osobie, która chce podjąć pracę nad poziomem swojego słownictwa i wypowiedzi?
7. Jak odróżnić zwodnicze słowa mające pozór mądrości od prawdziwej mądrości?
8. Czym są: *dobroć*, *sprawiedliwość* *prawda*?

Część III- Obudź się, który śpisz (Ef 5,11-14)

1. W jaki sposób *dochodzisz tego co jest mile w Panu* i *jaka jest wola Pańska*?
2. Jak powinniśmy być zaangażowani w *karcenie bezowocnych uczynków* z jednej strony nie będąc obojętnymi wobec zła a z drugiej- nie naruszając wolności wyboru ludzi?
3. W jaki sposób naszą postawą możemy *karać* zło?
4. Podziel się doświadczeniem w którym albo ktoś dla Ciebie, albo Ty dla kogoś był swoją postawą wyrzutem sumienia?

Część IV- Wykorzystując czas (Ef 5,15-17)

1. W jaki sposób możemy *obudzić się i powstać z martwych*, aby mógł *zajaśnieć Chrystus* w naszym życiu?
2. Czym jest *światło*, które ujawnia zło? Jaki udział możemy mieć w tym świetle?
3. Na czym polega dobre *wykorzystanie czasu*? W jaki sposób planujesz swój czas, aby wykorzystywać go jak najlepiej?

Część V- Uduchowione nabożeństwo (Ef 5,18-20)

1. Czym charakteryzuje się *rozsądek*?
2. Dlaczego nie można pogodzić *upojenia* alkoholem i bycia upojonym *Duchem*?
3. W jaki sposób *napelniasz się Duchem*?
4. *Psalmy*, *hymny*, *pieśni duchowne*, *gra* i *wdzięczność* to elementy nabożeństwa wskazane przez Pawła. Opowiedz, jak powinno wyglądać nabożeństwo, które w najlepszy sposób spełniałoby Twoje potrzeby wspólnoty z Bogiem i ludźmi.

5. Na czym polega uleganie *jedni drugim w bojaźni Chrystusowej*? Jak tę zasadę postępowania można wprowadzić w Twoim zborze?

Podsumowanie: Apostoł Paweł przeciwstawia cechy pogańskiego życia zasadom chrześcijaństwa w sferze seksualnej, komunikacji słownej, wstrzeźliwości, wykorzystywania czasu i stosunku do zasobów materialnych, motywując do zmiany życia przykładem Jezusa. Na tej drodze do przemiany mamy w pokorze budować się dostępnymi duchowymi środkami komunikacji. Jesteśmy światłością świata i naszym powołaniem jest postępowanie na miarę dzieci światłości- Jezusa, który jest Światłością świata.

Zaproszenie na następne studium: *Mężowie i żony razem u stóp krzyża* – wzorzec małżeństwa w Liście do Efezjan.

Praca domowa: Opowiedz za tydzień o Twoich staraniach w pracy nad jakością mowy i najlepszym wykorzystaniem czasu, jakie podejmiesz w nadchodzącym tygodniu. .

Modlitwa: Módlcie się o umiejętność liczenia czasu (Ps 90,12) oraz o napełnienie Duchem.